

2021“ 한양대학교(서울) 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 우수성과

2021“ 한양대학교(서울) 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 우수성과



대학혁신지원사업

학생모니터링단2기 우수성과

2021" 한양대학교(서울)



한양대학교
HANYANG UNIVERSITY



한국연구재단



대학혁신지원사업



CONTENTS

한양대학교(서울) 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 우수성과

한양대학교(서울) 대학혁신지원사업 프로그램 구성	6
01. 한양대학교(서울) 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기	8
· 학생모니터링단2기 구성	8
· 학생모니터링단2기 지원절차	8
· 학생모니터링단2기 수행기간	9
· 학생모니터링단2기 위촉식 및 OT 진행사진	9
· 학생모니터링단2기 최종보고회 진행사진 및 우수자 PPT 소개	10
02. 한양대학교(서울) 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 소개	12
· ‘사업관리’ 영역 경영대학 경영학부 이하늘	12
· ‘비교과’ 영역 경영대학 경영학부 김재광, 대학원 건축공학부 조성민	13
· ‘창업’ 영역 대학원 자동차전자제어공학과 김병건	14
· ‘전공’ 영역 대학원 기술경영학과 이지영	14
· ‘교수학습’ 영역 공과대학 원자력공학과 권규리, 상담심리대학원 상담심리전공 성아린	15
· ‘학생상담’ 영역 자연과학대학 수학과 백연지, 공과대학 건축학부 전한나	16
· ‘교양’ 영역 공과대학 건설환경공학과 이호철	17
· ‘취업’ 영역 공과대학 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위	17
03. 한양대학교(서울) 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 성과	18
· ‘사업관리’ 영역 결과보고서 경영대학 경영학부 이하늘	18
- 09월 ~ 12월 News Letter	20
· ‘비교과’ 영역 결과보고서 경영대학 경영학부 김재광, 대학원 건축공학부 조성민	32
- 09월 ~ 12월 News Letter	36

· ‘창업’ 영역 결과보고서 대학원 자동차전자제어공학과 김병건	48
- 09월 ~ 12월 News Letter	50
· ‘전공’ 영역 결과보고서 대학원 기술경영학과 이지영	60
- 09월 ~ 12월 News Letter	62
· ‘교수학습’ 영역 결과보고서 공과대학 원자력공학과 권규리, 상담심리대학원 상담심리전공 성아린	68
- 09월 ~ 12월 News Letter	72
· ‘학생상담’ 영역 결과보고서 자연과학대학 수학과 백연지, 공과대학 건축학부 전한나	90
- 09월 ~ 12월 News Letter	94
· ‘교양’ 영역 결과보고서 공과대학 건설환경공학과 이호철	102
- 09월 ~ 12월 News Letter	104
· ‘취업’ 영역 결과보고서 공과대학 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위	114
- 09월 ~ 12월 News Letter	116
04. 한양대학교(서울) 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 News Letter	126
· 11월호 News Letter	126
· 12월호 News Letter	128
05. 한양대학교(서울) 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 소감	130
· ‘사업관리’ 영역 경영대학 경영학부 이하늘	130
· ‘비교과’ 영역 경영대학 경영학부 김재광, 대학원 건축공학부 조성민	131
· ‘전공’ 영역 대학원 기술경영학과 이지영	132
· ‘창업’ 영역 대학원 자동차전자제어공학과 김병건	133
· ‘교수학습’ 영역 공과대학 원자력공학과 권규리, 상담심리대학원 상담심리전공 성아린	134
· ‘학생상담’ 영역 자연과학대학 수학과 백연지, 공과대학 건축학부 전한나	134
· ‘교양’ 영역 공과대학 건설환경공학과 이호철	135
· ‘취업’ 영역 공과대학 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위	136
06. 한양대학교(서울) 교육혁신단 교육혁신팀 SNS 소개	137

한양대학교(서울) 대학혁신지원사업 프로그램 구성

2021년 대학혁신지원사업 프로그램 구성



● 5대 학부교육혁신철학을 바탕으로 추진하는 40개의 혁신 프로그램 (단, 신종코로나바이러스 대응 지원을 위해 '코로나19 감염병 예방' H01 프로그램은 별도관리함)

교육체계	학부교육혁신철학	세부 프로그램
전공 교육	문제해결중심교육	<ul style="list-style-type: none"> 문제해결 교육을 위한 IC-PBL 교육중심 교육과정 제도개선 IC-PBL 교육을 위한 창의 교육 시설 확대
	융복합교육	<ul style="list-style-type: none"> 4차산업혁명 혁신학과 및 융합 전공 공모사업
	실용성교육	<ul style="list-style-type: none"> 산업연계교육자문위원회(IAB) 운영 고도화 Hands-on Experience(실습) 교육 확대
	수요자중심교육	<ul style="list-style-type: none"> 수요자 중심의 4차 산업혁명 융복합 과목 개설 트랙형 교육과정(취업/창업/진학) 도입
	사회혁신교육	<ul style="list-style-type: none"> 사회혁신역량 제고를 위한 학교기업 L.A.C. Studio 체인지메이커액션러닝 운영
교양 교육	문제해결중심교육	<ul style="list-style-type: none"> 교양교육 환류체계 FLAG 모델 고도화
	융복합교육	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명 교양과목 개설 플랫폼 구축 및 운영
	실용성교육	<ul style="list-style-type: none"> 웹·모바일 기반 글쓰기 튜터링 프로그램 운영
	수요자중심교육	<ul style="list-style-type: none"> HY-STEM BREED(이공계 기초창업역량 강화) 프로그램 운영
	사회혁신교육	<ul style="list-style-type: none"> IC-PBL기반의 Changemakership 과목운영
비교과 교육	실용성교육	<ul style="list-style-type: none"> 인더스트리 4.0 Academy 구축 및 운영
	수요자중심교육	<ul style="list-style-type: none"> 기존 재정지원사업 우수 프로그램 고도화 Process 구축 생애 지속형 여성공학인재 양성 프로그램 운영
	사회혁신교육	<ul style="list-style-type: none"> 사회적경제리더과정 운영 소셜 앙트프러너십 육성을 위한 교내 인프라 구축 SSIR 한국어판 발간을 통한 재학생 사회혁신역량강화
교수학습지원	문제해결중심교육	<ul style="list-style-type: none"> IC-PBL 아키텍처 고도화 HY Faculty College 구축 및 운영 IC-PBL 학습자 역량강화 아카데미 구축 및 운영
	수요자중심교육	<ul style="list-style-type: none"> 스마트 교육혁신 체계 강화 텔레프레즌스 기반 교육플랫폼 프론티어 사업 추진 교육성과관리센터 운영
	사회혁신교육	<ul style="list-style-type: none"> 아쇼카 U 네트워크 협력 프로그램 운영
	수요자중심교육	<ul style="list-style-type: none"> 체계화된 역량중심 교육환류체계 구축
	실용성교육	<ul style="list-style-type: none"> 빅데이터기반의 학생가치창출 플랫폼 구축



학생상담지원	수요자중심교육	<ul style="list-style-type: none"> 학생 중심의 통합상담체계 고도화 및 위기예방 강화 한양행복분소(생활관) 구축 및 상담 고도화 교육수요자만족도(HCSI) 연구
취업교육	실용성교육	<ul style="list-style-type: none"> 교과-비교과 연계 진로지원 체계 구축 빅데이터 기반 AI 맞춤형 시스템 구축
	수요자중심교육	<ul style="list-style-type: none"> 지도교수 진로지도 역량 강화 네트워크 기반의 멘토링 프로그램 강화 성공취업 로드맵 기반 강화
창업교육	실용성교육	<ul style="list-style-type: none"> 창업 아이디어 개발 프로그램 운영
	수요자중심교육	<ul style="list-style-type: none"> 창업 역량 강화 프로그램 운영
	실용성교육	<ul style="list-style-type: none"> 창업 실습 프로그램 운영 창업 성장 지원 프로그램 운영

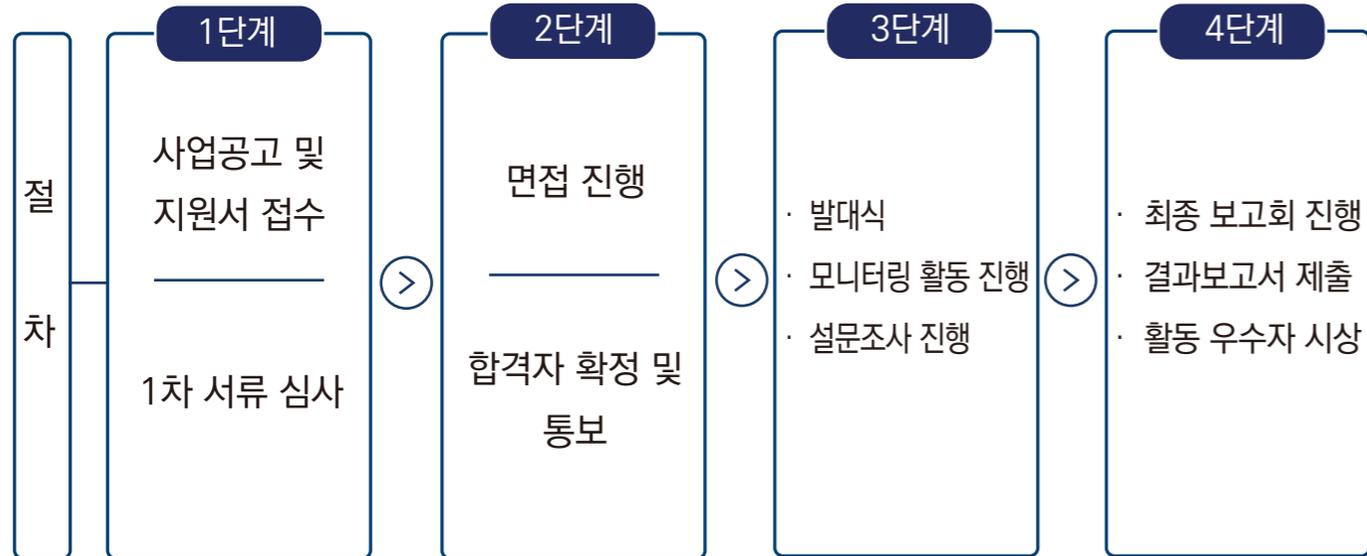
대학혁신지원사업 학생모니터링단2기

한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단은 지난해부터 진행해오고 있는 연속 프로그램으로 한양대학교에서 운영되고 있는 각 분과별 사업 프로그램의 성과와 질을 확보하기 위해 수요 당사자인 학생들의 의견을 파악하여 이를 추후 정책 개선 및 개발에 반영하고 있습니다.

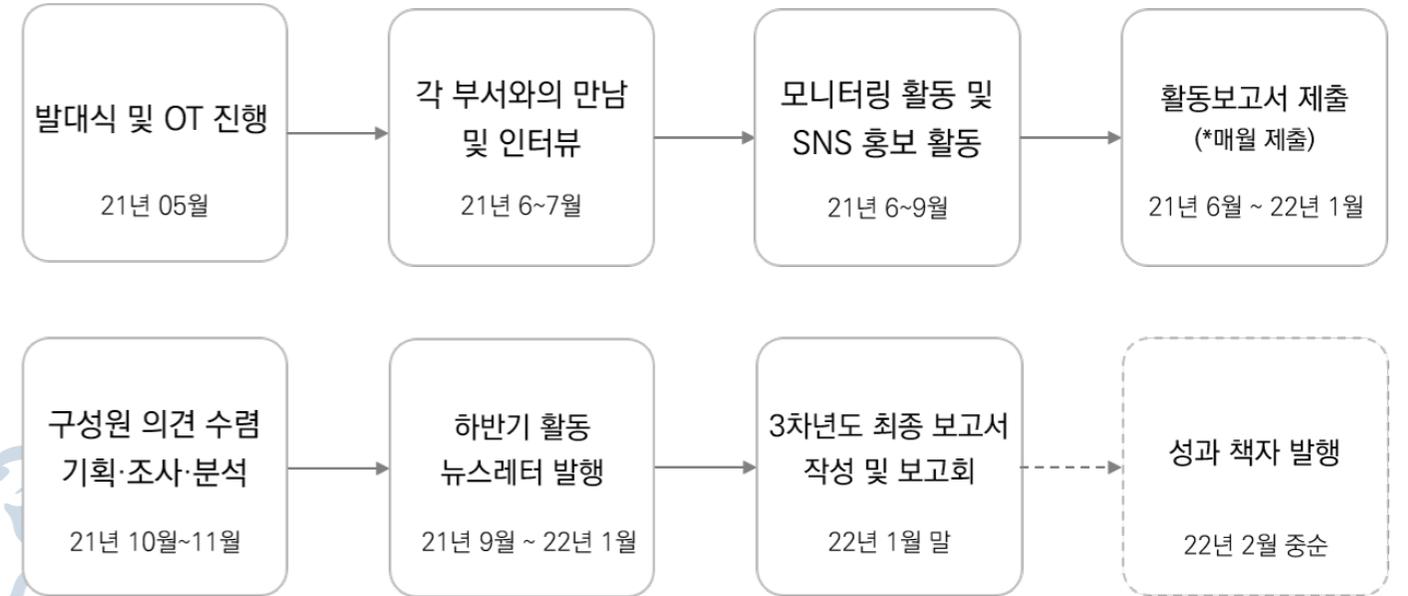
학생모니터링단2기 구성



학생모니터링단2기 지원 절차



프로그램 수행기간 (2021. 06. ~ 2022. 01.)



학생모니터링단2기 위촉식 및 OT

- 일시: 2021.05.25.(화) 10:00, 한양대학교(서울) 국제관 108 라운지
- 목적: 위촉식을 통한 학생모니터링단의 소속감 고취 및 프로그램 취지 이해도 증대
- 비고: COVID-19 상황이 악화됨에 따라 행사는 ZOOM을 이용하여 온·오프라인 동시 진행



학생모니터링단2기 최종 보고서

보고회명 : 2021 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 최종 보고서

보고회 일자 : 2022년 01월 24일(월), 18시 - 20시

보고회 대상 : 2021 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 참여자 전원

보고회 심사기준 : 수행의 적절성 | 목표 달성도 | 기대효과 | 완성도 | 월별 활동보고서



“2021 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 우수자”

○ 비교과 영역

- 서울 경영대학 경영학부 김재광
- 서울 대학원 건축공학과 조성민

○ 사업관리 영역

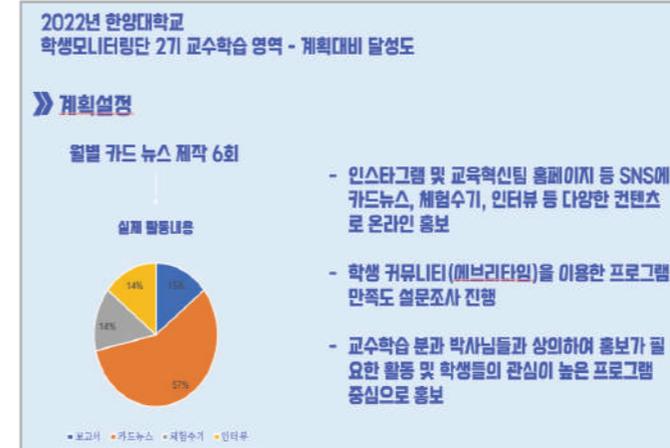
- 서울 경영대학 경영학부 이하늘

○ 학생상담 영역

- 서울 자연과학대학 수학과 백연지
- 서울 공과대학 건축학부 전한나

○ 교수학습 영역

- 서울 공과대학 원자력공학과 권규리



[교수학습 영역_권규리, 성아린]



[학생상담 영역_전한나, 백연지]

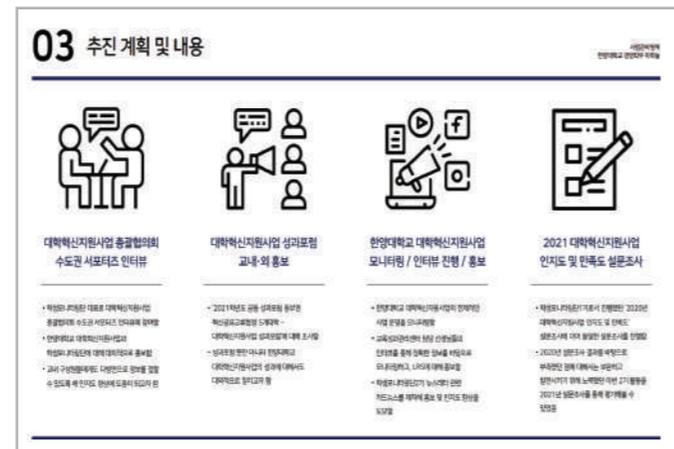
학생모니터링단2기 최종 보고서 사진



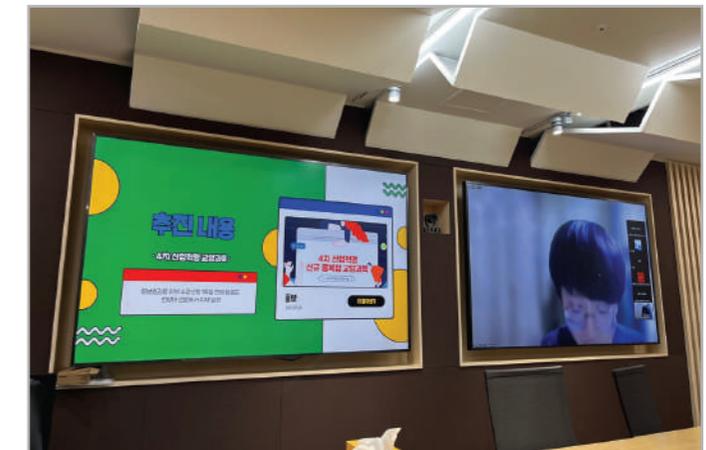
학생모니터링단2기 최종 보고서 우수자 발표 PPT



[비교과 영역_김재광, 조성민]



[사업관리 영역_이하늘]



대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 소개

2021학년도 한양대학교 대학혁신지원사업의 전반적인 프로그램 모니터링 및 홍보를 담당하게 된 「대학혁신지원사업 학생모니터링단2기」 학생들을 소개합니다!

사업관리 영역



학생모니터링단2기 단장

한양대학교 경영학부 | **이하늘**

한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단 1기에 이어 2기까지 단장으로 활동 중인 이하늘입니다. 대학혁신지원사업이 교내 다양한 분야에서 진행되고 있으나, 학우들이 잘 모르고 있는 것에 대하여 안타까웠습니다. 따라서, 사업 자체에 대한 인지도를 제고하는 동시에 학우들의 니즈가 좀 더 반영된 사업 기획 및 운영에 도움이 되고 싶어 학생모니터링단에 지원하였고, 이를 목표로 삼고 활동하고 있습니다. 설문조사를 통해 점차 사업에 대한 학우들의 인지도가 높아지는 것을 보며, 학생모니터링단 활동에 더욱 열정이 생기는 것 같습니다. 앞으로 남은 활동 기간동안, 사업 홍보와 학생들의 만족도 두마리 토끼를 모두 잡을 수 있도록 노력하겠습니다. 감사합니다!

비교과 영역



한양대학교 경영학과 | **김재광**

학생모니터링단2기 부단장

대학혁신지원사업 학생모니터링단으로 4개월 간 활동하며 가장 크게 느낀 점은 ‘아는 것이 힘이다’라는 것입니다. 대학혁신지원사업에 참여하고 계신 학우 분들과 인터뷰를 진행하면서, 학우 분들이 이를 통해 한층 더 발전하는 모습을 많이 보았습니다. 동시에 ‘내가 이런 유익한 프로그램들을 진작 알았다더라면 더 좋았겠다’라는 생각도 들었습니다. 즉 본인이 아는만큼 학교에서 열리는 다양한 프로그램에 참여할 수 있고 더 많은 것을 가져갈 수 있다는 것입니다. 저와 같은 후회를 하는 학우들이 더는 없었으면 하는 마음으로 한양대학교 대학혁신지원사업을 통해 진행되고 있는 비교과 영역을 홍보하는 카드뉴스를 제작했고, 사업에 참여한 학우 분들과 인터뷰도 진행했습니다. 남은 기간동안에도 대학혁신지원사업 비교과 영역과 관련된 유익한 콘텐츠를 제작해 더 많은 학우 분들께 대학혁신 지원사업에 대해 알리고 싶습니다.



한양대학교 대학원 건축공학과 | **조성민**

후회 없는 대학원 생활을 위해 시작한 대학혁신지원사업 학생모니터링단 활동은 저에게 생각치 못한 많은 긍정적인 영감을 불러일으켜 주었습니다. 주어진 상황에서 각자의 목표를 위해 힘쓰는 학내 구성원들의 모습과 이를 지원하기 위한 학교 측의 다방면적인 노력을 지켜보며 한층 건설적인 사고방식을 가질 수 있었던 것 같습니다. 교내의 여러 혁신사업과 이를 위해 노력하는 많은 구성원 분들을 위해, 또한 학교의 핵심 구성원인 학생 분들을 위해, 도움이 될 수 있는 좋은 정보와 활동을 알릴 수 있도록 항상 최선을 다하겠습니다.

창업 영역



한양대학교 대학원 자동차전자제어공학과 | 김병권

창업에 관심이 많아 학부생활때부터 창업 동아리 운영, 한양스타트업아카데미 10기 수료 등 다양하게 창업 관련 활동을 해왔습니다. 학부시절 제가 참여했던 여러 창업 프로그램들을 더 좋은 방향으로 이끌어 한양대의 발전에 이바지 되었으면 하여 석사생활 중 발견한 학생모니터링단에 지원하였습니다.
훌륭한 모니터링단원들과 함께 선발되어 정말 행운이며, 모교의 발전을 위해 학우들의 입장을 잘 대변할 수 있는 모니터링단원이 되도록하여 대학의 자율혁신에 공헌하는 것을 목표로 삼고 활동하도록 하겠습니다!

전공 영역



한양대학교 대학원 기술경영학과 | 이지영

대학혁신지원사업 교내 학생모니터링단에 참여하면서 해당 분과 내에서 다양한 활동들이 계획, 실행되고 있다는 걸 알게 되었습니다. 모니터링단을 통해 학생들을 위한 유익하고 다양한 프로젝트가 생각보다 구체화되어 잘 실행되고 있는 것을 보고 모니터링단으로서 이것을 더욱더 알릴 수 있는 계기가 된 것 같아 뿌듯한 마음입니다.
앞으로도 좋은 프로그램들을 적극 알릴 수 있는 통로로서 남은 기간 활동하도록 하겠습니다.

교수학습 영역



한양대학교 원자력공학과 | 권규리

졸업을 앞둔 지금, 돌아해보면 학교의 다양한 프로그램을 많이 이용하고 또 도움을 받아온 것 같습니다. 오프라인일 때는 자연스럽게 입에서 입으로, 이 프로그램은 이 부분이 좋고 어느 진로를 준비하는데 도움이 되더라 전해져오던 정보가 코로나 사태 이후에는 학생들에게 잘 공유되지 않는 현실이 안타까웠습니다. 이에 제가 체험했던 활동, 그 중 다른 친구들에게 소개해주고 싶은 활동들을 다른 학생들에게 공유해주고자 학생모니터링단에 지원하게 되었습니다. 제 이러한 마음과 취지에 깊이 공감해주시며 뜻깊은 활동을 기획해주시고 또 활동을 물심양면으로 도와주신 교육혁신팀 교직원 선생님들께 감사의 말씀을 드립니다. 또한, 모쪼록 많은 학생이 학교의 유익한 프로그램의 도움으로 원하시는 미래에 날개를 달 수 있게 되시길 간절히 기원합니다.



한양대학교 교육대학원 상담심리전공 | 성아린

대학원 생활을 더욱 뜻깊게 할 수 있는 일이 무엇이 있을까 고민하다 자연스럽게 대학혁신지원사업을 알게 되었습니다. 대학원생에게도 기회가 열려있다는 것을 알고 적극적으로 지원하게 되었고 활동을 통해 한양대에서 진행하는 학생들을 위한 다양한 프로그램과 세부적인 내용들을 알 수 있는 뜻 깊은 시간이었습니다. 교수학습 파트 분야를 통해 교직원 선생님들과 인터뷰도 진행하고 홍보자료를 만들면서 학교에 대한 이해를 넓힐 수 있었고 늘 학생들 중심으로 학생들을 위한 사업을 운영되는 프로그램들을 보면서 한양대학교의 일원으로 뿌듯함도 느낄 수 있었습니다. 앞으로도 활동을 통해 학교와 학생들 사이의 연결고리가 될 수 있도록 노력하겠습니다!

학생상담 영역



한양대학교 수학과 | 백연지

어플을 통해 학교 활동을 홍보하고 있는 한양대학교이나, 이를 눈여겨보는 학생은 적다고 합니다. 그 적은 학생에 포함되어있는 저는 동기들에게 학교에서 진행하고 있는 다양한 활동을 홍보해보고 싶다는 생각을 하게 되어 학생 모니터링단2기를 지원하게 되었습니다. 덕분에 학생상담 프로그램 진행 프로세스와 이와 관련된 내용을 진행하는 부속기관도 알게 되었습니다. 알게 된 정보를 학생들과 공유하기 위해 저희는 카드 뉴스 제작 등을 통해 홍보하고 있습니다. 학교와 학생의 의견을 들을 수 있는 사람으로서 학생모니터링단의 일원으로 활동함으로써 매우 뿌듯합니다. 앞으로도 학교와 학생의 소통을 돕는 중간 다리 역할을 하며 학교와 학생이 하나가 될 수 있도록 노력하겠습니다.



한양대학교 건축학부 | 전한나

학교를 다니는 지난 4년동안 저는 학교에서 지원해주는 다양한 활동에 대한 정보를 쉽게 접하는 것에 어려움을 느꼈습니다. 따라서 학생모니터링단2기로 활동하며 많은 학생들이 쉽게 다양한 분야의 정보를 접할 수 있게 하고싶다는 생각을 하였습니다. 따라서 지금은 학생상담분야에서 진행되고 있는 사업들을 조금 더 편하게 접할 수 있도록 홍보하는 것에 집중하여 활동하고 있습니다. 모니터링단 활동을 통해 도움이 필요한 학우들에게 정보를 줄 수 있었다 생각하면 뿌듯하고, 앞으로도 더 다양한 사업들을 지속적으로 홍보하며 많은 친구들이 한양행복드림상담센터의 사업을 접할 수 있도록 하겠습니다.

교양 영역



한양대학교 건설환경공학과 | 이호철

코로나바이러스가 심화되고 있는 중에 활동을 시작하게 되어 대면으로 활동하지 못하고 소극적으로 활동할 수밖에 없을 것이라 생각되어 큰 아쉬움을 안은 채로 활동을 하였습니다. 그러나 비대면의 활동을 함에도 대면으로 하는 것만큼, 오히려 이동에 제약이 없어 회의 및 인터뷰 등의 활동을 더욱 간편하게 할 수 있었습니다. 또한, 이 덕분에 적절한 시기에 홍보를 하여 학교 언론과의 인터뷰 제의를 받는, 모니터링단으로서의 한계를 넘어서 홍보를 하는 좋은 기회를 얻게 되었습니다. 저에게 이러한 좋은 기회를 준 대학혁신지원사업에 고마움을 느끼며 보다 더 노력하는 모습을 보이겠습니다!

취업 영역



한양대학교 컴퓨터소프트웨어학부 | 김찬위

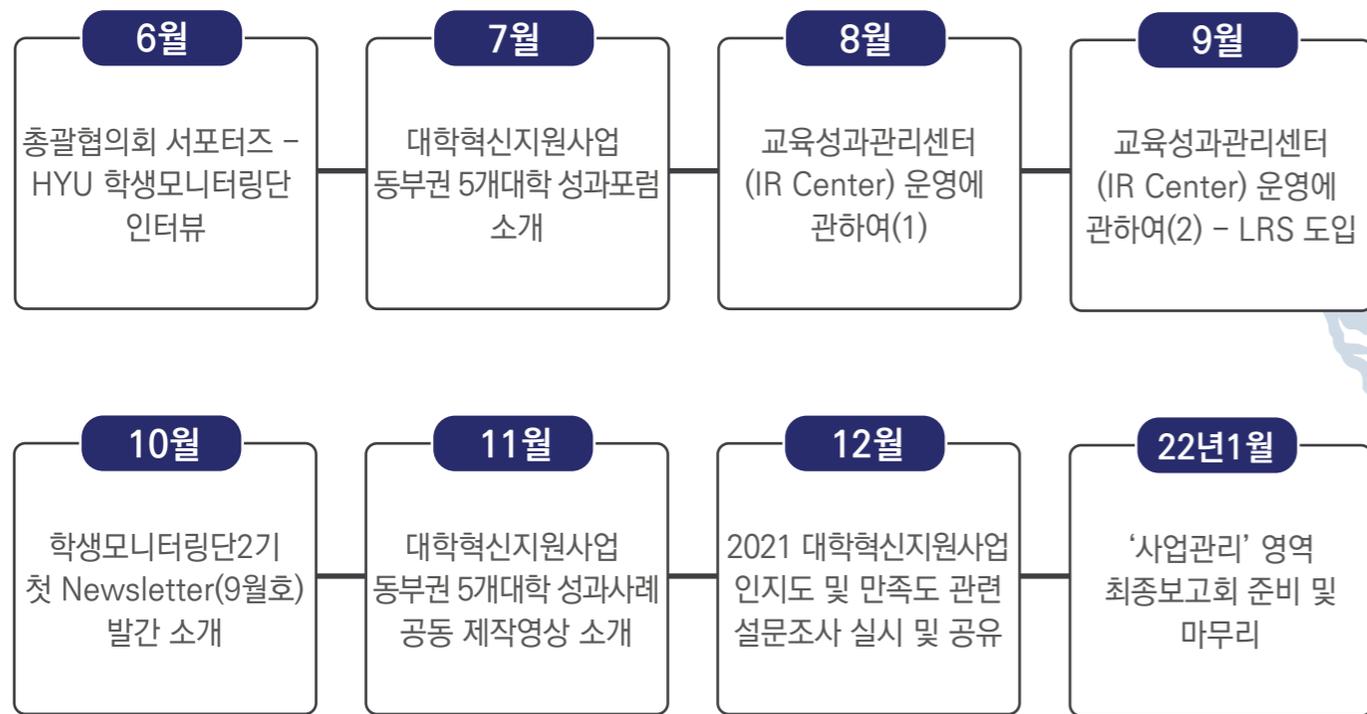
한양대학교 대학혁신지원사업을 학생들의 입장에서 모니터링 한다는 활동 내용이 매력적으로 다가와 저는 이번 학생 모니터링단2기에 지원하게 되었습니다. 학교에서 다양한 프로그램을 학생들을 위해 지원해주고 있으나 실제로 프로그램들을 제대로 알고 참여하는 학생들이 적어 안타까웠습니다. 이번 활동에 참여하면서, 또한 4학년이 되어 실제 취업 환경에 뛰어들게 되면서 본 사업이 우리에게 꽤 큰 도움이 될 수 있다는 것을 몸소 느낄 수 있었습니다. 코로나19 힘든 취업난 시기에 우리 학생들을 위한 대학혁신지원사업을 적극적으로 홍보하고, 모니터링단 활동에 정성을 다해 대학과 학생들의 발전에 도움이 되고자 합니다!

‘사업관리’ 영역

2021 대학혁신지원사업 학생 모니터링단2기

경영대학 경영학부 | 이하늘

프로그램 수행기간



프로그램 활동 계기

도움

관심

아쉬움

프로그램 활동 소감

#변화 #감사 #경험

2020년 대학혁신지원사업 학생모니터링단1기에 이어, 2021년에도 2기로도 활동하며 변화를 실제로 확인할 수 있었습니다. 2년동안 활동한 덕분에, 1기 활동의 아쉬운 점들을 보완하며 더 효율적이고 효과적으로 목표하는 바를 이룰 수 있었습니다. 특히 사업관리영역을 담당하며 매년 대학혁신지원사업 인지도 및 만족도 설문조사를 진행했었는데, 작년과 달리 올해에는 인지도와 만족도 모두에서 매우 긍정적인 결과가 도출되었습니다. 이를 통해 학생모니터링단 활동에 대해 큰 보람과 뿌듯함을 느꼈습니다. 또한 모니터링을 진행하며 많은 교직원 선생님 그리고 교수님께서 한양대학교의 혁신과 발전을 위해 끊임없이 노력하고 계시다는 것을 알고 감사한 마음을 가지게 되었습니다. 마지막으로, 학생모니터링단이 의미있고 소중한 경험을 할 수 있도록 다양한 방면에서 노력해주신 한양대학교 교육혁신팀 선생님들께 감사드립니다.

프로그램 기대효과 | “더 나은 혁신은 작은 변화로부터 시작됩니다!”

대학혁신지원사업은 더 나은 대학을 위해 실시하고 있는 사업으로, 각 분야별로 다양한 프로그램을 운영하여 학생들의 역량을 기르고 동시에 대학 자체의 혁신을 도모합니다. 이에 학생모니터링단으로서 대학혁신지원사업의 일환으로 운영중인 프로그램들을 모니터링하고, 개선 및 발전시켜나가며 학교의 ‘더 나은 혁신’ 도모하는데 조금이라도 기여하고 싶습니다. 다행히, 2020년과 2021년에 진행한 ‘대학혁신지원사업 인지도 및 만족도’ 설문조사 결과를 비교해보며 학생모니터링단으로 진행한 활동들이 긍정적인 방향으로 의미있는 변화를 가져왔음을 확인할 수 있었습니다. ‘혁신’이라는 단어를 떠올리면 막연히 어렵고 오래걸리는 것이라고만 생각했었는데, 학생모니터링단 활동을 통해 한단계씩 차근차근 나아가고, 또 수정하고 보완하는 과정을 반복적으로 거친다면 이러한 노력들이 결국 ‘혁신’으로 수렴할 것임을 배웠습니다. 앞으로 어떠한 일을 해나가더라도 이 배움을 바탕으로 성실하게 그리고 묵묵히 나아갈 수 있을 것 같습니다.

대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 성과

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기는 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 활용한 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 더욱 많은 학내 구성원들에게 홍보하기 위하여 2021년 09월부터 'HYU 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 뉴스레터' 발행을 시작하였으며, 각 분과별 대표 성과를 공유합니다!

사업관리 영역

'사업관리 영역'은 한양대학교 대학혁신지원사업의 전체적인 사업 운영을 교육혁신팀과의 협업을 통해 모니터링하고 있습니다. 아울러, 한양대학교 학생들이 다양한 분야에서 활발하게 활동할 수 있도록 프로그램을 홍보하고 있습니다.

▶ 교육성과관리센터: LRS가 도입된다?

LRS란?

LRS: Learning Record Store

LMS 내 모든 사용자의 활동을 원시 데이터로 저장하여 다른 시스템과 이를 공유할 수 있는 저장소

1 COLLECT, 2 STORE, 3 NETWORK

여러분 ! 혹시 LRS에 대해 들어보신 적 있으신가요? **LRS란, Learning Record Store**의 약자로 LMS 내 모든 사용자의 활동을 원시 데이터로 저장하여 다른 시스템과 이를 공유할 수 있는 저장소를 뜻합니다!

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘

LRS 데이터 추적

LRS 내 LMS 활동데이터 추적

- 1) 동영상 학습 활동 기록
 - 2) 과제 학습 활동 기록
 - 3) 퀴즈 학습 활동 기록
 - 4) 토론 학습 활동 기록
 - 5) 학습자료 열람 및 페이지뷰 기록 등
- LMS 활동데이터 활용!**

LRS의 기능 중 하나는 바로, **데이터 추적**입니다! 동영상·과제·퀴즈·토론 학습 활동 기록 및 학습자료 열람 및 페이지뷰 기록 등이 가능한 LRS는 LMS 활동데이터를 활용하여 추적하고 있습니다!

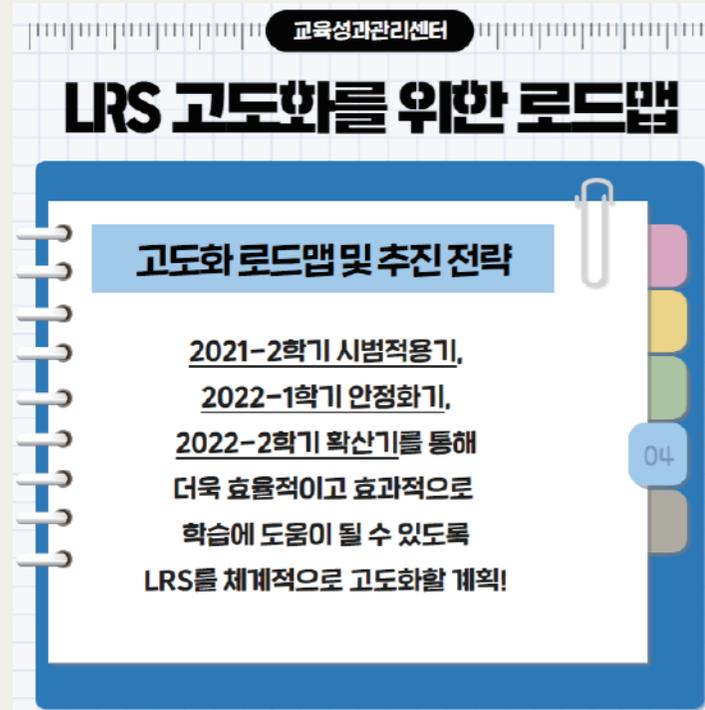
LRS 도입 목적: 학습 분석

단계적인 LRS 고도화 계획

- [대시보드]**
: LMS 로그 데이터를 통합적으로 분석하여 그래프, 차트 등으로 시각화
 - [적응형 학습분석]**
: 학습자의 진행 정도 및 이해 정도를 측정하여 맞춤형 학습콘텐츠 제공
 - [소셜 네트워크 분석]**
: LMS 토론, 게시판 등의 활동 분석을 통해 학생들의 관계망 분석
 - [담화분석]**
: 구문 분석 기술을 활용한 에세이나 토론 등의 글 평가
- 이외 다양한 분야로 활용될 예정

LRS 도입 목적은 **학습 분석**을 위함인데요, 교육성과관리센터에서는 LRS를 통해 적응형 학습분석·소셜 네트워크 분석 등 다양한 분야로 활용하고 있다고 합니다!

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘



LRS의 기능 중 하나는 바로, 데이터 축적입니다!
동영상·과제·퀴즈·토론 학습 활동 기록 및
학습자료 열람 및 페이지뷰 기록 등이 가능한
LRS는 LMS 활동데이터를 활용하여 축적하고
있답니다!

이번 달은 한양대학교 서울캠퍼스 교육성과관리센터의 'LRS 도입'과 관련하여 알아보았습니다!

이와 관련하여 더 자세하게 알고싶은 학우분들께서는

한양대학교 교육혁신단 교육혁신팀 홈페이지를 방문하여주시기 바랍니다!

☞ 한양대학교 교육혁신팀 홈페이지 : www.inno.hanyang.ac.kr

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘

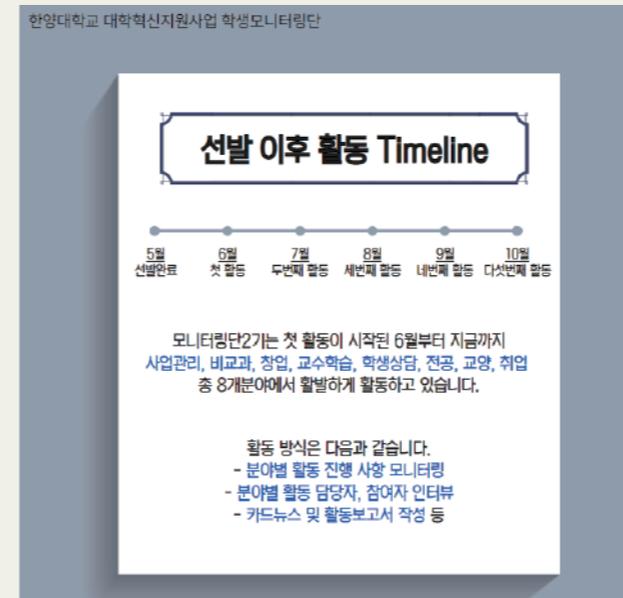
10월 호 News Letter

사업관리 영역

▶ 학생모니터링단2기 첫 Newsletter(9월호) 발간!



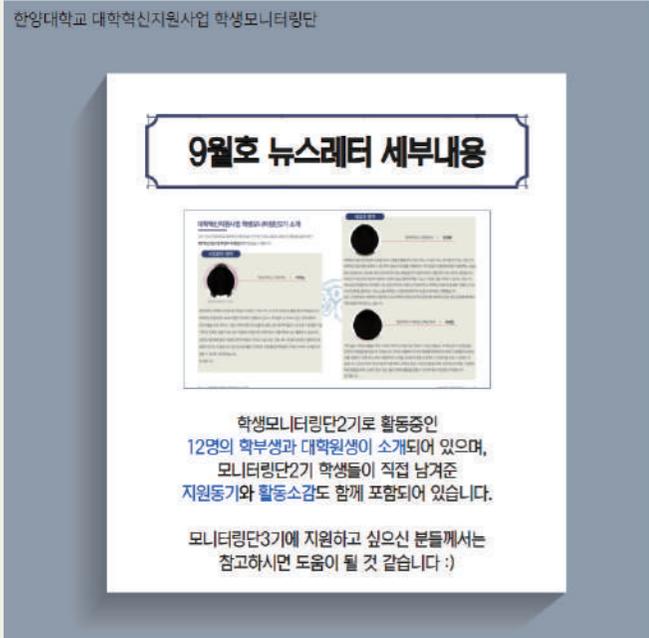
안녕하세요!
지난 10월 5일, 한양대학교 대학혁신지원사업
학생모니터링단2기의 첫 Newsletter가 발간되었습니다!
하지만, 본 뉴스레터를 못 본 학우 분들을 위해 다시 한번
설명드리도록 하겠습니다!



모니터링단2기는 첫 활동이 시작된 6월부터
지금까지 「사업관리·비교과·창업·교수학습·전공·교양·
취업·학생상담」 총 8개 분야에서 활발하게 활동하고
있습니다.

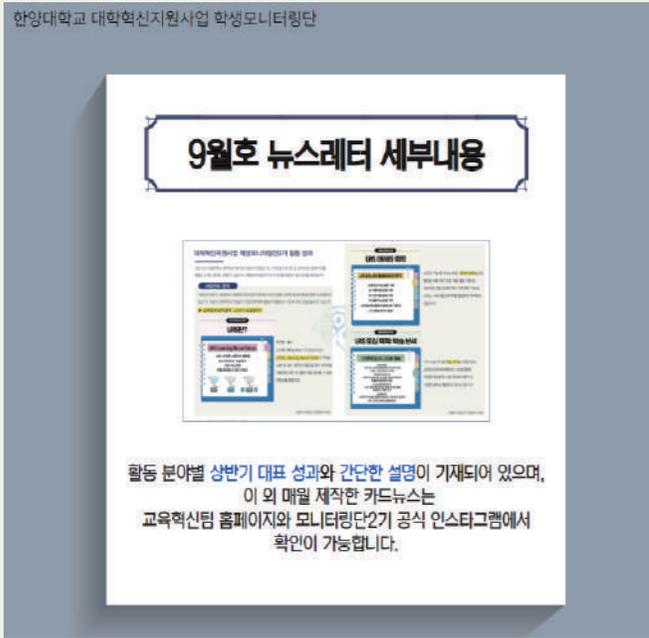
활동방식은 분야별 활동 진행사항 모니터링 /
카드뉴스 및 활동보고서 작성 등으로 이루어집니다!

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘



현재 활동 중인 **12명의 학부생과 대학원생의 소개**와 학생들이 직접 남겨준 **지원동기와 활동소감**도 함께 포함되어 있습니다~!

또한, **학생모니터링단2기의 구성과 선발 과정** 등에 대해서도 자세하게 설명되어있으니, 내년에 있을 모니터링단3기에 관심있거나 지원하고 싶으신 분들은 참고하시면 도움이 될 것 같습니다.



활동 분야별 상반기 대표 성과와 간단한 설명은 물론, 이 외 뉴스레터에 실리지 않은 내용들 또한 **‘교육혁신팀 홈페이지 내 학생모니터링단 게시판’**과 **‘모니터링단2기 공식 인스타그램(@hanyang_inno)’**에서 확인 가능합니다.

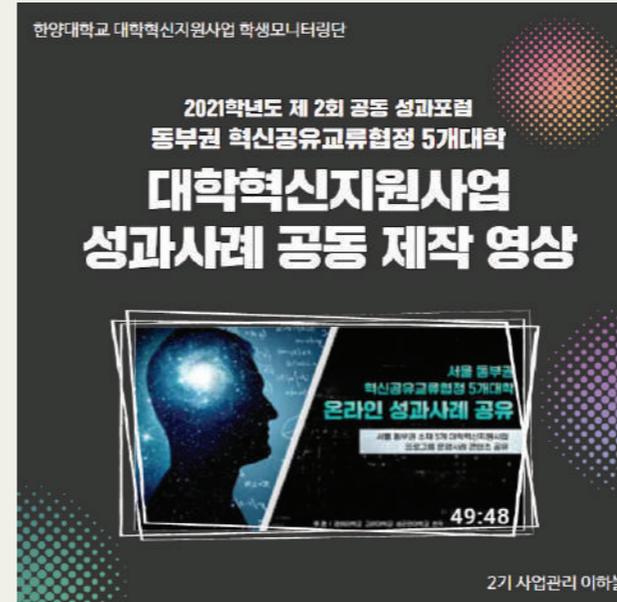
처음 발간된 이번 9월호 뉴스레터를 시작으로, 매 월 뉴스레터를 발간하여 교육혁신팀 홈페이지 및 캠퍼스 이메일로 공유될 예정입니다~!

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘

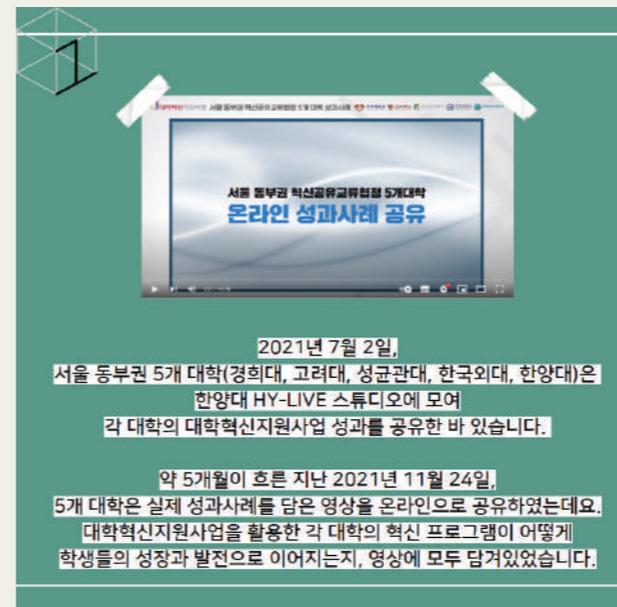
11월 호 News Letter

사업관리 영역

▶ 서울 동부권 혁신공유교류협정 5개대학, 온라인 성과사례 공유!



안녕하세요!
지난 11월 24일, 서울 동부권 혁신공유교류협정 5개 대학이 성과사례를 공유하는 영상을 제작해 온라인(*유튜브)에 게시하여 관련 내용 공유해드립니다!



지난 7월 2일, 한양대(서울) HY-LIVE 스튜디오에서 서울 동부권 5개대학(*경희대, 고려대, 성균관대, 한국외대, 한양대)이 모여 각 대학의 혁신지원사업 성과를 공유한 바 있습니다!

코로나 상황이 악화되어 지난 11월 24일에는 영상을 따로 제작하여 온라인으로 공유하였습니다~

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘



약 50분 길이의 영상은 다음과 같이 구성되어 있습니다.

00:05 영상 소개(한국외국어대학교 교육혁신원장 이준)

01:42 경희대학교(경희대X모슬포 리빙랩 프로젝트)

10:39 고려대학교(학생 맞춤형 추천 서비스, AI 선배를 말하다)

18:28 성균관대학교(학생성과와 미래가치를 창출하는 글로벌 리더 대학)

29:21 한양대학교(한양대학교 서울캠퍼스 학생모니터링단을 소개합니다!)

35:45 한국외국어대학교(너의 역량을 펼쳐봐, 비교과 프로그램과 함께)

*서울 동부권 5개대학 대학혁신지원사업 성과사례

- ① 경희대학교
 - 경희대X모슬포 리빙랩 프로젝트
- ② 고려대학교
 - 학생 맞춤형 추천 서비스, AI 선배를 말하다
- ③ 성균관대학교
 - 학생 성과와 미래가치를 창출하는 글로벌 리더 대학
- ④ 한양대학교
 - 서울캠퍼스 학생모니터링단을 소개합니다!
- ⑤ 한국외국어대학교
 - 너의 역량을 펼쳐봐, 비교과 프로그램과 함께!



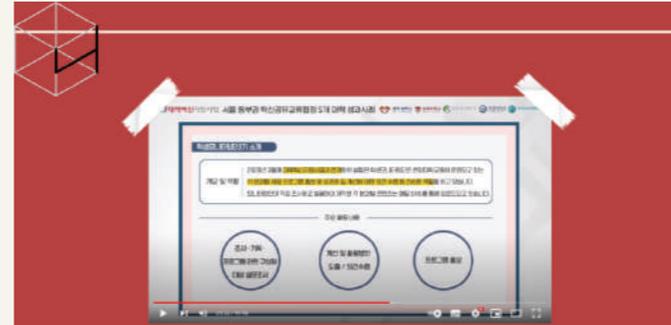
이번 성과사례 공유 영상에서, 한양대학교는 대학혁신지원사업의 일환으로 활동 중인 '학생모니터링단2기'를 소개하였는데요.

한양대학교 외 4개 대학과 함께하는 자리에, 저희 학생모니터링단2기가 한양대학교 대표 성과로 소개되어 기쁜 것은 물론, 영광스럽게 생각하고 있습니다.

이번 성과사례 공유 영상에서 한양대학교는 대학혁신지원사업의 일환으로 활동 중인 '학생모니터링단2기'를 소개하였습니다~

현재 제가 활동하고 있는 활동이기도 하며, 한양대학교 외 4개 대학과 함께하는 자리에, 학생모니터링단2기가 한양대학교 대표 성과로 소개되어 기쁜 것은 물론, 영광스럽게 생각하고 있습니다:-)

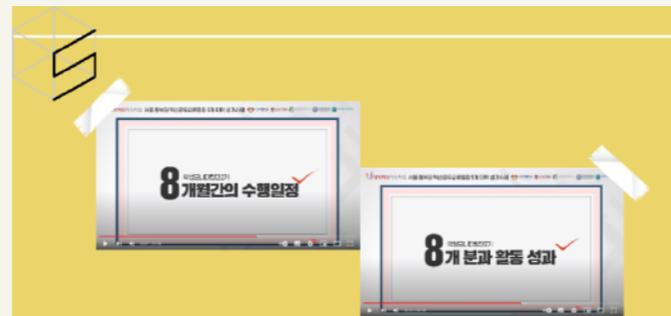
학생모니터링단2기 경영학부 이하늘



학생모니터링단2기의 개요 및 역할, 주요 활동 내용과 더불어 학생모니터링단2기는 어떻게 구성되어 있는지에 대해 설명되어 있습니다.

이후, 학생모니터링단2기로 활동중인 학생들의 이름, 전공, 담당 영역에 대한 소개로 이어집니다.

한양대학교 '학생모니터링단2기' 소개 영상에서는 학생모니터링단2기로 활동 중인 학생들의 소개 및 주요 활동들에 대해 자세하게 소개 되고 있습니다! 매 달 발행되고 있는 뉴스레터이긴 하지만, '소개영상 하나로 확인해서 알아보고싶다!' 하시면 이번 영상 확인하시는 걸 추천드립니다ㅎㅎ~



학생모니터링단2기의 선발 이후 2022년 1월까지, 총 8개월간 어떤 프로세스로 활동을 수행하고 있는지에 대해 설명되어 있으며,

뒤로는 사업관리, 전공, 교양, 비교과, 교수학습, 학생상담, 취업, 창업 총 8개 분야의 대표 활동 성과가 소개되어 있습니다.

* 위 내용은 한양대학교 교육혁신팀에서 제작해주신 뉴스레터에도 포함되어 있으니, 많은 관심 부탁드립니다!

학생모니터링단2기의 선발 이후 2022년 1월까지, 총 8개월간의 수행 프로세스에 대해 설명되었습니다! 학생모니터링단2기 선발됐던게 엇그제 같은데 벌써 연말을 향해 달려가고 있다는 사실이 믿겨지지 않네요!

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘

한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단

저희 학생모니터링단2기는
앞으로도 대학혁신지원사업에 대해
열심히 홍보하고 모니터링할 예정이니,
많은 관심 부탁드립니다!

2기 사업관리 이하늘

저희 학생모니터링단2기는
남은 2개월 동안에도 대학혁신지원사업에 대해 열심히
홍보하고 모니터링단 할 예정입니다!
2022년 1월까지 약 두 번정도 더 발행될 예정인
한양대학교 학생모니터링단2기 뉴스레터, 여러분들의
많은 관심 부탁드립니다!)

대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 소개영상



(*스캔 시, 해당 영상 확인 가능)



학생모니터링단2기 경영학부 이하늘

12월 호 News Letter

사업관리 영역

▶ “2021 대학혁신지원사업” 인지도 및 만족도조사 결과 공유



안녕하세요!

지난 12월 21일부터 23일까지 총 3일 간
대학혁신지원사업 인지도 및 만족도 관련 설문조사를
진행했습니다.

작년에 진행했던 설문조사 결과와 비교했을 때,
놀랄만한 변화가 있었는데요!

자세한 내용 바로 안내해드리겠습니다!)

첫번째 질문은 바로,

“대학혁신지원사업에 대해 알고 계신가요?” 였습니다.

지난 2020년에 진행한 설문조사에서 74.7%가 부정
응답에 가까운 1과 2 척도에 답변을 한 것에 비해,
이번 2021 설문조사에서는 67.7%가 긍정 응답에
가까운 4와 5 척도에 답변을 하였습니다!

대학혁신지원사업에 대한 학생들의 인지도가 많이

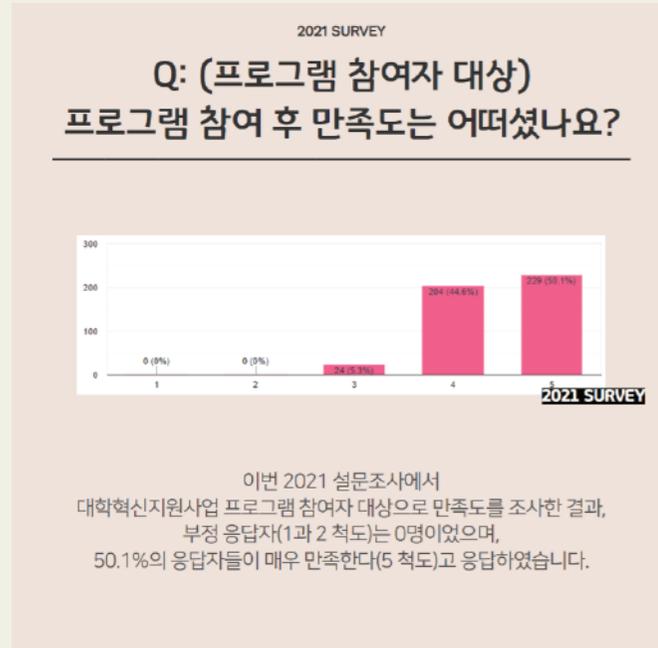
상승된 것을 알 수 있었습니다^^

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘

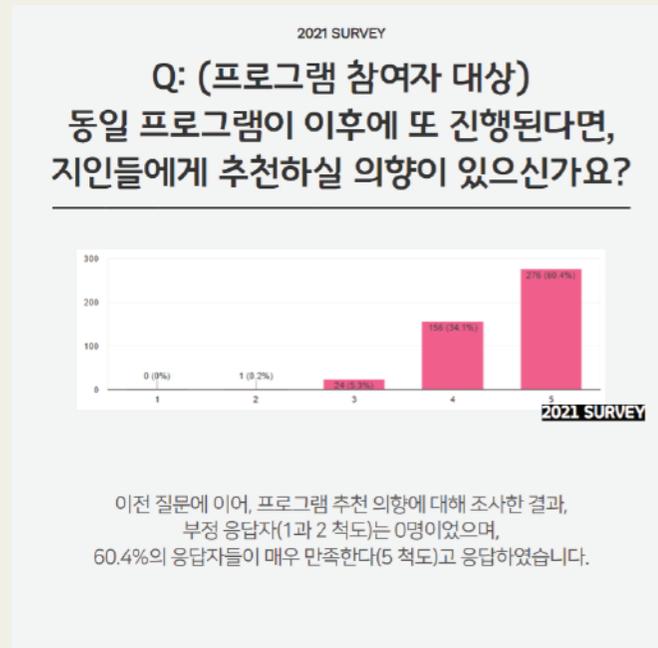
2021 SURVEY Q: 대학혁신지원사업에 대해 알고 계신가요?



지난 2020년에 진행한 설문조사에서
74.7%가 부정 응답에 가까운 1과 2 척도에 답변을 한 것에 비해,
이번 2021 설문조사에서는 67.7%가
긍정 응답에 가까운 4와 5 척도에 답변을 하였습니다.



두번째 질문은 프로그램 참여자가 대상이었으며, “프로그램 참여 후 만족도는 어떠셨나요?” 였습니다. 이 결과 또한 긍정적이었는데요~! 부정 응답자(1과 2 척도)는 0명이었으며, 50.1%의 응답자들이 매우 만족한다(5 척도)로 응답해주었습니다!



이전 질문에 이어, 프로그램 추천 의향에 대해 조사한 결과 부정 응답자(1과 2 척도)는 0명이었으며, 60.4%의 응답자들이 매우 만족한다(5 척도)고 응답 해주었습니다! 총 3개의 질문이었지만, 많은 학생이 참여해주었고 긍정적인 결과를 도출해냈습니다~!

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘

학생모니터링단2기

2021 SURVEY

지난 1년간 학생모니터링단2기로서 여러 방면으로 노력한 것이 유의미한 결과를 가져올 수 있게 되어 큰 보람을 느꼈습니다.

앞으로 남은 활동 기간 동안에도 성실히 활동하여 유종의 미를 거두겠습니다!

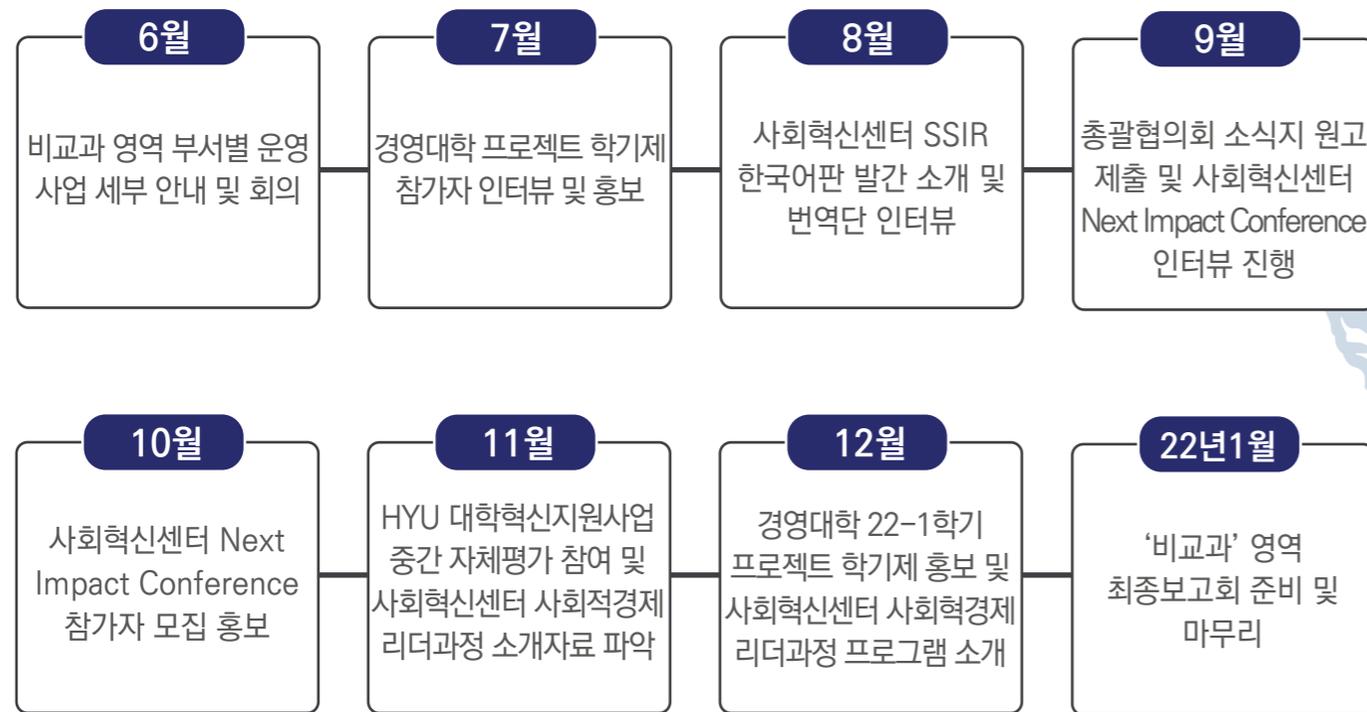
지난 1년간 학생모니터링단2기로서 여러 방면으로 노력한 것이 유의미한 결과를 가져올 수 있게 되어 큰 보람을 느꼈습니다. 앞으로 남은 활동 기간 동안에도 성실히 활동하여 유종의 미를 거두겠습니다!

학생모니터링단2기 경영학부 이하늘

‘비교과’ 영역

2021 대학혁신지원사업 학생 모니터링단2기
경영대학 경영학부 | 김재광

프로그램 수행기간



프로그램 활동 계기

도전

진로

프로그램 활동 소감

#열정 #유익 #성장

학생모니터링단 활동을 통해 '앞으로 내가 하는 일에 열정을 가지고 임하자'는 것을 배웠습니다. 비교과 영역에 속한 대학혁신지원사업들을 홍보하기 위해 학내 다양한 구성원들을 만나 인터뷰를 진행하였습니다. 인터뷰에 응해주신 분들은 모두 다른 전공, 다른 관심사를 가지고 계셨지만 본인이 하고자 하는 일에 대한 열정만큼은 모두 동일하게 가지고 계셨습니다. 본인이 어릴 적부터 가지고 있었던 개인적인 꿈을 이루기 위해 대학혁신지원사업에 참여하신 학우 분, 향후 본인의 장래를 위해 대학혁신지원사업에 참여하신 학우 분 등 많은 학우 분들을 보며 끊임없이 도전하고 앞으로 나아가는 삶의 태도를 느낄 수 있었습니다. 또한 '나는 저렇게 열정적으로 살아본 적이 있나'라는 반성도 하게 되었습니다. 학생모니터링단 활동을 통해 배운 삶에 대한 열정적인 태도는 앞으로 남은 저의 학교생활과 사회생활에 큰 도움이 될 것입니다.

프로그램 기대효과 | “태도의 변화, 역량의 성장”

학생모니터링단 활동은 저의 태도를 변화시켜 주었고, 저의 역량을 성장시켜주었습니다. 도전하는 것을 두려워했던 저는 시작도 하기 전에 포기했던 일들이 많았습니다. 하지만 학생모니터링단 활동을 통해 대학혁신지원사업 총괄협의회 소식지에 제가 작성한 인터뷰를 제출하기도 하고, 부단장을 맡기도 하며 새로운 도전에 대한 두려움을 극복할 수 있었습니다. 이 경험을 시작으로 앞으로도 많은 도전을 하며 후회 없는 삶을 살아가고 싶습니다. 학생모니터링단으로 활동하며 얻게 된 태도의 변화는 이뿐만이 아닙니다. 앞서 모니터링단 활동소감해서 이야기 하였듯이 학교 내 다양한 구성원들을 인터뷰하며 삶에 대한 열정적인 태도도 가지게 되었습니다. 4학년이 된 지금 그분들에게 배운 열정적인 태도를 가지고 제가 희망하는 업종과 직무에 취업해 좋은 성과를 만들고 싶습니다.

‘비교과’ 영역

2021 대학혁신지원사업 학생 모니터링단2기

대학원 건축공학과 | 조성민

프로그램 수행기간



프로그램 활동 계기

비교과 교육 시스템 개선

교내 사업 홍보

학생 참여 독려

프로그램 활동 소감

#비교과 교육혁신 #교육환경 개선 #학생활동 지원

6개월간의 대학혁신지원사업 학생모니터링단 활동을 통해 교내의 다양한 대학혁신사업과 이를 위해 힘쓰는 학내 구성원들의 노력을 엿볼 수 있었습니다. 학생들이 더 좋은 환경에서 다양한 비교과 활동에 참여할 수 있도록 교내에 이러한 수준 높은 비교과 교육혁신 사업이 진행되고 있다는 사실을 알게되는 한편, 더 많은 학생들이 이에 대해 알고 접근할 수 있도록 다양하고 효율성 있는 홍보 수단과 참여 장려 방법 도입의 필요성을 깨닫게 되었습니다. 코로나 19에 의한 비대면 상황으로 인해 사업계획이 끊임없이 변경되는 어려운 상황에도 불구하고 사업 관리와 교육환경 개선을 위해 힘쓰는 모습을 지켜보며 많은 선한 영향력을 받아갈 수 있었던 것 같습니다. 길지 않은 기간이었지만 모니터링단으로 활동할 수 있었다는 사실에 감사드리며 활동이 끝난 이후에도 교내 사업에 지속적인 관심을 갖고 좋은 정보와 활동을 알릴 수 있도록 최선을 다하겠습니다. 감사합니다.

프로그램 기대효과 | “교육혁신 사업에 대해 궁금한 당신에게 최고의 기회, 학생모니터링단”

후회 없는 대학원 생활을 위해 시작한 대학혁신지원사업 학생모니터링단 활동은 저에게 교내 교육혁신 사업에 대해 이해하게 해 주었을 뿐 아니라 생각치 못한 많은 긍정적인 영감을 불러일으켜 주었습니다. 각 부서별 사업의 목표와 진행 방식, 연도별 진행 계획을 구체적으로 파악하며 한양대학교에서 추구하는 교육혁신의 방향성과 이를 이룩하기 위한 방식에 대해 더 잘 이해할 수 있었고, 한편으로는 효과적인 사업의 진행을 위해서 가장 중요한 것은 역시 학생들의 참여라는 사실을 다시 한 번 깨닫게 되었습니다. 학생들의 흥미를 고취시키고 참여를 독려할 수 있는 효과적인 홍보 방식을 강구하는 모든 과정도 큰 의미가 있었던 것 같습니다. 더불어 주어진 상황에서 각자의 목표를 위해 힘쓰는 학내 구성원들의 모습과, 이를 지원하기 위한 학교 측의 다방면적인 노력을 지켜보며 한층 건설적인 사고방식을 가질 수 있었습니다.

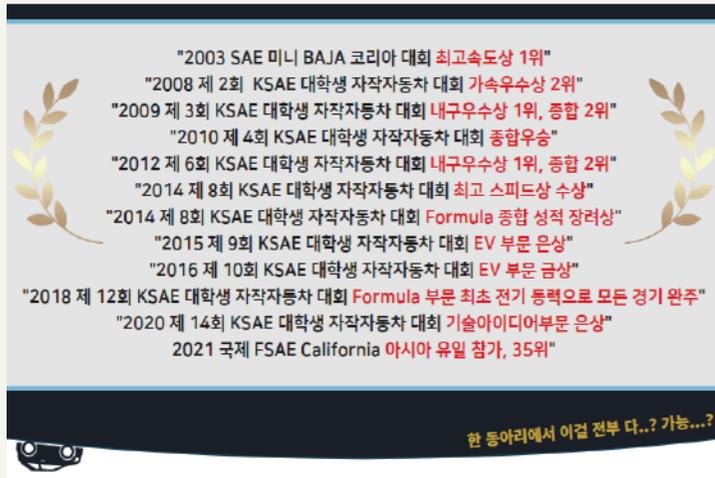
대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 성과

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기는 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 활용한 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 더욱 많은 학내 구성원들에게 홍보하기 위하여 2021년 09월부터 'HYU 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 뉴스레터' 발행을 시작하였으며, 각 분과별 대표 성과를 공유합니다!

비교과 영역

'비교과 영역'은 학생들이 교과(전공 지식) 외의 다양한 분야에서 주도적으로 자기계발 및 역량강화를 이루어냄으로써 교양-전공을 아우르는 미래핵심지식과 사회혁신역량을 지닌 인재로 거듭날 수 있도록 여러 사업을 지원하고 있습니다.

▶ 미래자동차공학부 자작자동차 동아리 RACE를 소개합니다!



대체 이게 다 뭐냐구요????

바로 **한양대학교 유일 자작 자동차 제작 동아리 RACE**(Research group of Automotive-Contral Engineering)가 지난 몇 년간 일구어낸 성과물들 중 일부입니다!

이번 달 여러분들께 소개해 드릴 내용은 바로,

미래자동차공학부의 **비교과 영역 사업**에서 지원을 받고 있는 한양대학교 유일의 자작 자동차 동아리 RACE 입니다!
더 자세하게 알아보기 위해 RACE 동아리 이동섭 학우와 인터뷰를 진행해보았습니다.

학생모니터링단2기 대학원 건축공학과 조성민

Q. 안녕하세요~ 저는 한양대학교 교육혁신팀 대학혁신지원사업 학생모니터링단 비교과 영역을 담당하고 있는 건축공학과 대학원생 조성민이라고 합니다. 인터뷰 응해주셔서 정말 감사합니다.

이동섭 : 안녕하세요! 저는 한양대학교 자동차제동아리 RACE의 총무를 담당하고 있는 기계공학부 17학번 이동섭이라고 합니다. 이런 좋은 자리 마련해주셔서 감사합니다!

Q. 먼저 RACE에 대한 간단한 소개를 듣고 싶어요. 학생분들께 소개 한 번 부탁드립니다.

이동섭 : 네, 저희 RACE는 Research group of Automotive Control Engineering의 줄임말로, 자동차를 사랑하는 사람들이 모여 BAJA 차량(오프로드), EV, Formula 등 다양한 자동차를 직접 제작하고 프로젝트를 진행하는 한양대학교 유일의 자동차제작 동아리입니다! 1993년 한양대학교 자동차연구회(HAST)에서 시작해서 이제는 약 30년의 역사를 가진 동아리가 되었습니다.

Q. 자동차를 직접 제작하신다고 하는데, 정확히 세부적으로 어떤 부분들을 나누어서 제작하시는 지 들어볼 수 있을까요?

이동섭 : 저희는 말 그대로 자동차를 제작하는데 필요한 모든 과정들을 학생들 스스로의 힘으로 진행하고 있습니다! 차량 설계부터 제작 전반에 걸친 모든 분야를 연구하죠. 예전에는 차량의 뼈대나 바디웍스, 또는 내연기관에 집중했다면, 최근에는 전기를 동력원으로 사용하는 전기차가 큰 이슈로 떠오르고 있는 만큼 트렌드를 반영해 600V 고전압 배터리를 통한 차량의 구동 및 전자제어(듀얼모터를 활용한 차체제어, 차량 바퀴 동력분배를 위한 토크 배터리 기술 등)부터 해석적 방법을 활용한 기계적 설계와 복합재료를 활용한 차체의 경량화(모노코크 바디 설계) 기술까지 다양한 분야들을 연구하고 있습니다. 또한, 자율주행 분야도 자체적으로 알고리즘을 개발 완료해서 내후년 즈음엔 차량에 직접 도입하여 시험해보고자 하는 계획을 갖고 있죠. 자율주행의 경우에는 자율주행 가능한 경주용차량 제작도 목표로 하고 있습니다!

Q. 대학생이 이런 경험들을 할 수 있다는 것도 놀라운데 하나부터 열까지 정말 어려운 점들이 많으셨겠네요.. 이렇게나 많은 난관을 잘 헤쳐 나가시려면 주변의 도움이나 학교의 지원이 있으면 좋을 것 같아요

이동섭 : 네 맞습니다~ 온전히 저희 힘으로 어려움을 극복해 나가려 노력하긴 하지만 주변의 도움이 없다면 헤쳐나가기 어려웠을 것 같아요. 실제로 저희는 감사하게도 여러 부분에서 지원을 받고 있습니다. 프로젝트 진행에 있어 내용적으로 어려운 부분이 있다면 종종 동아리 지도교수님과 선배님들을 통해 참고할 만한 자료를 조언 받아 활동을 이어 나가기도 합니다.



학생모니터링단2기 대학원 건축공학과 조성민

이동섭 : 대학혁신지원사업을 통해서도 학과 측에서 재정적 지원을 받고 있어요. 경주용 타이어나 휠 등 비용적으로 학생들이 부담하기 어려운 재료들을 지원받기도 하고요. 아울러, 학과 뿐만 아니라 여러 기업에서도 후원을 많이 해 주십니다. 기업을 소개받거나 저희가 직접 정식으로 요청을 드려 제품을 후원받는데, 이런 경우 저희가 업체를 직접 방문해 미팅을 진행하기도 합니다. 이렇게 지원을 받은 경우 저희는 작은 감사의 표시로 대회 복장, 차량 등에 지원해주신 학과, 기업 등의 로고를 넣고 있습니다.

Q. RACE 동아리는 꼭 자동차에 관련된, 공학에 관련된 학과 학생이어도 들어갈 수 있는 건가요??

이동섭 : 네 물론입니다! 저희 RACE에는 실제로 현재도 관련 학과에 재학 중이지 않은 학생 분들도 여럿 계시고, **자동차에 관심만 있으시다면 관련 학과 학생이 아니더라도** 차량 제작이 아닌 홍보, 교육, 대외협력 등의 파트에만 참여하실 수도 있습니다. 만약 잘 모르시더라도 차량 제작에 관심이 있으시다면 교육시켜 드리고 차량 제작도 함께 하실 수 있어요!

Q. RACE는 이야기를 들으면 들을수록 정말 여러모로 인상적인 동아리인 것 같네요. 이렇게나 체계적으로 운영도 잘 하면서 실행력과 성과까지 좋은 동아리의 이야기를 직접 들으니깐 저도 반성과 함께 신선한 자극이 되는 것 같아요. 너무 뜻깊은 시간이었던 것 같습니다. 인터뷰 할 수 있어 정말 큰 영광이었습니다! 마지막으로 이 인터뷰를 보실 학생분들께 하고 싶은 말씀이 있으시다면?

이동섭 : **저희 RACE의 목표는 '그저 빠르기만 할 뿐인 속력이 빠른 차량'이 아닌, 속력과 방향성을 모두 중요시하는, 올바른 방향과 알맞은 빠르기를 지닌 '속도가 빠른 차량'을 제작하는 것**입니다. 남들이 시도하지 않은 방향을 두려워하지 않고 나아가고자 하는 저희 동아리원들의 자세도 이에 포함되죠.



“모든 제작 과정은 99.9% 학생들이 직접!”

이동섭 : 저희 RACE가 실제적으로 제작해서 대회에 출전까지 하는 동아리이다 보니, 매년 신입부원을 모집하다 보면 두려움을 갖고 동아리 진입에 어려움을 겪으시는 학생 분들도 많아 아쉽습니다. 저희 RACE는 자동차에 대한 기초적인 지식이 없더라도 일원이 될 수 있도록 노력하고 있으니 전혀 두려움 가지실 필요 없을 것 같습니다. **저희 RACE에 들어오시면 직접 제작하며 많이 배우고, 경험하고, 성장하실 수 있습니다. 두려워하지 말고 들어오셔서 남들이 가보지 않은 방향으로 겁내지 않고, 올바른 방향으로, 저희와 함께 발 맞추어 달려가셨으면 좋겠습니다! 감사합니다!**

※본 인터뷰는 일부만 발췌되어있습니다. 한양대학교 교육혁신단 교육혁신팀 홈페이지에서 인터뷰 원본을 확인하실 수 있습니다!

학생모니터링단2기 대학원 건축공학과 조성민

10월 호 News Letter

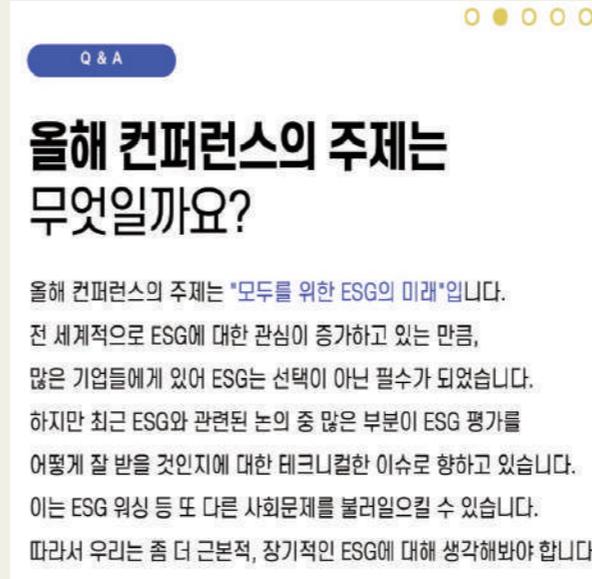
비교과 영역

▶ Next Impact Conference 참가신청 방법에 대해 알아보시다!



Next Impact Conference는 SSIR 한국어판 발간사업에서 주최하고 있으며, 2018년부터 Collective Impact를 주제로 개최되고 있는 국제 컨퍼런스입니다!
10월 28일 13시부터 19시까지 온라인으로 중계된 행사는 SSIR과 한양대학교의 공동 주최 하에 진행되었습니다.

* Collective Impact: 서로 다른 분야의 개인이 특정 사회 문제를 해결하기 위해 공동된 의제로 협조하는 것



올해는 요즘 최대 이슈인 **“모두를 위한 ESG의 미래”**라는 주제로 컨퍼런스가 개최된다고 하니, 평소 사회혁신과 ESG에 관심이 있던 분이시라면 이번 컨퍼런스에 참여하고 지속가능한 미래를 어떻게 만들어 나가면 좋을지 같이 고민해보는 것은 어떨까요?

* ESG 위상: 환경, 사회책임, 지배구조 측면에서 위상개선을 하는 것

학생모니터링단2기 경영학부 김재광

Q & A

Next Impact Conference를 통해 무엇을 얻을 수 있을까요?

이번 컨퍼런스에서는 아래와 같은 질문들에 대해 다양한 이해관계자의 시선에서 탐색하고, 다음 세대를 위한 지속가능한 미래를 어떻게 만들어나가면 좋을지 구체적인 제안을 찾아봅니다.

- 장기적인 관점에서 ESG의 본질은 무엇이라고 생각하십니까?
- 지속가능한 미래는 어떤 모습일까요?
- 이를 위해 정부, 기업, 시민사회, 개인 등 각 이해관계자의 역할과 책임은 무엇일까요?
- 우리 사회에서 ESG를 지속가능하게 발전시키기 위해 다양한 이해관계자들이 어떻게 협력할 수 있을까요?

이번 컨퍼런스에서는 다양한 이해관계자의 시선에서 탐색하고, 다음 세대를 위한 지속가능한 미래를 어떻게 만들어나가면 좋을지 구체적인 제안을 찾아보는 시간을 가졌습니다.

Q & A

개최일시와 참가자격은 어떻게 될까요?

2021 Next Impact Conference의 개최일시는
2021년 10월 28일 목요일 13:00~19:00

2021 Next Impact Conference의 개최장소는
한국사회복지협의회 유튜브 채널

2021 Next Impact Conference의 참가자격은
ESG에 관심 있는 사람 누구나

ESG에 관심만 있다면 누구나 참여가 가능했던 이번 행사는 지난 28일, 많은 호응 아래 개최되었습니다!
아래 링크를 클릭하시면 다시보기가 가능하므로, 사회혁신 그리고 ESG에 관심 있으신 분들은 시청해보시는 걸 추천드립니다!

☞ Next Impact Conference 행사 다시보기 링크
: <https://bit.ly/2021nic>

학생모니터링단2기 경영학부 김재광

12월 호 News Letter

비교과 영역

▶ 사회적경제 리더과정 프로그램에 대해 소개합니다!

01. 사회적경제란?



양극화 해소, 일자리 창출 등 공동의 이익과 사회적 가치의 실현을 위해 사회적 경제조직이 상호협력과 사회연대를 바탕으로 수행하는 모든 경제적 활동

참고: 환경 경제용어사전

이번 달에는 여러분들께 한양대학교 비교과 대학혁신지원 사업 중 하나인 사회적경제 리더과정을 소개해드립니다!
먼저 사회적경제란, 양극화 해소·일자리 창출 등 공동의 이익과 사회적 가치의 실현을 위해 사회적 경제조직이 상호협력과 사회연대를 바탕으로 수행하는 모든 경제적 활동을 뜻합니다!

* 참고: 환경 경제용어사전

02. 사회적경제 리더과정이란?



학생들이 사회적경제에 대한 지속적인 관심을 유지하고 다양한 활동을 할 수 있는 기회를 제공하여, 향후 포용적 비즈니스로 사회를 변화시키는 사회적경제 분야의 체인지메이커를 육성하는 프로그램

사회적경제 리더과정은 학생들이 사회적경제에 대한 지속적인 관심을 유지하고 다양한 활동을 할 수 있는 기회를 제공하여, 향후 포용적 비즈니스로 사회를 변화시키는 사회적경제 분야의 체인지메이커를 육성하는 프로그램으로 현재 진행 중인 과정입니다~!

학생모니터링단2기 경영학부 김재광

03. 사회적경제 리더과정에서는 어떤 활동을 하나요?

01 사회적경제 입문 교육
사회적경제의 이해를 위한 교육, 명사초청을 통한 인사이트 제공

02 실무자와의 만남
사회적경제 분야의 생생한 이야기를 전달하고, 참여자의 관심사와 재능을 새롭게 발견할 수 있도록 지원

03 PILOT 프로젝트
그룹 별로 관심 있는 사회문제를 선택하여 솔루션을 도출하며 기업가정신과 문제해결을 경험

04 기업탐방
국내 사회적경제 기업탐방을 통해 현장을 경험해 볼 수 있는 기회 제공

사회적경제 리더과정에서는 총 4가지 활동을 합니다!

- ① 사회적경제 입문 교육
- ② 실무자와의 만남
- ③ PILOT 프로젝트
- ④ 기업 탐방

이 과정에 대해 더 자세하게 알아보겠습니다!

04. 사회적경제 입문교육은 어떻게 진행되나요?

활동방향
격주로 사회적기업가 정신, 사회적경제에 대한 이해, 사회적경제 기업의 소셜미션, 사회적 금융 및 임팩트 투자 등 사회적경제와 관련된 주제로 입문 교육이 진행됨. 사회적경제 입문교육이 끝난 후에는 2회 정도의 명사 특강을 통해 학생들에게 사회적경제와 관련된 인사이트를 제공함.

2021-2 교육내용

일차	교육내용	강사
1주차	사회적기업가 정신	MYSC 김정태 대표
3주차	사회적경제에 대한 이해	한국사회적경제연구원 김신양 대표
5주차	사회적경제 기업의 소셜미션	사단법인 피피엘 서경준 사무총장
7주차	사회적 금융 및 임팩트 투자	한국사회혁신금융 이상진 대표

① 사회적경제 입문교육

지난 학기에 활동한 내용을 확인해보니, 격주로 사회적기업가 정신·사회적경제에 대한 이해 등 사회적경제와 관련된 주제로 입문 교육이 진행되며, 사회적경제 입문교육이 끝난 후에는 2회 정도의 명사 특강을 통해 학생들에게 사회적경제와 관련된 인사이트를 제공했었습니다!

학생모니터링단2기 경영학부 김재광

05. 실무자와의 만남은 어떻게 진행되나요?

활동방향
사회적경제 분야의 생생한 이야기를 전달하고, 대학생의 관심사와 재능을 새롭게 발견할 수 있도록 지원함. (그룹별로 1번의 멘토링을 진행)

활동내용

1. 사회적경제 분야 창업에 대한 생생한 경험담 전달
2. 사회적기업가 정신을 바탕으로 사회적경제 분야에서 적극적인 활동을 할 수 있도록 진로에 대한 멘토링
3. 국내 소셜섹터 전문가와의 활발한 교류를 통해 자료를 구체적으로 설계할 수 있도록 지원

② 실무자와의 만남

학생들의 관심사와 재능을 새롭게 발견할 수 있도록 사회적경제 분야의 생생한 이야기 전달은 물론, 그룹별로 1번의 멘토링을 진행하여 학생들이 적극적인 활동을 할 수 있도록 지원하고 있습니다.

06. PILOT 프로젝트는 어떻게 진행되나요?

활동방향
5개 그룹 별 관심 있는 사회문제를 선택하고, 문제원인을 조사하고, 솔루션을 도출하는 과정을 통해 기업가정신 경험과 문제해결의 성공 경험을 제공함.

활동내용
그룹 별로 선정한 사회문제의 원인을 분석하고, 문제 정의 및 솔루션 등에 대한 가설을 설정하고, 이에 대한 검증작업을 진행함.

지원내용

- 팀별 프로젝트 수행에 필요한 소정의 사업비 및 활동비 지원
- 팀별 프로젝트 점검 및 방향설정 컨설팅 (멘토링)
- 우수 프로젝트 시상 (수료식 행사 때 팀별 프레젠테이션 진행)
- 각 팀별 유사한 사업을 운영하는 소셜벤처 대표이사 매칭

③ PILOT 프로젝트

5개 그룹 별 관심있는 사회문제를 선택하여 그 문제에 대한 원인을 조사해 솔루션까지 직접 도출하며, 기업가 정신 경험과 문제해결의 성공 경험을 제공하는 프로젝트입니다. 물론 활동을 통해 각 팀별 유사한 사업을 운영하는 소셜벤처 대표이사 매칭 및 방향설정 컨설팅 등 다양한 지원을 받을 수 있습니다^^

학생모니터링단2기 경영학부 김재광

07. 기업탐방은 어떻게 진행되나요?

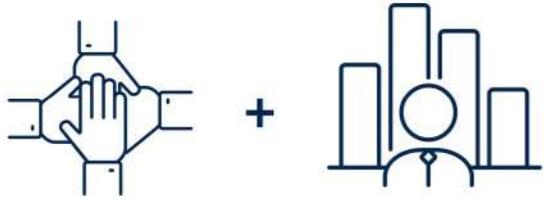
활동방향
그룹 별 탐방을 원하는 지역과 기업을 선정하여 국내 사회적경제 기업을 탐방할 기회 제공 (그룹 별 2회)

활동내용
1. 교육생들이 방문하고 싶은 지역과 기업을 직접 선정하여 1-2개소의 기업을 방문
2. 회사 별로 그룹을 혼합하여 좀 더 다양한 체험과 교육생 간 끈끈한 멤버십이 형성될 수 있도록 운영

지원내용
-지역의 사회적경제 기업 방문 및 사회적기업가, 지역 명사 초청 특강
-지역 내 사회적경제 활동가들과 네트워킹 및 교육생 간 멤버십 향상을 위한 프로그램 지원

④ **기업탐방**
그룹 별 탐방을 원하는 지역과 기업을 선정하여 국내 사회적경제 기업을 탐방할 기회를 총 2번 제공합니다!
또한 학생들에게 많은 도움이 될 수 있도록, 사회적기업가, 명사 초청 특강 등을 개최하고 있습니다.

사회적경제 리더과정



평소 **사회적경제에 관심이 있었던 사람,**
향후 **포용적 비즈니스로 사회를 변화시키는 리더로 성장하고 싶은 사람**
이라면 다음 년도에 선발하는 사회적경제 리더과정에 지원해보시는 것은 어떨까요?
공고는 한양대학교 공지사항에 업로드 될 수 있으니, 수시로 확인해주시기 바랍니다!!

대학혁신지원사업

평소 **사회적경제에 관심이 있었던 사람,**
향후 **포용적 비즈니스로 사회를 변화시키는 리더로 성장하고 싶은 사람**이라면 2022년도에 선발하는 사회적경제 리더과정에 지원해보시는 것은 어떨까요?!
공고는 한양대학교 공지사항에 업로드 될 수 있으니, 수시로 확인해주시기 바랍니다!!

학생모니터링단2기 경영학부 김재광

12월 호 News Letter

비교과 영역

▶ 4차산업혁명 핵심기술을 교육한다, INDUSTRY 4.0센터

대학혁신지원사업 학생모니터링단 비교과 영역
4차산업혁명 교육혁신지원사업



한양대학교
INDUSTRY 4.0 Center

학생모니터링단 2기 조성민
with INDUSTRY 4.0 Center 손준영 선생님

안녕하세요!
이번 달은 비교과 영입 사업 중 “INDUSTRY 4.0사업”을 주도하는 **한양대학교 INDUSTRY 4.0 Center**에 대해 소개해드리려고 합니다!

INDUSTRY 4.0 ?



인더스트리 4.0 센터는 제 2공학관에 위치한 4차 산업혁명 교육혁신 사업을 담당하는 부서입니다
2018년 공과대학 내 부속센터로 설립되어 FABLAB 운영을 담당하다가
2019년부터 현재까지 INDUSTRY 4.0 사업을 담당하고 있어요

INDUSTRY 4.0센터는 2018년부터 4차산업혁명 교육혁신을 위해 **공과대학 학생들을 대상으로 FABLAB** 등 운영해왔는데, 2019년부터는 독립적인 4차산업혁명 사업을 주도하며 학생들의 교육을 위해 더 새롭고 알찬 운영 계획과 기자재를 확충해오고 있습니다:D

학생모니터링단2기 대학원 건축공학과 조성민



FABLAB 시절부터 갖추고 있던 기본적인 3D printer, 레이저 커터 뿐 아니라 학생들이 평소에 쉽게 접하기 어려운 PLC (Programmable Logic Controller), AI 서버 컴퓨터, 협동로봇까지 센터에 구비되어 있습니다.

어떤 수업을 운영하나요?

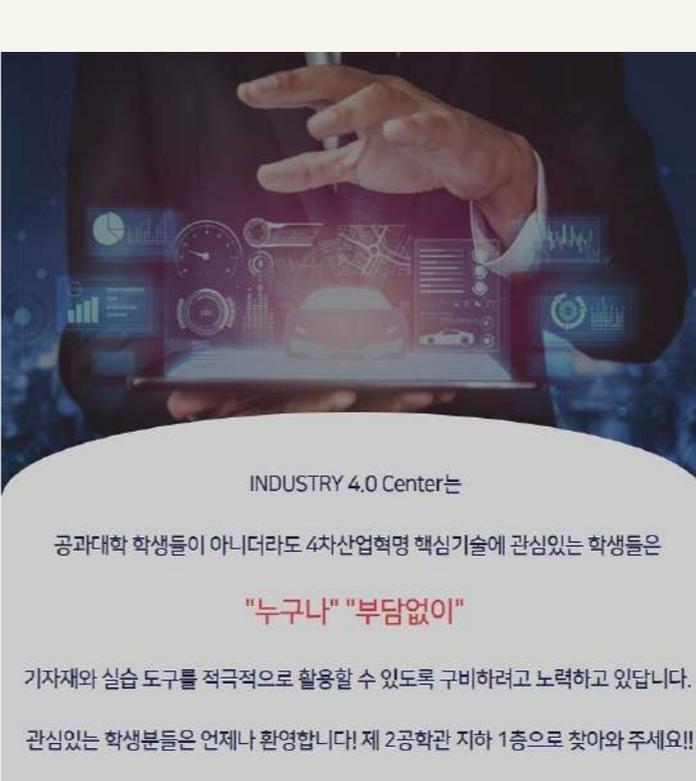
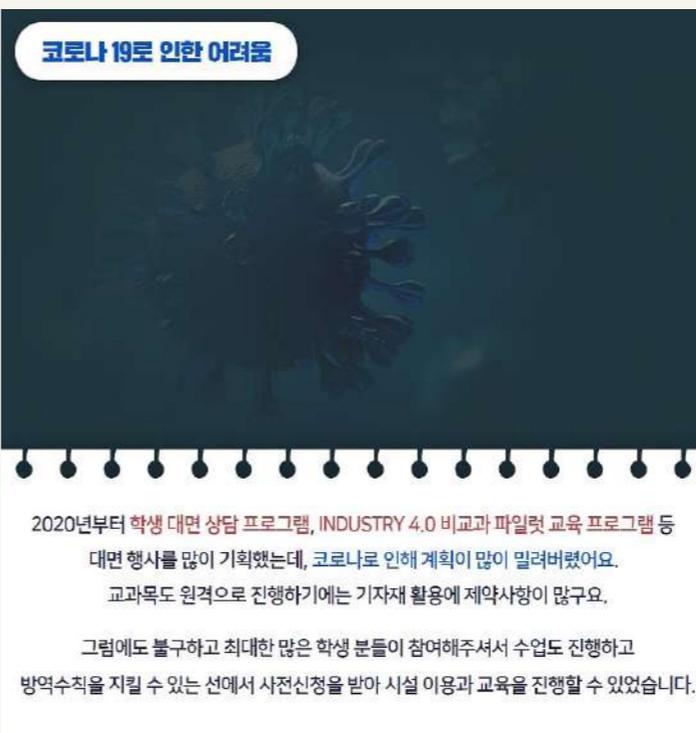
이수구분	이수단위	영역	수업번호	학수번호	기본전공과목명	교과목명	교과목내 수업 구분	강의과 명	교강사	학 점	수 강 일	강의방 식	수강 인원	
특성교 영	100단 위	미래산업 핵심기술 교육	15013 (목)	CUL1167 (목)	프론트이해		목	원사	송홍순	3	3	2	홍니버스	10/10
특성교 영	100단 위	미래산업 핵심기술 교육	15014 (목)	CUL1167 (목)	프론트이해		목	원사	유재우	3	3	2	홍니버스	10/10
특성교 영	100단 위	미래산업 핵심기술 교육	15463 (목)	CUL1178 (목)	IoT데이터마이닝		목	원사	국민준	3	3	0	말한	11/20

이러한 기자재들을 기반으로 로봇의 이해, IoT 데이터 마이닝 등의 핵심 교양 수업을 운영해서 4차산업혁명 핵심기술에 관심을 갖고 있는 비전공자 학생들도 쉽고 재밌게 배울 수 있도록 노력하고 있어요!

FABLAB 시절부터 갖추고 있던 기본적인 3D printer, 레이저 커터 뿐 아니라 학생들이 평소에 쉽게 접하기 어려운 PLC(Programmable Logic Controller), AI 서버 컴퓨터, 협동로봇까지 센터에 구비되어 있다는 사실 알고 있으셨나요? ㅎㅎ

이러한 기자재들을 기반으로 로봇의 이해, IoT 데이터 마이닝 등의 핵심 교양 수업을 운영해서 4차산업혁명 핵심 기술에 관심있는 비전공자 학생들도 쉽고 재밌게 배울 수 있도록 INDUSTRY 4.0센터도 노력하고 있다고 합니다!

학생모니터링단2기 대학원 건축공학과 조성민



2020년부터 학생 대면 상담 프로그램, INDUSTRY 4.0 비교과 파일럿 교육 프로그램 등 대면 행사를 많이 기획했는데, 코로나로 인해 계획이 많이 밀려버렸습니다.. 교과목도 원격으로 진행하기에 기자재 활용에 제약사항이 많구요:-(
그럼에도 불구하고 많은 학생 분들이 참여해주셔서 수업도 원활하게 진행하고 방역수칙을 지킬 수 있는 선에서 사전신청을 받아 시설 이용과 교육을 진행할 수 있었습니다~!

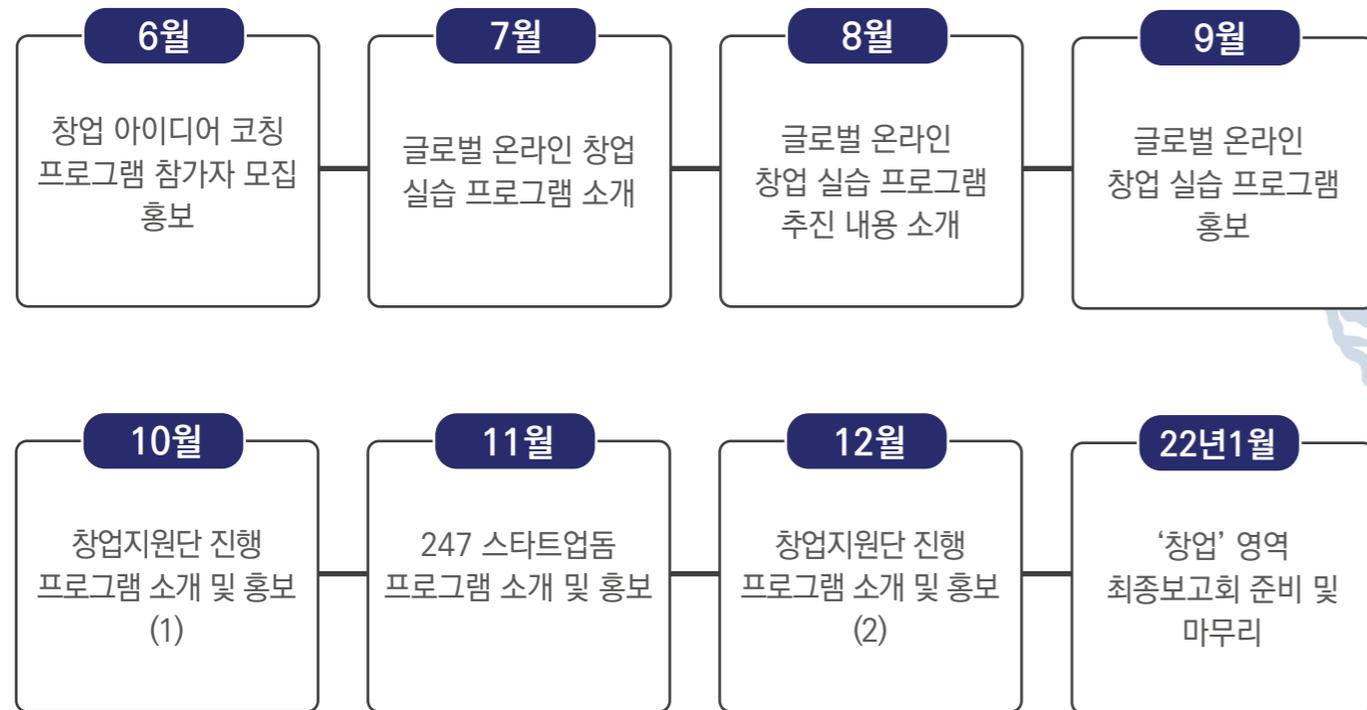
INDUSTRY 4.0 Center는 공과대학 학생들이 아니더라도 4차산업혁명 핵심기술에 관심있는 학생들은 "누구나" "부담없이" 기자재와 실습 도구를 적극적으로 활용할 수 있도록 구비하려고 노력하고 있습니다~!
관심있는 학생분들은 언제나 환영합니다!!
궁금하신 사항이 있다면 언제든지 제 2공학관 지하 1층 INDUSTRY 4.0센터로 찾아와주세요~!

학생모니터링단2기 대학원 건축공학과 조성민

‘창업’ 영역

2021 대학혁신지원사업 학생 모니터링단2기
대학원 자동차전자제어공학과 | 김병건

프로그램 수행기간



프로그램 활동 계기

- 창업
- 열정
- 창업 관련 홍보

프로그램 활동 소감

#창업 홍보 #인터뷰 #비대면

모니터링단 1기 활동 때와 마찬가지로 창업 영역에서 활동을 진행하였습니다. 이번에는 같이 활동하던 선생님이 중간에 빠지시게 되며 혼자서 한 영역을 이끌어 나가다보니 좀 더 정신이 없었던 것 같습니다. 또한, 석사 졸업 준비와 시기가 겹치며, 1기 때보다 바쁜 와중에 모니터링단 활동을 하게 되었던 것 같습니다. 하지만 다행히도 창업지원단 선생님, 창업 관련 활동을 진행 중이신 분들의 적극적인 인터뷰 등으로 인해 무사히 모니터링단 2기 활동을 마칠 수 있었습니다. 앞으로도 원활한 대학혁신지원사업이 진행되길 기원합니다.

프로그램 기대효과 | “창업에 대한 꺼지지 않는 열정”

한양대학교 학부 출신의 창업에 관심이 있고, 또한 언젠간 다시 한 번 직접 창업을 해보고 싶은 입장으로써, 모니터링단 활동을 하며 창업에 저처럼 열정을 가진 동문들에게 조금이나마 도움이 될 수 있었음에 보람을 느꼈습니다. 또한 저 역시도 학부시절과 같이 창업에 대한 교육, 정보들을 얻을 수 있어 모니터링단 활동을 함으로써 좀 더 풍성한 석사생활을 보낼 수 있었습니다. 모교의 발전에 이바지할 수 있어 영광이었습니다.

대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 성과

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기는 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 활용한 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 더욱 많은 학내 구성원들에게 홍보하기 위하여 2021년 09월부터 'HYU 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 뉴스레터' 발행을 시작하였으며, 각 분과별 대표 성과를 공유합니다!

창업 영역

'창업 영역'은 글로벌 창업을 꿈꾸는 개인, 기업체에 대해 글로벌기업가센터에서 전문적인 멘토링과 코칭으로 성공적인 창업을 실현할 수 있게 지원하고 있습니다.

▶ 한양대학교 글로벌 온라인 창업실습 프로그램 소개



안녕하세요 여러분!
이번 달은 한양대학교 창업지원단 글로벌기업가센터에서 진행 중인 "글로벌 온라인 창업실습 프로그램"에 대해 소개해 드리려고 합니다. 현재 Two-트랙(기업/창업)으로 진행 중에 있습니다. 세계를 무대로 하는 글로벌 창업에 관심을 가지고 준비 중인 학생이라면, 두 눈 크게 뜨고 봐주세요^^

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건



"아이디어 코칭 프로그램"으로 해외 현지에 있는 멘토들과의 멘토링을 통해 본인의 아이템을 검증 및 고도화 할 수 있도록 지원
멘토와 멘티 매칭 완료, 멘토링 진행 예정

한양대학교 창업지원단

창업 트랙 중 하나인 "아이디어 코칭 프로그램"은 해외 현지에 있는 멘토들과의 멘토링을 통해 본인의 아이템을 검증 및 고도화 할 수 있도록 지원하고 있습니다.
또한, 현재는 멘토와 멘티가 다 매칭 완료되어 멘토링이 활발하게 진행되고 있다고 합니다^^



해외시장 진출 수요가 있는 기업과 학생을 매칭하여 글로벌 비즈니스 추진을 위한 현지시장 및 소비자 반응조사 프로젝트 진행
현재 기업과 매칭되어 진행 중

한양대학교 창업지원단

그리고 기업 트랙에서는 해외 시장 진출 수요가 있는 기업과 학생들을 매칭하여 글로벌 비즈니스 추진을 위한 현지시장 및 소비자 반응 조사 프로젝트를 진행한다고 합니다.
이 역시도 현재 기업과 학생들이 매칭되어 진행되고 있습니다.

팬데믹 상황에도 창업에 대한 열정을 더욱 불 태우는 우리 학우분들~
한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단 창업 분과에서도 완전 응원합니다^^!

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건

창업 영역

▶ 창업지원단 하반기 프로그램을 소개합니다!

신청방법 및 제출서류		문의
- 홈페이지 온라인 접수 http://startup.hanyang.ac.kr - 이메일: 참가신청서, 사업계획서 ※ 자세한 내용은 홈페이지 공지사항 참조		창업지원단 Tel. 02-2259-2530, 2983
신청팀 특징		
사업화 지원 창업활동지원금 팀당 200만원 (창업활동비 또는 상급) 창업공간지원	창업교육 및 멘토링 창업특강, 내트워킹, 창업멘토링 창업멘토링 원스톱 창업 상담실 1:1 멘토링	스케일업 지원 투자 연계 TIPS, 대학창업펀드 등 글로벌 진출 연계 글로벌 스타트업 연동단 글로벌 액셀러레이팅 프로그램



1. HY-성동창업페스티벌(모집 예정)

창업에 열정이 가득한 사람들이 모여서 축제를 벌이는 기간이 또 돌아옵니다. 11월에 예정되어있는 모집 공고에 벌써 많은 분들의 관심이 받고 있습니다. 당신의 꿈에 박차를 가할 수 있는 기회!

아래 대상에 해당하시면 곧 창업지원단 홈페이지를 꼭 모니터링 해주세요~!
 대상: 서울시 거주 (예비)창업자
 - 개인 또는 팀단위 신청(팀단위 신청 시 최소 1인 서울소재 거주자)
 - 서울시 거주 예비창업자 및 설립 5년 이내 창업기업(공고일 기준)
 ※ 필수사항: 한양대 창업활동공간에 입주 및 사업자등록이 가능한 팀

(HYU) 월간멘토링

2021. 11. 01. ~ 11. 14.

이번 분야는 **세무·회계 / 노무 / 지식재산권**입니다.

세무·회계	노무	지식재산권
김상현(회계법인지평 공인회계사) 김효성(세무그룹세경 대표세무사) 이현규(하나회계법인 회계사) 이유진(스타트업스 세무사) 손보승(현우회계법인 공인회계사) 배재운(세무회계장 대표세무사) 장영득(한정세무회계 대표회계사)	김기선(나노노무법인 대표노무사) 한은경(노무법인대정 부대표) 김승희(대안노무법인 대표노무사)	김진형(메리특허법률 대표변리사) 김성윤(특허법인윙 대표변리사) 홍성목(에스아이피 대표변리사) 이은철(ST특허사무소 대표변리사) 유정원(비밀특허법률 대표변리사)

2. 월간 멘토링(진행)

창업지원단에서 운영중인 멘토스온콜을 주기별로 분야를 지정하고 집중 지원해드리고자 월간멘토링 프로그램을 운영하게 되었습니다.

11월의 멘토링 분야는 세무·회계 / 노무 / 지식재산권 분야로 관련된 멘토링 지원을 받고자 하시는 분들께서는 창업지원단 홈페이지 상단 [창업상담] - [창업상담신청] 창구를 통해 신청하여 주시기 바랍니다.

① HY-성동창업페스티벌

창업에 열정이 가득한 사람들이 모여 축제를 즐길 수 있는 기간이 올해도 찾아올 예정입니다. 11월에 예정되어있는 모집 공고에 벌써 많은 분들의 관심이 쏟아지고 있는데요!

당신의 꿈에 박차를 가할 수 있는 기회, 창업지원단 홈페이지와 한양대학교 대학혁신지원사업 인스타그램을 꼭 필수로!! 모니터링 해주세요~!

② 월간 멘토링 (진행 중)

현재 운영 중인 멘토스온콜을 주기별로 분야를 지정하고 집중 지원해드리고자 월간 멘토링 프로그램을 운영하게 되었다고 합니다.

11월의 멘토링 분야는 세무·회계 / 노무 / 지식재산권 분야로

관련된 멘토링 지원을 받고싶지 않으신가요??

그럼 창업지원단 홈페이지 상단 [창업 상담] - [창업 상담신청]을 통해 신청해주시기 바랍니다~!

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건



선배가 들려주는 실리콘밸리 소식

3. 선배가 들려주는 실리콘밸리 소식(모집 예정)

한양대학교 창업지원단에서는 (예비)학생창업자 여러분을 위해 한양대학교 졸업한 선배님을 통해 실리콘밸리 소식을 알 수 있는 시간을 준비했습니다.

Zoom 링크를 통해 접속만 하면 생생한 현장감과 함께 선배님의 경험을 들어 볼 수 있는 아주 소중한 시간 여러분의 많은 관심 부탁드립니다.
 Zoom 참여 링크는 창업지원단 홈페이지를 확인해주세요.

③ 선배가 들려주는 실리콘밸리 소식 (모집 예정)

(예비)학생창업자인 여러분들을 위해 한양대학교 졸업한 선배님을 통해 실리콘밸리 소식을 알 수 있는 시간을 준비했습니다!

ZOOM 링크를 통해 접속만 하면 생생한 현장감과 함께 선배님들의 경험을 들어볼 수 있는 아주 소중한 시간!

링크는 창업지원단 홈페이지를 확인해주세요!

④ 지역사회문제 해결을 위한 아이디어 공모전 (완료)

최근 지역 구성원들이 지역의 문제점들을 발굴하고 직접 해결방안을 제시하는 참여형 아이디어 공모전이 성황리에 마무리 되었습니다! 성동구 내에서 일어나는 여러 지역사회문제 해결을 위해 다양한 아이디어들을 발표하고 이를 평가받는 자리였습니다~

이번 공모전을 통해서 나온 여러 아이디어들이 실제로 성동구 내에 적용되고 실현되어, 지역 사회의 문제점들을 해결할 수 있는 출발점이 될 것이라 생각합니다~ **모니터링단 단원인 저 역시도 이번 공모전에**

참여해 '성동구청장상'을 수상하게 되었습니다~!

이 아이디어 공모전에 혹시 관심 있으신 학우분들 있으실까요?

내년에도 또 진행할 수 있으니, 이 역시도 창업지원단 홈페이지를 상시 모니터링해주시기 바랍니다^^!

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건



4. 지역사회문제 해결을 위한 아이디어 공모전(완료)

지역 구성원들이 지역의 문제점들을 발굴하고 직접 해결방안을 제시하는 참여형 아이디어 공모전이 성황리에 마무리 되었습니다.

성동구 내에서 일어나는 여러 지역사회문제 해결을 위해서 다양한 아이디어를 가진 학생, 일반인, 예비 창업자, 기 창업자 분들이 특별히 모신 심사위원들 앞에서 발표를 진행하고 아이디어를 평가 받는 자리였습니다.

이번 공모전을 통해서 나온 여러 아이디어들이 실제로 성동구 내에 적용되고 실현되어, 지역사회의 문제점들을 해결할 수 있는 출발점이 될 것입니다.

창업에 목마른 대학원생! 여기 주목!!! 5. 대학원생 창업 경진대회(진행)

2021 HANYANG 대학원생 창업경진대회

모집기간 : 2021. 11. 8.(월) 24:00까지

구분	Track1	Track2
창업구분	벤처창업	창업기반
신청자격	대학원생 -기, 8, 9, 10, 11 대학원생	창업 3년 미만 사업자 -기, 8, 9, 10, 11 대학원생 - 창업 3년 미만 사업자 (개인사업자등록제외)

모집처: 창업지원단 (2021) 11월 8일(월) 24:00까지

문의: 창업지원단, 02-2220-2958, startup@hanyang.ac.kr

⑤ 대학원생 창업 경진대회 (진행 중)

창업에 목마른 대학원생분들!! 여기 주목해주세요!!!!!!

'2021 HANYANG 대학원생 창업경진대회'가 진행 중입니다~~!

창업에 관심있는 한양대학교 소속 대학원생팀(최소 2인이상)을 모집하고 있다고 합니다! 팀 대표가 한양대학교 서울캠퍼스 소속 대학원생이면 팀원은 학부생, 타대생 일반인 모두 참여가능하다고 하니 자세한 내용은 포스터 참고 바랍니다!

진짜 올 한해에도 창업지원단에서는 정말 많은 창업 프로그램들을 진행했다는 걸 알 수 있지 않았나요?! (여기에 실린 5개 프로그램 외에도 더 많은 프로그램들이 진행됐다는 사실 ㅎㅎ)

이 중요한 프로그램들을 볼 수 있는 곳은 창업지원단 홈페이지라는 거! <https://startup.hanyang.ac.kr> 링크 클릭 시, 바로 이동하니까 창업에 관심있는 학우분들이라면 상시 모니터링해주시기 바랍니다!

무엇보다도 현재 진행 중인 **대학원생 창업 경진대회**는 11월 8일(월)까지 모집하고 있다고 하니, 관심있는 학우 분들은 내용 빨리 확인하시고 신청해주시기 바랍니다!!

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건

11월 호 News Letter

창업 영역

▶ 247 스타트업동에 대해 파헤쳐봅시다!

안녕하세요, 학생모니터링단 창업영역입니다!

벌써 연말이고 날씨도 추워지고 있네요. 그래도 창업에 관심을 가지고 준비 중인 분들의 뜨거운 열정이 꺼지지 않는 곳이 바로 교내에 있습니다.

바로 **'247 스타트업동'**인데요. 입학생들한테 어떤 장,단점이 있는지 직접 듣고 왔습니다! 열정이 식지 않는 곳이 어떤 곳인지, 같이 한번 살펴보도록 할까요?

“247 스타트업동”이란?

성장 잠재력이 높고 우수 창업 아이디어를 가진 학생을 선제적으로 발굴하고 창업에 몰입할 수 있도록 구축한 국내 대학 최초의 창업지원형 기숙사입니다!

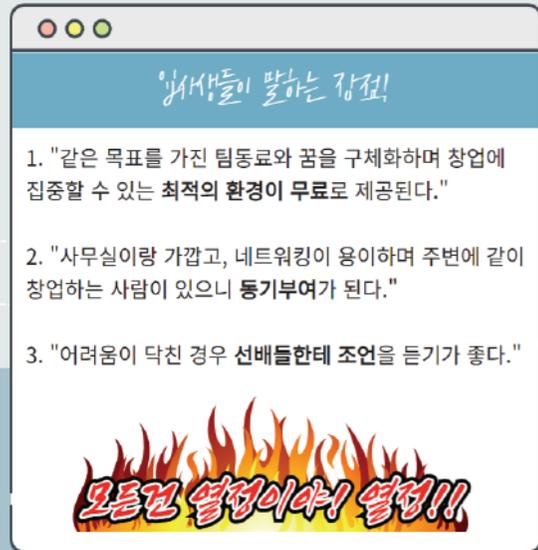
하루 24시간 주 7일 내내 교내에서 수업을 병행하며 창업활동을 이어나가라는 의미를 담고 있다고 하네요^^

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건



창업 인재들을 위하여 한양대학교 창업지원단에서는!

- ① 기숙사비 전액 지원
- ② 다양한 창업공간 제공
→ 코워킹 스페이스, 창업 멘토실, 코칭룸 등 5개 공간으로 구분되어있음
- ③ 특별화된 프로그램 제공(*교류회, 창업교육 등)
- ④ 수월한 멘토링 제공

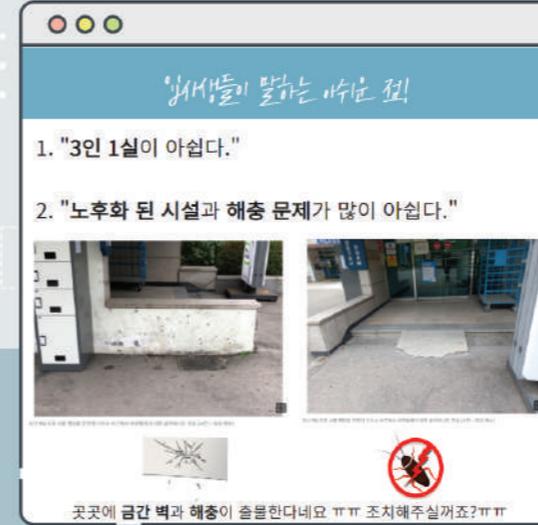


그럼 입사생들이 말하는 **장점**은 무엇일까요?

- ① 같은 목표를 가진 팀 동료와 꿈을 구체화하며 창업에 집중할 수 있는 **최적의 환경이 무료로 제공** 된다!
- ② 사무실이랑 가깝고, 네트워킹이 용이하며 주변에 같이 창업하는 사람이 있으니 **동기부여**가 된다!
- ③ 어려움이 닦친 경우, **선배들한테 조언을 듣기가 좋다!**
- ④ 업무에 의한 피로도가 훨씬 덜하다!
- ⑤ 부대시설들이 넓고 쾌적해 창업에 몰두하기 좋다!

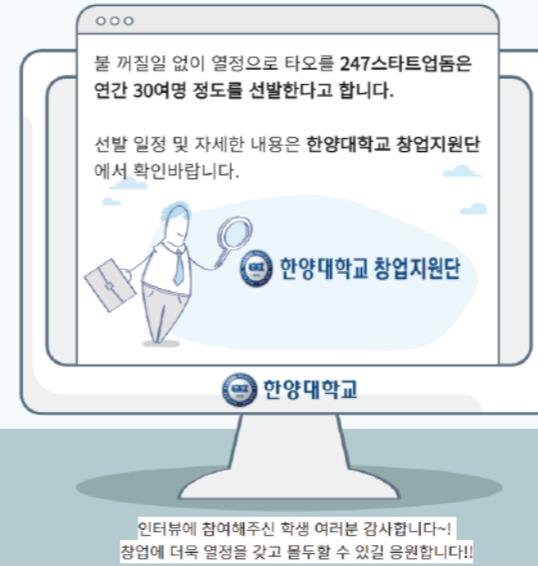
창업에 대한 열정을 불 태우는 학우 분들이 많아 학교의 지원도 끊임없지 않을까 하는 생각도 듭니다^^
정말 모든건 '열정'입니다 열정!

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건



장점이 엄청 많은 반면, 단점도 존재하겠죠?

- ① 3인 1실이 아쉽다.
- ② 노후화 된 시설과 해충 문제가 많이 아쉽다.
- 위와 같은 단점은 빠른 해결이 되리라 믿습니다^^



불 꺼질일 없이 열정으로 타오를 **247 스타트업들은 연간 30여명 정도를 선발**한다고 합니다.

선발 일정 및 자세한 내용은 한양대학교 창업지원단에서 확인해주시기 바랍니다!

인터뷰에 참여해주신 학우 여러분들 모두 감사드리며, 창업에 더욱 열정을 갖고 몰두할 수 있길 응원합니다!

아울러, 창업에 대한 열정을 불 태우는 모든 분들! 모니터링단 창업영역이 진심으로 응원합니다~!

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건

창업 영역

▶ 2022년에 진행 할 창업지원단 프로그램 미리 소개해드립니다!

2022년 창업지원단 활동 홍보
스타트업이 막막해?
일단 한번 외워~
어려워요?? 생각오단 아닐걸~
START UP

안녕하세요, HYU 학생모니터링단2기 창업영역입니다!
2022년 새해가 밝았네요! 검은 호랑이의 해, 임인년!
모두 새해 복 많이 받으시기 바랍니다!
올해도 창업을 하고는 싶은데, 막막하고 정보가 부족한 분들
여기 주목해주세요!
다양한 기회를 열어주는 한양대학교 창업지원단에서
임인년에는 무슨 일을 시작하려는지 같이 보시죠!

글로벌 챌린저 스타트업

글로벌 인재들과 글로벌 멘토들과 함께 비즈니스모델, 시장검증 및 네트워킹

참여멘토 및 특강사	일시 2022. 01. 13.(목) 10:00 - 17:00
심규범 대표이사 (주)엘브이스터디 에스큐비엔셀스 공동대표	장소 한양대학교 HIT B224(아이디어팩토리)
박영철 부회장 에스큐비엔셀스 (전 삼성전자 유원 본부장)	프로그램 일정
장성환 대표 BGP (전 카카오 엔지니어링 담당)	10:00-11:00 글로벌 마케팅 강의
최원만 대표 에스큐비엔셀스 (글로벌 전략마케팅 담당)	11:00-12:00 글로벌 인과 네트워크(현지 외국인) - 각 팀 글로벌인과 1일 포럼 - 아이디어 시합조사 및 네트워킹
	12:00-13:00 점심식사
	13:00-16:00 글로벌 시장검증 멘토링 - 비즈니스 모델의 확고 아이디어 검증 및 고도화
	16:00-17:00 아이디어 발표 및 피드백
	준비물 개인노트북 지참(필수)
	비밀 - 우수팀은 창업가속자 지원 시 가산점 부여 - 글로벌 시장검증 멘토링 지원

- 2022년 첫 글로벌 챌린저 스타트업!
- 신청은 작년에 마감되었지만 신청 기회는 또 오는 법!

◎ 글로벌 챌린저 스타트업

2022년 첫 글로벌 챌린저 스타트업 프로그램!
본 프로그램은 글로벌 인재들과 멘토들이 함께 하여 강의는 물론, 글로벌 시장검증 멘토링까지 진행되는 값진 프로그램!
신청은 안타깝게 21년도에 마감되었지만, 신청 기회는 또 오니까 학교 포탈 공지사항 수시로 확인세요:)

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건

기운 찬 흑호의 2022년! 호렷에서 열리는 스타트업 데모데이!

데모데이가 뭐예요??
데모데이(Demoday)는 스타트업을 홍보해 투자, M&A, 구매, 채용, 홍보로 이어지는 기회를 제공하는 행사
주요 액셀러레이터가 진행하는데, 액셀러레이터는 이 과정에서 중개 수익을 가져감

데모데이에서 최종 선정까지 되면 투자 유치까지 된다는데!!!??
그거 나야 나!
다양한 네트워크도 가능하리! - 중요***
장소가 포시즌스 호텔 서울 누리봄홀이라면서!~
창업해서 성공해야지~
유익한 특강이 대박 앞네, 메모지 필수!
중요하지

◎ 2022 스타트업 데모데이(Start Up DEMO Day)

데모데이(Demo Day)란, 스타트업을 홍보해 투자·M&A·구매·채용 등으로 이어지는 기회를 제공하는 행사입니다!
데모데이에서 최종 선정까지 되면 투자 유치까지 된다는 사실, 알고 있으셨나요? 이번 '2022 스타트업 데모데이'는 서울 포시즌스 호텔에서 유익한 특강 등 많은 유익한 프로그램이 진행될 예정이니, 많은 참여 바랍니다!

지원 내용

- 스타트업 투자유치 특강
- 스타트업에 필요한 멘토링(법률, 노무, 세무, 회계) 제공
- 1:1 투자 심층 멘토링
- 후속 투자유치 연계

세부일정

1차 평가 [발표평가]	투자유치 사업계획서 보완	최종 평가
창업기업 IR 및 VC/AC 등 심사	기술지주, VC 심사역 통한 기업별 1:1 코칭	데모데이 최종 선정팀 투자유치 계약
'22.1.13	'22.1.14	'22.1.19

* 일정 변경 될 수 있음

지원 내용을 한번 살펴볼까요?

- ① 스타트업 투자 유치 특강
- ② 스타트업에 필요한 멘토링(법률, 노무, 세무, 회계 등) 제공
- ③ 1:1 투자 심층 멘토링
- ④ 후속 투자유치 연계

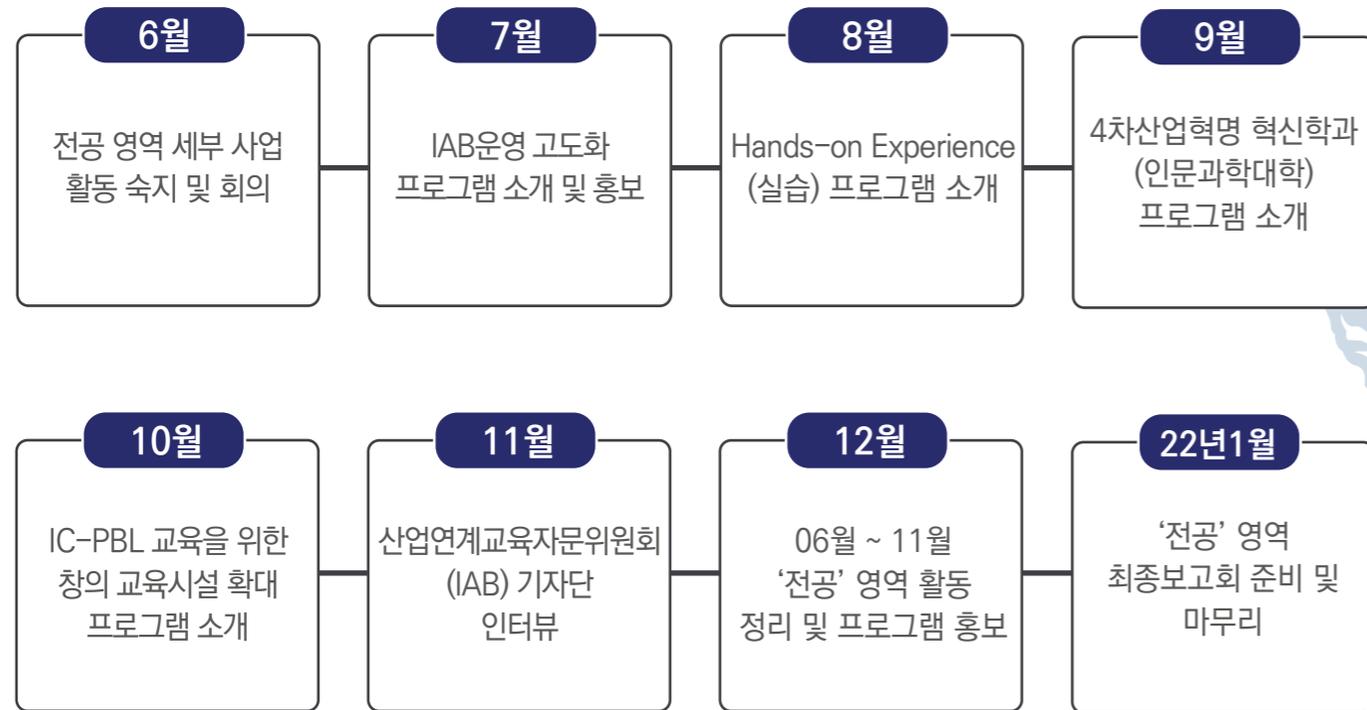
2022년 임인년 검은 호랑이의 해가 밝았습니다. 창업에 열정을 불 태우는 여러분들!
학생모니터링단2기가 2022년에도 꾸준히 응원합니다~ 검은 호랑이 기운으로 2022년도 화이팅입니다~!

학생모니터링단2기 대학원 자동차전자제어공학과 김병건

‘전공’ 영역

2021 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기
대학원 기술경영학과 | 이지영

프로그램 수행기간



프로그램 활동 계기

혁신

대학

발전

프로그램 활동 소감

#혁신 #노력 #분야

생각보다 빠르게 시간이 지나가서 아쉬움이 쌓일 무렵 학생모니터링단 활동이 마무리 된 것 같아 아쉬움이 크게 남습니다. 학생모니터링단2기 활동을 하면서 보이지 않는 곳에서 학교 발전을 위해 크고 작은 활동들이 끊임없이 이루어지고 치열하게 활동들을 수행하고 계시는 분들이 많다는 것을 직간접적으로 깨닫게 되면서 다시 한번 감사의 표현을 하고 싶습니다. 다만, COVID-19으로 인하여 대면으로 진행했다면 더욱 효율적이고 많은 결과를 이끌어낼 수 있던 점들이 비대면이라는 상황때문에 활동이 제한적으로 이루어져 그 부분은 가장 아쉬움이 남는 활동이었습니다.

프로그램 기대효과 | “발전 동력”

크고 작은 곳에서 보이지 않는 노력들의 힘이 얼마나 큰 지 실감하면서 학생모니터링단2기 단원인 저 또한 스스로 어떠한 방향성과 삶의 자세를 가지고 살아가야 할 지에 대해서 배울 수 있었던 기회가 될 수 있었던 것 같습니다.

대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 성과

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기는 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 활용한 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 더욱 많은 학내 구성원들에게 홍보하기 위하여 2021년 09월부터 'HYU 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 뉴스레터' 발행을 시작하였으며, 각 분과별 대표 성과를 공유합니다!

전공 영역

'전공 영역'은 학생들의 IC-PBL 교육을 위한 창의 교육시설 확대는 물론, 다양한 지원을 하기 위해 다수의 프로그램을 진행하고 있습니다. 이와 관련하여 학생들에게 정확한 안내 및 홍보를 하기 위해 학사팀의 협조 하에 홍보하고 있습니다.

▶ IAB 산업연계교육자문위원회를 소개합니다~



혹시 IAB 산업연계교육자문위원회라고 들어보셨나요?
오늘 소개해 드릴 내용은 학사팀 주관 하에 운영 중인
IAB 산업연계교육자문위원회 사업입니다.

IAB란?

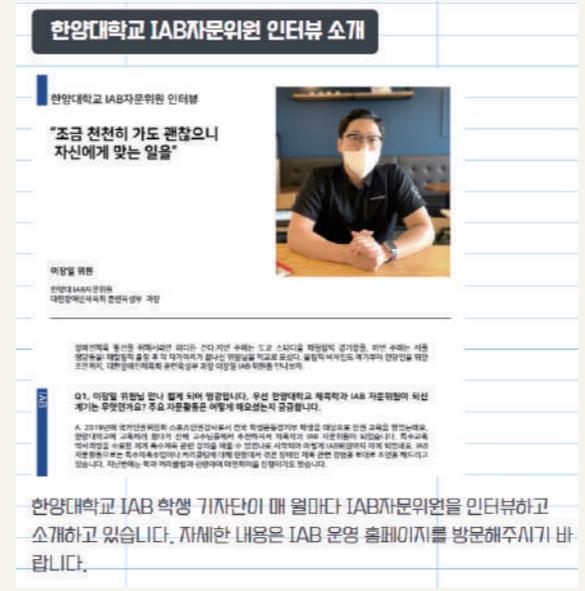
산업연계교육자문위원회로
기업 및 연구소의 외부 산업계 전문가, 실무자, 기업 임원 등을
자문교수로 위촉하고 교육과정 개편 및 대학 교육 운영 전반에 자문의견을
반영하여 사회 수요형 교육을 실현하고 있습니다.

어떤 일을 하나요?

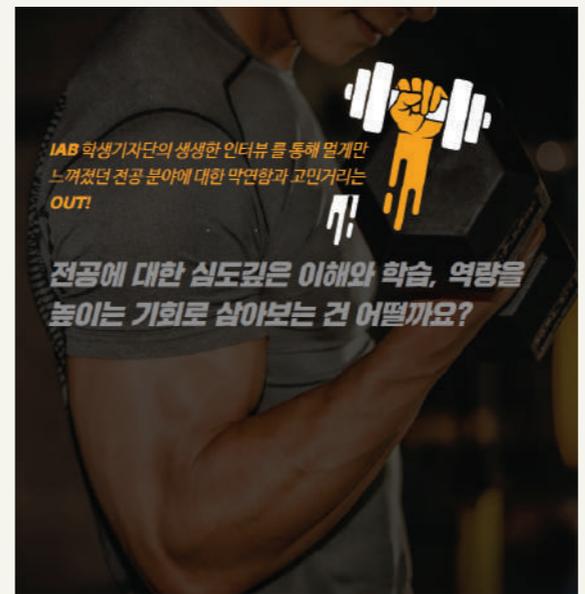
단과대학 추천 IAB 자문위원을 대상으로 IAB 학생 기자단이
매월 인터뷰를 진행하고 있습니다!

본 사업은 단과대학 추천 IAB 자문위원을 대상으로
IAB학생기자단이 매월 인터뷰를 진행하는 방식으로 이루어집니다.
매월 발행되는 IAB 뉴스레터는 IAB 위원들의 전문 분야 소개,
해당 학과 학생들을 향한 조언 등의 내용으로 구성되어 해당
학과와 연관된 산업에 대해 학생들의 흥미와 이해를 돕고 있습니다.

학생모니터링단2기 대학원 기술경영학과 이지영



한양대학교 IAB자문위원 인터뷰가 궁금하신가요?
<https://iab-hyu.hanyang.ac.kr/-iab> 홈페이지를 방문하시면
매 월마다 인터뷰를 확인하실 수 있습니다!



IAB 학생기자단의 생생한 인터뷰를 통해 멀게만 느껴졌던 전공
분야에 대한 막연함과 고민거리는 OUT!
전공에 대한 심도깊은 이해와 학습, 역량을 높이는 기회로 삼아보는 건
어떨까요?
IAB사업은 학생들의 전공 분야에 대한 심도깊은 이해와 향후
커리어 방향설정에 도움이 될 것이라고 저는 생각했습니다^^

학사팀에서 운영하고 있는 IAB 운영 홈페이지입니다. 자세한 내용은 아래 주소 참고해주세요!

IAB 운영 홈페이지 : www.inno.hanyang.ac.kr

학생모니터링단2기 대학원 기술경영학과 이지영

전공 영역

▶ IC-PBL 산업연계 문제기반 수업방법, 알려드립니다~

학우 여러분, 한양대학교 자체개발 교육모델 IC-PBL에 대해 알고 있으신가요?
이번 달은 IC-PBL 산업연계 문제 기반의 수업 방법에 대해 소개해드리려고 합니다^^



한양대학교 자체개발 교육모델 IC-PBL은?
산업연계 문제기반 수업방법 기반 교육환경 조성
학과 공모 절차를 통해 이론 강의실을 지원하여 IC-PBL 교육을 위한 창의 학습공간으로 개편, 학습자 중심의 토론과 협업에 적합한 강의실 구축으로 효율성을 높일 수 있도록 함

학과 공모 절차를 통해 이론 강의실을 지원하여 IC-PBL 교육을 위한 창의 학습공간으로 개편하고 학습자 중심의 토론과 협업에 적합한 강의실을 구축함으로써 학우 분들의 학습 효율성을 높이는 것을 목표로 진행하고 있습니다!



2020 하반기 IC-PBL 구축 강의실
총 7개 단과대학 8개 건물에서 활용
공과대학, 국제학부, 사회과학대학, 자연과학대학, 생활과학대학, 예술체육대학, 정책과학대학에서 총 16개의 강의실 활용하였으며, 2021년 1학기부터 강의실을 활용 중

2021년 기준 IC-PBL 강의실 구축 현황을 함께 살펴볼까요?
2020 하반기에 구축된 강의실은 총 16개나 있다고 합니다!
공과대학, 국제학부, 예술체육대학, 정책과학대학 등 총 7개 단과대학에 구축되어 2021년 1학기부터 강의실을 활용하고 있습니다.

우리과도 해당되나? 궁금하신 분들은 카드뉴스 확인해주세요!

학생모니터링단2기 대학원 기술경영학과 이지영



2021년 상반기 IC-PBL 구축 강의실
총 3개 단과대학 3개 건물에서 활용 중
3개 호실에서 사용 중이며, 2021년 2학기부터 강의실 활용 중
2021 하반기 IC-PBL 강의실 구축 공모 진행 중으로 하반기 선정된 강의실은 2022년 1학기부터 활용 예정, 대면 강의 확신으로 강의실 활용도가 높아질 것으로 예상

그럼 2021년도 상반기에는 몇개의 강의실이 구축됐을까요?
알아보니 **상반기에는 총 3개 단과대학의 3개 강의실이** 구축되었고 2021-2학기 현시점에서 상시 사용되고 있다고 합니다!
그리고 2021 하반기 IC-PBL 강의실 구축 공모에 선정된 강의실은 2022년 1학기부터 활용될 예정이라고 합니다!



위드 코로나가 시행되고 있는 현재, 대면강의로 전환되어 진행되고 있는 추세이므로 아마 구축된 IC-PBL 강의실의 활용도는 더 높아질 것으로 예상하고 있습니다^^

한 번뿐인 청춘, 다같이 캠퍼스 생활 즐겨봅시다! ㅎㅎ
다음에도 더 알찬 내용으로 학우분들께 홍보해드리도록 하겠습니다~

자세한 내용은 '한양대학교 홈페이지' ☞ 커뮤니티 ☞ 학생모니터링단'에서 확인하실 수 있습니다.

학생모니터링단2기 대학원 기술경영학과 이지영

전공 영역

▶ IC-PBL 산업연계 문제기반 수업방법, 알려드립니다~



안녕하세요 학생모니터링단 전공 영역입니다.
 지난 번에 소개해드렸던 IAB 사업 기억하시나요?^o^
 이번 달은 학사팀 주관으로 진행되고 있는 'IAB 기자단'에 대해 다시 한번 알아보고 현재 IAB 기자단에 소속되어있는 학생과 인터뷰했던 내용을 소개해드리려고 합니다~~!
 그럼 같이 살펴볼까요?

Q. 안녕하세요, 학생모니터링단2기 전공영역 이지영입니다. 인터뷰에 응해주셔서 감사드리며, 간단한 자기소개 부탁드립니다!

박수현 : 안녕하세요, 저는 한양 IAB 학생 기자단에서 활동하는 한양대학교 정책학과 박수현입니다. 저는 올해 1월부터 현재까지 한양 IAB 기자단으로 활동하고 있습니다!

Q. IAB 기자단, 정확하게 어떤 일을 하고 어떤 업무를 주로 맡고 있으신지 소개해주실 수 있을까요?

박수현 : IAB기자단은 한양대학교 '산업연계 교육자문 위원회(Industry Advisory Board, IAB)'에 속한 IAB자문위원의 자문 활동과 실무 경험을 취재하고 공유하는 학생 기자단입니다. IAB자문위원 중 매달 한 분을 선정해 기사와 카드뉴스에서 '이달의 위원'으로 소개하죠. IAB기자단은 인터뷰 담당과 디자인 담당으로 나뉘어 있습니다. 이중 저는 인터뷰를 맡고 있습니다. IAB위원님과 인터뷰를 진행하고 기사 및 카드뉴스의 내용을 작성합니다. 디자인을 담당하는 기자단원은 그 내용에 여러 사진을 더해 이목을 끌 만한 기사와 카드뉴스로 편집합니다.

학생모니터링단2기 대학원 기술경영학과 이지영

박수현 : 구체적으로 제가 맡은 업무는 다음과 같습니다. 우선 IAB위원님께서 맡으신 직무와 관련 실무 현장에 대해 사전 조사를 하고, 인터뷰 질문을 작성합니다. 이어 대면 혹은 비대면 인터뷰를 진행하고, 기사와 카드뉴스를 작성합니다. 이후 IAB기자단을 담당하시는 학사팀 선생님과 인터뷰에 응해주신 IAB위원님의 검토에 거쳐 내용을 확정합니다. 여기까지가 저의 업무입니다. 그 이후 디자인 담당 기자단원의 작업을 거친 최종 기사와 카드뉴스는 서울 IAB 홈페이지에 게재됩니다. 서울 IAB 홈페이지에서 지금까지의 인터뷰를 확인할 수 있으니 방문하셔서 관심 있는 분야에 현직자로 계신 IAB위원님의 인터뷰도 한번 찾아보시길 바랍니다.

🔗 (링크 참조) <https://iab-hyu.hanyang.ac.kr/-iab>

Q. 자세한 답변 감사합니다, 그럼 현재까지 약 11개월가량 기자단 활동을 해오셨네요! 그럼 IAB기자단으로 활동하면서 제일 기억에 남는 에피소드가 있다면 학우분들께 소개해주실 수 있을까요~?

박수현 : 제일 기억에 남는 에피소드라면 예술체육대학 이장일 위원님께 들었던 '2020 패럴림픽 비하인드 스토리'입니다. 위원님께서 도쿄에서 귀국하시고 약 일주일 후에 인터뷰했던 터라 생생한 패럴림픽 후기를 들을 수 있었습니다. 치열했던 보치아 결승 경기, 외국 선수들과 친목 쌓기 등 저희가 일상생활에서 쉽게 알 수 없는 경험담들이라 정말 흥미로웠습니다. (*선수촌 숙소에 골판지 침대는 생각보다 편하고 좋았다고 하셔서 놀라기도 했습니다ㅎㅎ) 그 외에 인터뷰가 끝나고 위원님들께서 제 꿈을 응원해주실 때, 위원님의 연구 업적을 정확히 전달하기 위해 해당 분야를 공부할 때 (최근 핵폐기물 처리기술에 대해 알게나마 공부했는데, 원자력공학과 학우님들은 정말 대단하다고 생각했습니다) 등 인상 깊었던 일들이 많았습니다 이런 순간마다 IAB기자단으로서 활동하는 보람을 느낍니다.

Q. IAB 기자단을 준비하고 있는 학생들에게 마지막으로 하실 말씀 있으신가요? (*지원 관련 꿀팁 등)

박수현 : 음... 제가 지원자분들께 큰 도움이 될까 싶지만, 그래도 지금까지 활동을 토대로 말씀드리면, IAB기자단으로서 가장 중요한 것은 경청이라 생각합니다. 물론 인터뷰이의 답변을 잘 듣고 글로 전달해야 하는 이유도 있지만, 기사를 읽을 학생들의 요구도 잘 들어야 하기 때문입니다. IAB위원님과 유사한 직무를 희망하는 학생들은 무엇을 궁금해할지, 그들의 고민도 잘 듣고 적절한 인터뷰 질문을 제시해야 할 필요도 있습니다. 그래서 혹여나 취재 관련 이력이 없어 지원하기 망설여진다고 하셔도, 경청하는 자세가 드러난 활동을 어필한다면 충분히 IAB기자단으로서 활약하실 수 있다고 생각합니다.
 (*물론, 모집 시기를 놓치지 않는 것도 중요합니다. 한양대학교 광장 공지를 잘 확인해주세요!)

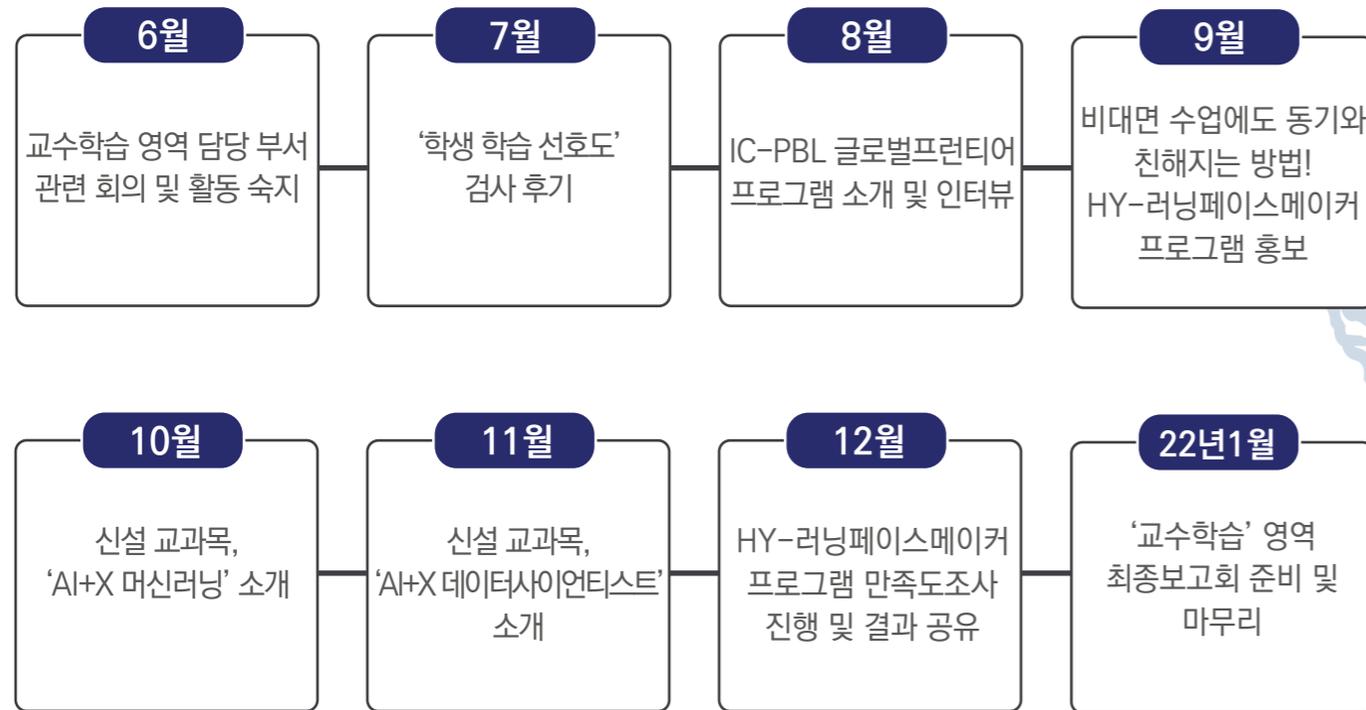
※본 인터뷰는 일부만 발췌되어있습니다. 한양대학교 교육혁신단 교육혁신팀 홈페이지에서 인터뷰 원본을 확인하실 수 있습니다!

학생모니터링단2기 대학원 기술경영학과 이지영

‘교수학습’ 영역

2021 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기
공과대학 원자력공학과 | 권규리

프로그램 수행기간



프로그램 활동 계기

졸업

비대면

프로그램 소개 및 공유

프로그램 활동 소감

#헌신 #이타적 #팀워크

활동하며 가장 기억에 남았던 점은 교육혁신팀 선생님들의 헌신적인 도움이었습니다. 덕분에 긴 시간동안 진행된 활동을 잘 마칠 수 있었던 것 같아 감사한 마음이 듭니다. 두 번째로 기억에 남는 점은 단원끼리 서로 배려하며 활동이 진행된 점입니다. 서로의 고충을 이야기하고, 가능한 선에서 도움을 주고받는 것이 인상 깊었습니다. 이를 기반으로 좋은 성과를 낼 수 있었던 것 같고, 뜻깊은 활동이 되어 함께해준 팀원과 선생님들께 감사한 마음이 큼니다.

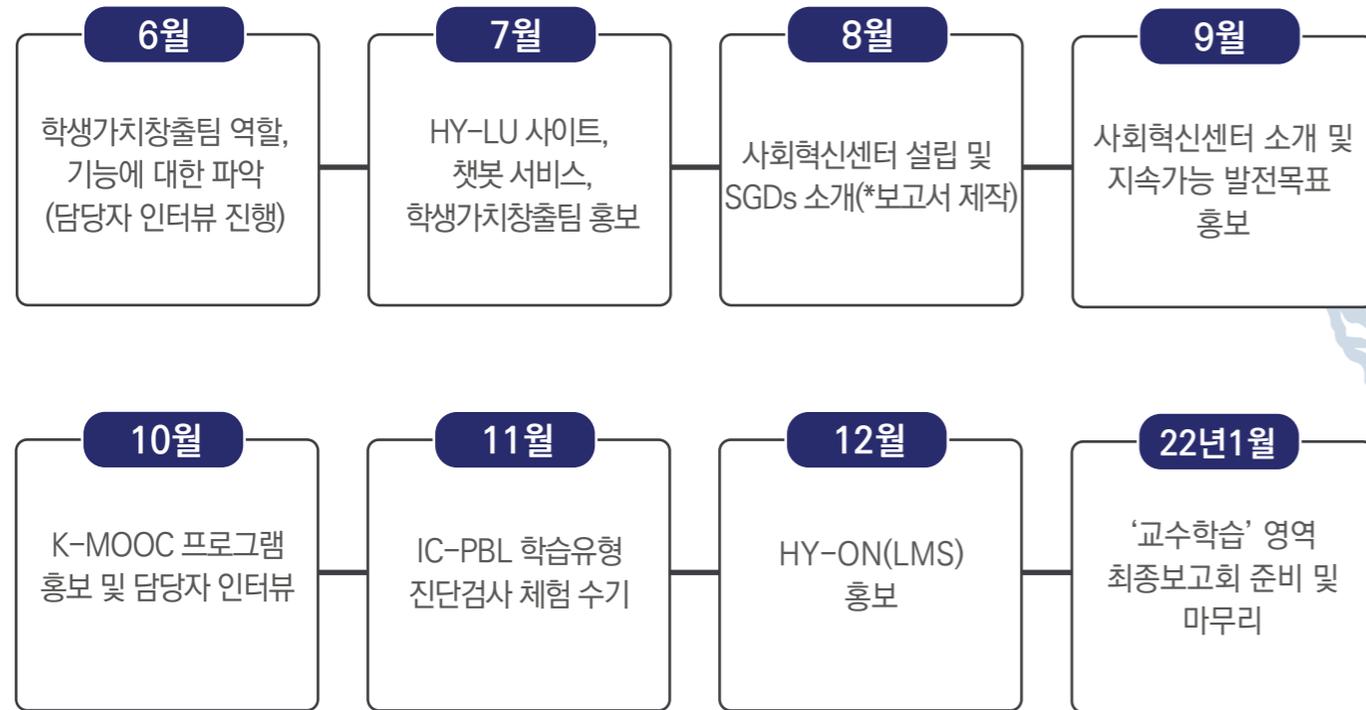
프로그램 기대효과 | “다양한 프로그램 조사와 홍보”

학생모니터링단2기 활동하기 전에는 학생들을 위해 학교에서 이렇게 다양한 프로그램을 진행하고 있는지 미처 몰랐는데, 활동하며 많은 프로그램을 알게 된 점이 좋았습니다. 또한, 프로그램을 SNS에 업로드하여 소개하고, 주변 친구들에게도 알려주며 도움을 받았다는 친구들의 말에 뿌듯함도 덩어로 느낄 수 있었습니다.

‘교수학습’ 영역

2021 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기
상담심리대학원 상담심리전공 | 성아린

프로그램 수행기간



프로그램 활동 계기

- 발전
- 소속감
- 도전

프로그램 활동 소감

#지식 #연결 #확산

학생모니터링단2기 활동을 하면서 학교내에 학생들을 위해 제공되고 있는 다양한 서비스에 대해서 알 수 있는 기회가 되었습니다. 이는 학교와 학생들을 하나로 연결시켜주는 힘을 가지고 있는 사업들이었고 매 사업마다 학생들의 목소리를 듣고자 열려있는 문화와 기꺼이 수용하고자 하는 마음들을 모니터링단 활동을 통해 현장에서 직접 볼 수 있었습니다.

이러한 활동들이 모여 하나의 확산된 흐름을 만들고 그것들이 필요한 학생들에게 전달되어 집단 지식이 향상된다는 느낌을 받을 수 있었습니다. 모니터링단 활동을 통해 분명 모두가 느낀 바가 다르겠지만 저에게는 단순한 활동을 넘어선 분명한 의미가 있었다고 생각합니다.

프로그램 기대효과 | “모니터링단의 날개를 달고”

학생모니터링단2기 활동을 통해 개인적으로는 학교에서 학생들을 위해 준비되어 있는 인프라가 얼마나 많고 다양한지에 대해 알 수 있는 기회가 되었고 거시적인 관점에서 보았을 때 홍보자료를 제작하여 여러 학생들에게 이러한 내용들을 알릴 수 있는 확산성에 기대를 걸어볼만 하다고 생각합니다.

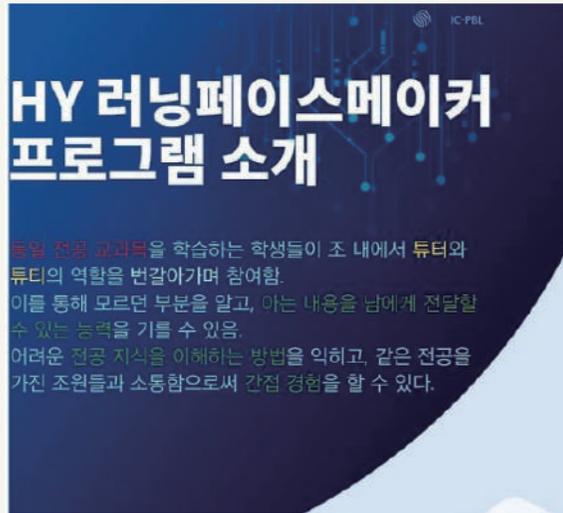
대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 성과

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기는 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 활용한 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 더욱 많은 학내 구성원들에게 홍보하기 위하여 2021년 09월부터 'HYU 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 뉴스레터' 발행을 시작하였으며, 각 분과별 대표 성과를 공유합니다!

교수학습 영역

'교수학습 영역'은 대학과 사회, 산업이 협업하는 학습 환경 플랫폼을 구축하고, 학생과 교수의 학습 공동체를 발전시켜 교육적 정보와 방법을 공유하기 위한 IC-PBL 교수학습센터와 관련된 내용을 다루고 있습니다.

▶ 비대면 수업에도 동기와 친해지는 방법! HY 러닝페이스메이커



학우 여러분, 이번 달은 IC-PBL교수학습센터에서 진행 중인 HY러닝페이스메이커에 대해 소개해드리려고 합니다.

'HY러닝페이스메이커' 무슨 프로그램인지 한번 알아보시다!

이 프로그램은 동일 전공 교과목을 학습하는 학생들이 3~4인의 조를 구성하여, 조 내에서 튜터와 튜티의 역할을 번갈아가며 참여합니다. 이러한 방식을 통해 스스로가 가진 지식을 되새기고, 모르던 부분을 알아가며, 아는 내용을 남에게 전달할 수 있는 능력을 기를 수 있습니다. 이로써 어려운 전공 지식을 이해하는 방법을 익히고, 같은 전공을 가진 조원들과 소통함으로써 간접 경험을 하도록 유도할 수 있습니다.

러닝페이스메이커 프로그램에 관심이 있는 학생들을 위해, 오현숙 박사님과 지원 팁에 관한 인터뷰를 진행했습니다!

학생모니터링단2기 원자력공학과 권규리



Q. 안녕하세요. 저는 대학혁신지원사업 학생모니터링단 교수학습 영역 원자력공학과 권규리입니다. 우선, 인터뷰 응해주셔서 정말 감사드리며, 소개 한번 해주시겠어요?

오현숙 : 안녕하세요! 저는 한양대학교 IC-PBL교수학습센터에서 HY러닝페이스메이커 프로그램을 담당하고 있는 오현숙입니다. 반갑습니다^^

Q. 제가 알기로는 러닝 페이스 메이커 프로그램은 교내 프로그램 중 가장 지원자 경쟁률이 높은 프로그램 중 하나라고 알고 있습니다. 사실 저도 지원했다가 떨어진 경험이 있거든요. 그래서 더욱 궁금한 질문인데, 혹시 이러한 학생을 뽑는다, 혹은 선호한다 하는 기준이 있을까요?

오현숙 : HY 러닝 페이스메이커는 정말 높은 경쟁률을 자랑하는 프로그램이죠! 떨어진 경험이 있다니 너무나 안타깝네요. 음, 일단 이 프로그램에서만 특별하게 적용하는 선발 기준은 없어요. 다른 많은 교내 프로그램의 선발 기준과 비슷하게 적용되고 있습니다.

Q. 그렇다면 그 기준에 대해서 구체적으로 말씀해주실 수 있을까요?

오현숙 : 사실 많은 부분이 입장을 바꿔서 선발하는 입장에서 어떤 학생을 뽑고 싶은가, 고민해보면 답이 나오는 부분이라고 생각해요. 하지만 그래도 말씀드리자면 열정이 넘치는 지원자를 좋아하는 것 같아요. 단순히 주어진 프로그램을 수동적으로 따르기보다는, 프로그램이 허락하는 틀 내에서 이러한 활동도 해보고 싶다, 와 같이 구체적으로 앞서 계획을 세우고, 주도하고 싶어 하는 학생들의 지원서에 더 눈이 가는 것 같습니다.

Q. 코로나 19의 영향으로 현재 1, 2학년 친구들은 동기를 만나본 경험이 손에 꼽습니다. 그래서 인지 주변 반응을 보면, 지난 학기에 러닝 페이스메이커 프로그램에 참여하며 함께 공부한 친구들과 많이 친해지는 등 코로나 시대에 가장 긍정적인 효과를 가진 프로그램이라는 생각이 들어 꼭 홍보와 취재를 하고 싶었어요. 주변에서 이 프로그램의 긍정적인 영향력을 정말 많이 느끼는데, 혹시 이 프로그램을 확대하실 계획은 없으신가요?

오현숙 : HY 러닝 페이스메이커는 정말 높은 경쟁률을 자랑하는 프로그램이죠! 떨어진 경험이 있다니 너무나 안타깝네요. 음, 일단 이 프로그램에서만 특별하게 적용하는 선발 기준은 없어요. 다른 많은 교내 프로그램의 선발 기준과 비슷하게 적용되고 있습니다.

비대면 수업으로 동기들과 친해질 기회가 부족 줄어든 요즘,

20·21학번 여러분들이 이 프로그램에 참여함으로써 좋은 추억과 인간관계를

쌓으실 수 있었으면 좋겠습니다!

학생모니터링단2기 원자력공학과 권규리

전공 영역

▶ Telepresence기반 교육 플랫폼 프론티어 사업 AI+X 수업 수강 후기!

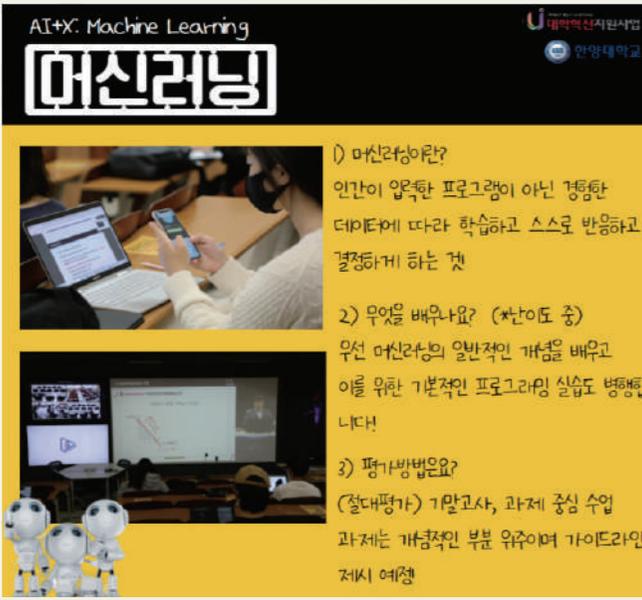


학우 여러분, 이번 달은 교육혁신팀에서 진행 중인 Telepresence기반 교육플랫폼 프론티어 사업 중 하나인, AI+X 강좌에 대해 소개해드리려고 합니다. 도입된 지 얼마 되지 않아 한양대 학우분들에게 생소할 수 있는 과목일 수 있어, AI+X: 머신러닝 수업을 수강한 학생을 인터뷰하여 후기를 공유해드리고자 합니다!

AI+X: 머신러닝 수업은 6개 교과목 중 가장 많은 수강 인원을 보유하고 있습니다! (*2021-2 기준 98명으로 최다인원) 이 수업은 우선 머신러닝의 일반적인 개념은 물론, 이를 위한 기본적인 프로그래밍 실습(*파이썬 활용)도 병행합니다. 그리고 제일 중요한 성적 평가 방법은 절대평가로 이뤄지며 only 기말고사와 과제 중심 수업이라고 합니다!!

과제는 개념적인 부분 위주이며 가이드라인도 제시된다고 하니, 걱정하지 않으셔도 될 것 같아요:)

학생모니터링단2기 원자력공학과 권규리



혜택 1. AI+X 과목 수강 시, 전공핵심/심화 학점 인정

○ 공통영역 「AI+X 교과목 및 수요자중심융복합 교과목 전공학점 인정학과」 안내
* 전공학점 인정은 주관공제만 해당합니다. (다전공 전공학점 미인정)
* AI+X 교과목의 경우 핵심교과→소프트웨어영역의 이수요건으로도 인정합니다.

구분	학수번호	교과명	주요공제 인정	전공인정 학부(과)/영역
AI+X 교과목	A100002	AI+X인공지능	전공핵심	경영학부, 교육학과
		전공심화	교육공학과, 석사학부, 기계공학과, 특이특용학과, 사범학과, 정책공학과, 전기공학과, 물리학과	
	A100003	AI+X로봇	전공핵심	경영학부
		전공심화	교육공학과, 석사학부, 기계공학과, 특이특용학과, 공중시스템학과, 전기공학과, 정책공학과, 물리학과	
	A100004	AI+X-Python	전공핵심	경영학부
		전공심화	공중시스템학과, 정보통신공학과	
A100005	AI+X데이터	전공핵심	경영학부	
	전공심화	기계공학과, 특이특용학과, 석공학과, 물리학과		
A100006	AI+X데이터사이언스	전공심화	기계공학과, 물리학과	

AI+X 과목 수강 시 어떤 혜택이 있을까요?
첫번째로는 전공 핵심 / 심화 학점이 인정된다고 합니다!
한양대학교 수강홈페이지에 들어가면 AI+X 교과목의 전공학점 인정학과에 대해 안내가 되어있다고 하니, 이 부분은 꼭 확인하고 수강신청하시는 걸 추천드립니다!

혜택 2. AI+X 교육 총장인증제도 시행

- 1) 4차 산업혁명 인증지능 관련 교육의 지속적인 확대를 위하여 AI+X 교과목 이수 기준을 충족한 학생을 대상으로 AI+X 교육 총장인증 제도 시행 중
- 2) 인증 요건을 충족한 학생은 AI+X 교육 총장인증서 발급(또는 증명서) 매뉴얼에서 발급 예정) 및 성적증명서 상 인증 취득사항이 표시 될 예정
- 3) 본 인증제도는 기존에 이수한 AI+X 교과목 이수현황을 포함하여 2021년부터 (*2021년 2월 졸업대상자부터) 적용

두번째는 AI+X 교육 총장인증제도가 시행되고 있다는 것입니다!
해당 과목 수강 시, AI+X 교육 총장인증서가 발급되는 것은 물론 성적증명서 상 인증 취득사항이 표시된다고 합니다o0o!!
(*본 인증제도는 기존에 이수한 AI+X 교과목 이수현황을 포함하여 2021년도부터 적용된다고 하니, 참고해주세요)

Q. 안녕하세요. AI+X 과목들은 전공학점 외에도 소프트웨어 영역의 학점으로 인정되어 모두 인기가 많은 강좌로 알고 있어요. 그중에서도 수강하신 AI+X 머신러닝의 경우, 가장 많은 수강생을 보유하고 있는데 이 강의를 수강하신 이유에 대해 알려주실 수 있을까요?

수강생 : 요즘 인공지능이 많이 이슈가 되고 있음에도 불구하고 전공 수업을 통하여 학습할 수 없었습니다. 그래서 머신러닝 수업을 통하여 인공지능의 전반적인 지식을 얻기 위해서 수강을 하게 되었습니다.

학생모니터링단2기 원자력공학과 권규리

Q. 그리고 많은 학생이 과목명 옆에 붙은 AI+X가 무슨 뜻인지 잘 모르고 있는데, 혹시 AI+X 강좌와 일반 강좌의 차이점은 무엇인가요?

수강생 : 다른 과목과의 차이점이라면 교수님 두 분께서 수업을 진행하십니다. 같은 내용을 한 분은 이론을 설명해주시고, 다른 분은 파이썬으로 실습 수업을 진행하시기 때문에 같은 내용을 두 번 배울 수 있습니다. 이로써 각기 다른 교수님이 설명해주시기 때문에 좀 더 배우는 내용을 깊이 이해할 수 있습니다. 그리고 가장 큰 특징으로는 수업이 격주로 홀로그램으로 진행됐다는 점입니다. 코로나로 비대면으로 수업들이 진행되고 있었는데, 학교에 가서 수업을 들으니 더 집중이 잘되는 부분이 기억에 남고, 가장 만족스러웠습니다.

Q. 수강을 희망하는 학생들을 위해, AI+X 머신러닝 교과목을 간단하게 소개해줄 수 있을까요?

수강생 : 전반적으로 머신러닝 학습법을 배우고 대표적으로 머신러닝 분류에 관해서 알려주십니다. 퀴즈의 경우 당일 수업 내용을 가지고 5분 정도 짧게 3문제 정도로 퀴즈를 봅니다. 과제의 경우 해당 수업에서 배운 내용을 파이썬으로 코딩을 하는 일일과제가 있고, term 과제로 내 전공에 머신러닝 적용하기와 같이 실질적으로 적용하는 과제가 있습니다. 시험의 경우 파이썬과 관련된 내용은 보지 않았으며 이론 내용만을 시험을 봤습니다. 수업 진행은 말씀드렸듯 교수님 두 분께서 하시고 한 분은 이론 수업을 하시고 다른 분은 파이썬으로 실습수업을 진행하십니다.

Q. 마지막으로 이 인터뷰는 AI+X강의를 접해보지 못한 학생들, 특히 신입생들에게 소개하고자 하는 의도로 기획되었습니다. 혹시 선배로서 조언 한 마디 해주실 수 있을까요?

수강생 : AI강의를 통하여 전반적인 머신러닝 이론들을 배울 수 있을 뿐만아니라 열심히 한다면 기본적으로 파이썬을 사용할 수 있습니다. 신입생의 경우 머신러닝을 접해볼 수 있다는 측면에서 추천하고 싶습니다. 하지만 심화된 내용을 원하신다면 다른 수업을 추천합니다. 그리고 신입생의 경우 아직 졸업 필수요건과는 거리가 멀지만, 특정 학과의 경우 전공 심화로 인정해주기 때문에 미리 알아보고 필요하실 경우 수강하기를 권장합니다.

가장 많은 수강생을 보유하고 있는 강좌인만큼, 수강생들의 만족도 역시 높은 과목입니다!

아직 수강하지 않았다면, 2022년도에 도전해보시는 건 어떨까요?

다음에도 다른 AI+X 과목을 소개해드리고 해당 과목을 수강한 학생과의 인터뷰로 후기를

알려드리도록 하겠습니다:D

학생모니터링단2기 원자력공학과 권규리

10월 호 News Letter

교수학습 영역

▶ 한양대학교 사회혁신센터 지속가능 발전목표 17개를 소개합니다!

한양대학교 지속가능 발전목표 선언문(SDGs)란?

한양대학교는 '사랑의 실천'이라는 건학 정신을 바탕으로 세상을 이롭게 하는 인재를 양성합니다. 한양의 인재는 이웃, 지역사회, 나아가 전 세계를 위해 배움을 실천하는 리더로서의 책임을 다할 것입니다.

한양의 인재상은 모든 세계 시민이 함께 이루고자 하는 지속가능한 발전목표(SDGs)의 철학과 맞닿아 있습니다.

내용장소 : 한양대학교 사회혁신센터

한양대학교는 총 17개 영역을 기반으로 시대가 요구하는 대학의 책임을 다하기 위해 노력하고 있는 사실, 알고 있으셨나요? 한양대학교는 '사랑의 실천'이라는 건학 정신을 바탕으로 세상을 이롭게 하는 인재를 양성합니다. 이러한 한양의 인재상은 모든 세계 시민이 함께 이루고자 하는 지속가능한 발전목표(SDGs)의 철학과 맞닿아 있습니다~ 17개 영역 중 한양대학이 노력하고 있는 10개 영역에 대해 소개해드리겠습니다!

1) 빈곤증식

목 표

국제빈곤선 아래의 삶을 살아가는 인구수를 줄이기 위한 교육과 연구에 앞장선다.

활동 내용

LINC+지원 기술개발 과제를 통해 지역사회 스타트업 기술 확보 지원
한양대학교 병원, 지역 보건소와 협업하여 지역주민 대상 건강강좌 개최

2) 기아증식

목 표

기술기반 연구를 통해 효과적인 식량 생산과 농림수산업계 활성화에 기여
모든 교내 구성원들의 영양결핍 없는 건강한 생활 유지 지원 등

활동 내용

교내 구성원들의 음식 선택권 (채식, 종교적 신념) 등 보장 노력
지속가능한 농업 생태계 유지를 위해 힘쓰는 스타트업 '농사청' 지원

① **빈곤증식**: LINC+ 지원 기술개발과제를 통해 지역사회 스타트업 기술확보 지원 등을 하며 노력하고 있습니다.

② **기아증식**: 교내 구성원들의 음식 선택권(채식, 종교적 신념) 등을 보장하기 위한 노력은 물론, 지속가능한 농업 생태계 유지를 위해 힘쓰는 스타트업 '농사청'을 지원하고 있습니다.

학생모니터링단2기 대학원 상담심리전공 성아린

3) 보건 및 웰빙

목 표
1. 학생, 교직원을 포함한 모든 구성원의 육체적, 정신적 건강 증진을 지원
2. 지역사회의 건강한 웰빙을 위해 봉사하며 학교의 자원을 지역 주민과 공유

활동 내용
1. 권역 응급의료기관 평가 최우수 등급 달성
2. 구강을 통한 로봇 감상선암 수술로 컴퓨터이음상까지 보전 규명

③ **보건 및 웰빙**: 학생·교직원을 포함한 모든 구성원의 육체적, 정신적 건강 증진을 지원하며 권역 응급의료기관 평가 최우수 달성은 물론, 지역사회의 건강한 웰빙을 위해 봉사하며 학교의 자원을 지역 주민과 공유하고 있습니다.

4) 양질의 교육

목 표
성별, 인종, 장애, 나이, 종교에 무관하게 누구에게나 평등한 교육기회 제공 공평을 위한 교육 자원과 교육 프로그램 개발 및 운영

활동 내용
한양대 IC-PBL 연구, 인적자원개발학회 학술대회 발표
성동구 어르신들 맞춤형 스마트폰 교육 프로그램 한양대 학생 참여
커리어개발센터, 진로고민 별 자기개발 워크숍 프로그램 진행

④ **양질의 교육**: 성동구 어르신들 맞춤형 스마트폰 교육 프로그램에 참여하며, 누구에게나 평등한 교육기회를 제공하기 위한 프로그램을 개발하여 운영하고 있습니다.

7) 에너지 보장

목 표
정부, 국내 외 기관과 협력하여 에너지 공급 불평등 해소 연구 지속
교내 재생 에너지 사용 비율 향상

활동 내용
성동권에서 사용하는 무인 항공기 이차 전지 개발 도전
체온으로 전기 생산하는 소재 개발
금속-공기 배터리의 성능 향상 나노 촉매 개발

⑤ **에너지 보장**: 성동권에서 사용하고 있는 무인 항공기 이차 전지 개발에 도전하는 등 정부·국내 외 기관과 협력하여 에너지 공급 불평등 해소 연구를 지속하여 하고 있습니다.

8) 경제성장 (양질의 일자리)

목 표
근로자가 의사결정 과정에서 사용자에게 의견 표현할 수 있는 자유 보장 대학의 어떤 근로자도 국가에서 정한 최저임금에 위배된 대우를 받을 수 없도록 함

활동 내용
한양대 고용정책: 모든 교내 구성원이 함께 성장
조합원과 조직을 위한 새로운 바람이 불고있는 한양대학교

⑥ **경제성장(양질의 일자리)**: 한양대의 고용정책은 모든 교내 구성원이 함께 성장하는 것으로, 근로자가 의사결정 과정에서 자유로운 의견을 표현할 수 있도록 자유를 보장하고 있습니다.

학생모니터링단2기 대학원 상담심리전공 성아린

11) 지속가능한 도시와 거주지 조성

목 표
저적, 예술품 등 대학이 확보하고 있는 문화자산을 공공에 공개 대학 내 시설 및 녹지 공간을 지역사회에 개방

활동 내용
한양대, 사고현장에서 초동 대응을 위한 재능대응로봇 최초 공개
한양대, 재택근무와 유연근무로 지속가능한 근무여건 제도 마련

⑦ **지속가능한 도시와 거주지 조성**: 한양대는 사고현장에서 초동 대응을 위한 재능대응로봇을 최초 공개하였고 재택·유연근무로 지속가능한 근무여건 제도를 마련하고 있습니다.

12) 지속가능한 소비와 생산양식 확립

목 표
일회용품 사용 줄이는 정책 수립을 통해 사용량 추계 모니터링
교내 윤리적 소비 문화 확산

활동 내용
한양대 환경서포터즈, '한가지 사업'으로 기숙사 거주 학생 불용품 기부
한양대 대학 내 발생 폐기물 관리 노력

⑧ **지속가능한 소비와 생산양식 확립**: 한양대에서 활동하고 있는 환경서포터즈는 '한가지 사업'으로 기숙사 거주 학생 불용품 기부와 대학 내 발생 폐기물을 관리하도록 노력하고 있습니다.

13) 기후변화 대응

목 표
지속적인 기후변화 재난 연구 진행 및 연구결과 정부기관 공유
교내 구성원 및 지역주민 대상 기후변화 관련 교육 프로그램 운영

활동 내용
페타이머 속 침입 활용한 수소연료 생산 기술 개발
한양대 환경서포터즈 'HEAL' 프로젝트, 기후변화 환경문제 홍보 활동 진행

⑨ **기후변화 대응**: 한양대에서 활동하고 있는 환경서포터즈는 'HEAL' 프로젝트와 기후변화 환경문제 홍보활동을 진행하고 있습니다.

14) 해양자원 보존과 지속가능한 사용

목 표
쓰레기 발생량을 줄여 해양오염 최소화 도모
해양 생태계 보존에 대한 교육과 연구 지속
해양 오염 예방 및 최소화를 위해 대학 내 일회용 플라스틱 사용 자제

활동 내용
사랑한다, 휴먼, 생태분석 연구실 바다의 미래를 생각하다
한양대 4차산업혁명연구소, 전남 완도군 해양바이오치유산업 자문 지원

⑩ **해양자원 보존과 지속가능한 사용**: 한양대 4차산업혁명연구소는 전남 완도군 해양바이오치유산업에 자문을 지원하는 등 해양 오염 예방 및 최소화를 위해 대학 내에서도 많은 노력을 하고 있습니다.

본 내용은 일부만 발췌되어있으므로,

전체 내용이 궁금하신 분들은 한양대학교 교육혁신팀 홈페이지를 방문해주시기 바랍니다!

학생모니터링단2기 대학원 상담심리전공 성아린

교수학습 영역

▶ 한양대학교 K-MOOC 사업에 대해 알아보까요?

K-MOOC
사업소개

2021-1학기, 2021-2학기, 2020-2학기, 2020-1학기, 2020년, 2019년

안녕하세요, 학생모니터링단2기 교수학습파트입니다.
이번달에는 요즘 시대적 흐름에서 가장 중요한 사업인 ‘온라인 콘텐츠’와 관련된 K-MOOC 사업에 대해 알아보려고 합니다! 같이 확인해보실까요?

- Korean | 한국형
- Massive | 수강인원 무제한
- Open | 모든 사람이 수강 가능(*무료)
- Online | 웹 기반 인터넷 수강
- Course | 학습목표 달성을 위해 구성된 교육 코스

K-MOOC 사업, 도대체 무엇인가요?

장소에 구애받지 않고 다양한 분야의 강좌를 무료로 들을 수 있는 한국형 온라인 공개강좌 서비스로, 현재 다양한 학습자가 K-MOOC 사업에 참여하여 혜택을 받고 있습니다^^

학생모니터링단2기 대학원 상담심리전공 성아린

K-MOOC 사업이란?

Colorful K-MOOC, 당신의 미래를 그려보세요.

장소에 구애받지 않고 다양한 분야의 강좌를 무료로 들을 수 있는 한국형 온라인 공개강좌 서비스

한양대학교 교육혁신단 교육혁신팀 MOOC 사업소개
http://inno.hanyang.ac.kr/?act=info.page&pcode=sub2_7

한양대학교 K-MOOC 홈페이지
<http://www.kmooc.kr/school/HYUk/>



K-MOOC 추천강의 목록

언어의 세계: 중국

2) 동아시아 속 중국 공연예술

1) 언어의 세계: 중국

[추천이유]
- 단순 중국어 읽기, 쓰기 감각이 아닌 한국어와 중국어 관계 학습
- 국가간 언어 차이로 기존 의미에서 새로운 의미로 변화하는 실사례 소개

[담당 교수님]
- 엄익상 교수님

K-MOOC 강의 제작 방법도 알아보까요?

매 강좌 당 만족도 및 설문조사 진행을 바탕으로 신규 콘텐츠 사업을 기획하는 K-MOOC 강의는!

- ① 과정 기획 : 학습자 Needs 조사
- ② 설계 : 다차례 회의를 거쳐 과목의 개발방향 논의
- ③ 개발 : 단계별 품질검수 및 관리
- ④ 완성 : 최종 완성!

학생모니터링단 단원 + 선생님께서 추천하는

K-MOOC 강의는?!

- ① 언어의 세계 : 중국
 - 추천 이유: 국가간 언어 차이로 기존 의미에서 새로운 의미로 변화하는 실사례 소개 등
 - 담당 교수님 : 엄익상 교수님
- ② 동아시아 속 중국 공연예술
 - 추천 이유: 중국문화 소개 및 문화 간접 체험 가능 등
 - 담당 교수님 : 오수경 교수님

학생모니터링단2기 대학원 상담심리전공 성아린

최다 수강생 학습 강의 소개

기간: 2020.10.~2021.10.

AI, VR, AR, 빅데이터 및 사물인터넷 등 4차 산업혁명 양상에
자연과학 및 인문학을 융합하여 분석한 강좌

4차 산업혁명: 융합적 분석과 인문학의 대안

한양대학교 국어국문학과 이도흠 교수님

4차 산업혁명: 융합적 분석과 인문학의 대안

강좌소개

이 강좌는 인공지능(AI), 로봇과 자동화, 가상현실(VR)과 증강현실(AR), 빅데이터와 사물인터넷(IOT)을 통한 초연결 사회, 생명체의 창조와 조작 등 4차 산업혁명의 양상에 대하여 자연과학과 인문학을 융합하여 분석한다. 철학과 윤리가 있는 과학자는 프랑켄슈타인에 지나지 않는다는 관점에서 첨단 과학기술이 야기할 인간과 사회의 변화상을 예측하고 이에 대해 인문학적 성찰을 한다. 자연과학이 결여된 인문학은 수레에 불타는 관중에서 인문학을 자연과학과 융합한다. 더 나아가 4차 산업혁명 시대에 부합하는 새로운 세계관과 패러다임, 철학과 윤리를 제시하고 대안 또한 제안한다. 이 강좌를 통해 학생들은 4차 산업혁명에 대해 자연과학과 인문학을 융합하여 분석하고 전망을 뿐만 아니라 새로운 세계관과 철학, 윤리, 대안을 가지고 이를 대비하고 선도하는 능력을 함양할 것이다.

학습목표

- ▶ 4차 산업혁명에 대하여 여러 자연과학과 사회과학을 융합하여 분석한다.
- ▶ 융합으로서 4차 산업혁명과 실상으로서 4차 산업혁명, 현황 및 객관적 가능성과 전망에 대해 냉철히 분석한다.
- ▶ 4차 산업혁명에 대하여 인문학의 입장에서 성찰하고 대안을 제시한다.

마지막으로

한양대학교는 온라인 콘텐츠의 중요성이 높아지고 있는
시대적 흐름에 맞추어 가고자 수 년간의 축적된 노하우를
바탕으로 다양한 시도를 준비하고 있습니다.

한양 마이스터디그리, FUTURE LEARN (GLOBAL MOOC) 등
다양한 형태의 온라인 강의를 제공하고 이를 통합시켜 수요자가
쉽게 교육 콘텐츠에 접근할 수 있는 K-MOOC 사업에
많은 관심과 기대 부탁드립니다



인터뷰 협조) 한양대학교 교육혁신팀 김지영 선생님
인터뷰 진행) 학생모니터링단2기 교수학습파트 심아린

★ 4차산업혁명 : 융합적 분석과 인문학의 대안 ★
- 한양대학교 국어국문학과 이도흠 교수님 -

위 과목은 바로, 최다(多) 수강생을 보유하고 있던 학습 강의로,
AI, VR, AR, 빅데이터 및 사물인터넷 등 4차산업혁명
양상에 자연과학 및 인문학을 융합하여 분석한 강좌입니다.
이와 관련하여 관심있는 학우분들이라면, 한번 짬 수강해
보시는 건 어떤가요?!^o^

한양대학교는 온라인 콘텐츠의 중요성이 높아지고 있는
시대적 흐름에 맞추어 가고자 수 년간의 축적된 노하우를
바탕으로 다양한 시도를 준비하고 있습니다.

한양 마이스터디그리, Futrue Learn(Global MOOC) 등
다양한 형태의 온라인 강의를 제공하고 이를 통합시켜
수요자가 쉽게 교육 콘텐츠에 접근할 수 있는 K-MOOC
사업에 많은 관심과 기대, 부탁드립니다:-)

학생모니터링단2기 대학원 상담심리전공 성아린

11월 호 News Letter

교수학습 영역

▶ 신설 교과목, AI+X 데이터사이언티스트 과목을 소개합니다!



전공심화, 총장인증제, 소프트웨어
영역, 영어전용 등 다양한 혜택!

안녕하세요 학우 여러분!
이번 달에도 역시 AI+X 강좌 시리즈를 소개해드리려고 합니다!
신설 교과목 중 하나인, **AI+X 데이터사이언티스트!**
어떠한 과목인지 자세하게 알아보기 위해, 수강했던 학생을
대상으로 인터뷰를 진행해보았습니다!
함께 보시죠^^

Q. 안녕하세요. AI+X 과목들은 전공학점 외에도 소프트웨어 영역의 학점으로 인정되어 모두 인기가 많은 강좌로 알고 있어요~ 다른 AI+X 강의 중, 특별히 이 강의를 수강하신 계기에 대해 알려주실 수 있을까요?

수강생 : 음, 저는 일단 신설학과인 '데이터사이언스학과'에 대한 관심도가 높았습니다. 최근 화제가 된 분야 중 하나인데, 우리 학교에 그것을 전문적으로 전공하는 학과가 생기고, 그것을 담당해주시는 교수님께서 개설하신 수업이라는 것 만으로도 수강할 가치가 있다고 판단했습니다.

Q. 많은 학생이 과목명 옆에 붙은 AI+X가 무슨 뜻인지 잘 모르고 있는데, 혹시 AI+X 강좌와 일반 강좌의 차이점이 무엇인가요??

수강생 : 제가 이해하기로 가장 두드러지는 차이점은 인공지능 관련 내용을 다루는 수업이라는 것, 그리고 전공심화 학점 인정과 총장인증제 등을 실시하며 다른 수업에는 제공하지 않는 제도적인 혜택을 제공한다는 점인 것 같습니다. 또한, 공식적인 정보는 아니지만 개인적으로 수강한 입장에서는 신설 교과목들이라 그런지 아무래도 실험적인 교수법이 도입되거나(*HY-LIVE 방식 운영 또는 여러 교수님이 한 수업을 운영하시는 방식 등등), 평가 방식에서 교수님들의 자유도가 다른 여타 수업과 비교했을 때 조금 더 높지 않은가 하는 생각이 들었습니다. 많은 제도적 이점을 주고 있는 강좌들이니, 재학 중에 한번 정도는 수강해보시는 것을 추천드리고 싶습니다!^^

학생모니터링단2기 원자력공학과 권규리

Q. 수업을 희망하는 학생들을 위해, AI+X 데이터사이언티스트 교과목을 간단하게 소개해줄 수 있을까요?(*과제, 내용 등)

수강생 : 배우는 내용은 K-FOLD, 학습률, 분류 등 다른 인공지능 교양에서 배우는 개념과 비슷한 개념들을 배웁니다. 퀴즈는 없고, 시험은 한 번(*기말고사)으로 배운 내용의 전 범위를 봅니다. 제가 생각하는 특징적인 점은 과제인데, 매주 교재를 읽고 영어로 요약해야하며, 2주에 한번씩 문제풀이 과제가 주어집니다! 이 말인 즉슨, 전부 영어로 진행되는 수업이기에 영어전용 수업에 익숙치 않은 학생들이 알아두면 좋을 것 같네요~

Q. 이 인터뷰는 AI+X 강의를 접해보지 못한 학생들, 특히 신입생들에게 소개하고자 하는 의도로 기획되었습니다. 혹시 선배로서 조언 한 마디 해주실 수 있을까요?

수강생 : 주변을 돌아봤을 때 소프트웨어 영역이나 전공심화, 혹은 영어전용 수업 개수 문제로 어려움이 있던 친구들이 조금 있었던 것 같아요. 이 AI+X 수업들을 수강하면 그런 문제에 많이 도움이 될 것 같아, 시간표나 다른 여건이 허락되면 수업을 해보시는 걸 추천드리고 싶어요~!

Q. 딥러닝 프로젝트로 논문 경진대회에서 수상하신 경력이 있으신데, 만약 이와 같은 데이터사이언스와 관련된 교양강좌를 수강하고 이 분야에 관심이 생겨 더 자세히 배우고 싶다면 어떤 방법으로 배우는걸 추천하시나요?

수강생 : 일단 교양 과목 수강으로 이론을 배웠다면 프로젝트를 통해 실제로 다루어보는 것이 가장 좋다고 생각합니다^^ 예제를 통해 모델을 실습하는 것보다는 실제 프로젝트를 수행하기 위해 모델을 구현하는 것이 더 의미있는 학습이라 저는 공모전 또는 팀 프로젝트가 포함된 수업을 통해 프로젝트 경험을 쌓음 + 모델 구현을 해보는 것을 추천해요~

신설 과목 중 하나인 'AI+X : 데이터사이언티스트'을 수강해보았던 학생의

생생한 인터뷰를 들을 수 있었는데, 많은 학우분들에게 도움이 되었으면 합니다^^!

아직 수강해보지 않은 신입생 학우분들이시라면, 2022학년도에 도전해보시는 건 어떨까요?

경험 쌓는 것은 물론, 다양한 혜택을 받아가시는 걸 너무 추천드립니다!

학생모니터링단2기 원자력공학과 권규리

11월 호 News Letter

교수학습 영역

▶ IC-PBL 4유형 학습진단검사 체험후기 공유해드립니다!

4유형 학습진단 구성

SLT 자기조절 학습검사

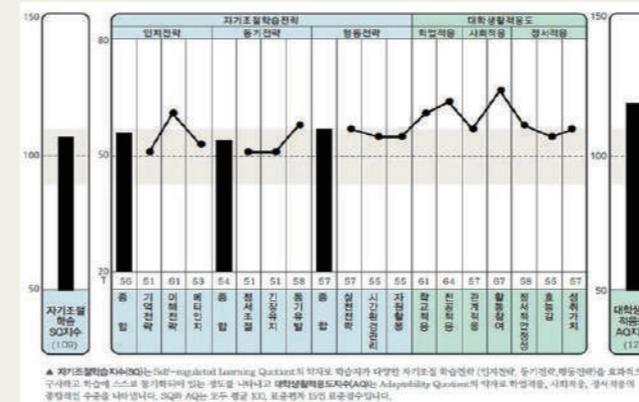
성격 5요인검사(BFI)

학습유형검사

MST 학습동기 유형검사

(*검사 제공: IC-PBL교수학습센터)

① 자기조절학습전략검사(SLT) : 효율적인 학습에 기여하는 인지·동기·행동 조절 전략을 체크하는데 학습자 개인의 자기조절 수준을 점검하고 학습 전략의 장·단점을 파악할 수 있는 검사



크게 학습전략-학습자 특성 2개의 구분값으로 나뉘고 종합 프로파일, 자기조절 학습전략, 대학생활 적응도도 함께 결과로 나오더라고요!

현재 저의 종합 프로파일은 옆에 나열되어있는 두 장의 사진과 같습니다^^

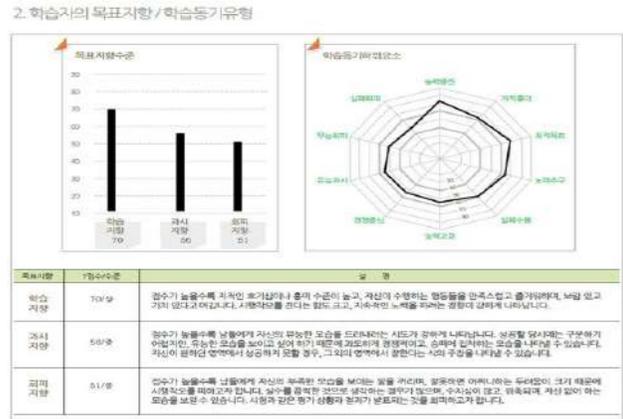


이러한 결과지들을 기반으로 저는 앞으로 암기와 같이 기억을 잘 하기 위한 학습전략 & 기분이 나쁠 때 공부를 어떻게 해야 할 지에 대해 적절한 대처방법을 만드는 것이 저의 학습 효율을 올리는데 Key-point라고 할 수 있겠네요~)

더불어 종합소견도 함께 나와 있어 대학생활 적응도와 나의 전공 만족도 등 다차원적으로 나의 자기조절 학습검사결과를 볼 수 있다는 장점이 있습니다^o^!!

학생모니터링단2기 대학원 상담심리전공 성아린

- ② **학습동기유형검사(MST)** : 학습동기 수준과 유형, 학습동기에 영향을 주는 환경을 어떻게 인식하는 지 체크하는 검사로, 아동·부모·청소년용·대학·성인용 총 4가지로 구성되어있는 검사
 : 학습 동기에 영향을 미치는 부모-자녀의 가정 환경을 인식하고 학습 동기의 경우, 부모님과과의 상호작용에 많은 영향을 받는다는 점이 다양한 결과들을 통해 밝혀지고 있음
 부모의 훈육 방식이 자녀들의 생활 태도, 학습, 학습 동기 등 다양한 영역에 결과를 미친다니 궁금하지 않으신가요?!



대학-성인용 검사를 실시한 저는!
 학습을 하는 목표가 학습지향적 목표네요 (노잼 느낌이 많이 나지만 아주 바람직한 스타일 이네요.. ㅎㅎ) 학습동기로는 능력을 키우고 싶은 마음이 아주 큰 것 같습니다. 뭐든 배우는것에 즐거움을 느끼는 사람인데 검사 결과가 비슷하게 잘 나온 것 같습니다!)

- ③ **BIG 5 요인 성격검사(BFI)** : BIG 5 이론에 입각해서 성격, 심리적 안정성, 적응/부적응성 특성을 확인할 수 있는 검사
 : BIG5 검사는 성격의 전반적인 특성인 즉 개방성, 성실성, 우호성, 외향성을 체계적으로 이해 & 정신건강의 어려움과 적응상태에 대한 이해를 제공하기 위해 개발
 개방성의 하위요인에 지적호기심, 적응 및 자아관련에도 학교만족, 학업수행, 전공만족 등 학습과 관련된 요소들이 있어 이 검사도 실시한다고 예상해볼 수 있겠네요^^



저의 전반적인 프로파일을 보면 평균(50)점도 있지만 조금씩 높고 낮은 점들도 있네요! 저는 5가지의 영역중에 가장 관심있는 영역이 신경증인데요! 평소에는 스트레스를 많이 받지 않지만 스트레스를 많이 받는 상황에서는 꽤나 예민해지기 때문에..!
 저의 신경증 정도가 어느 정도인지 궁금했답니다^^

이번 기회를 통해 다방면에서의 저를 알 수 있었습니다, 많은 학우분들께서도 한번 해보시는건 어떨까요~?

학생모니터링단2기 대학원 상담심리전공 성아린

12월 호 News Letter

교수학습 영역

▶ “HY-ON” LMS에 대해 알아보자!



안녕하세요,
 이번 달 교수학습파트에서는 한양대학교 학생이라면 정말 많이 접하는 LMS 시스템에 대해서 소개해드리려고 합니다!



LMS란,
 Learning Management System의 약자로써 **온라인으로 학생들의 성적 및 수업진도 등을 통합·관리해주는 시스템이죠!**
 한양대학교에서는 “HY-ON”이라는 시스템의 이름으로 개발되었습니다.)

학생모니터링단2기 대학원 상담심리전공 성아린

블랙보드와 HY-ON

블랙보드는, HY-ON이 개발되기 이전 버전으로 사용자 UI의 직관성 및 중복 로그인 등 불편한 점이 많았어요!
HY-ON은, 이러한 불편함에 대한 학생들, 교수님들의 목소리를 반영하여 만들어 졌답니다!

BLACK BORAD

HY-ON LMS

지금부터 차이점을 만나보시죠!

아, 이전에는 “블랙보드”로 사용되었죠~?
블랙보드는 HY-ON이 개발되기 이전 버전으로 사용자 UI의 직관성 및 중복 로그인 등 불편한 점이 많았어요...
반면 **HY-ON**은 이러한 불편함에 대한 학생·교수님들의 목소리를 반영하여 만들어졌답니다^^
지금부터 블랙보드와 HY-ON의 차이점, 알아보시죠!

차세대 LMS HY-ON 서비스 소개

CANVAS 기반구축	ZOOM 'X'	학습설계 기준 설정
Learning X 기반 (주) 자이넥스와 협업	실시간 화상강의 및 온라인 수업 출결 자동연결	주차별 학습시간 요건에 따른 수업 구성 확인
직관적 UI	온오프라인 통합	데이터 저장
사용자가 알아보기 쉽고 내용을 예측하기 쉬운 디자인	온라인, 오프라인 출결 및 성적 통합 기능	학습분석 데이터 저장 시스템 구축

- 먼저 차세대 LMS HY-ON 서비스는,
- ① CANVAS 기반 구축
 - ② ZOOM 'X'
 - ③ 학습설계 기준 설정
 - ④ 직관적 UI
 - ⑤ 온·오프라인 출결 및 성적 통합
 - ⑥ 데이터 저장
- 총 6가지의 서비스를 여러분들께 제공하고 있습니다!

학생모니터링단2기 대학원 상담심리전공 성아린

교수자 역시 편해졌어요!

교수자가 학습자의 학습이력 직관적 조회
온라인+오프라인 녹화 강의 출결 통합
학사 시스템과 자동 연동 및 성적처리 용이



학습이력



출결 통합



학사시스템 연동

LMS “HY-ON”은 교수자 또한 편해졌다고 하는데요,
교수자가 학습자의 학습 이력 직관적 조회가 가능한 것은 물론,
온·오프라인 녹화 강의 출결이 통합됨에 따라 학사 시스템과
자동 연동되어 성적처리가 이전보다 많이 용이해져서
교수자의 만족도도 이전에 비해 많이 상승한 점을 알 수
있었습니다! ㅎㅎ

우리가 쓰고 있는 HY-ON에 대해서 더 자세히 알게 되셨죠? ㅎㅎ

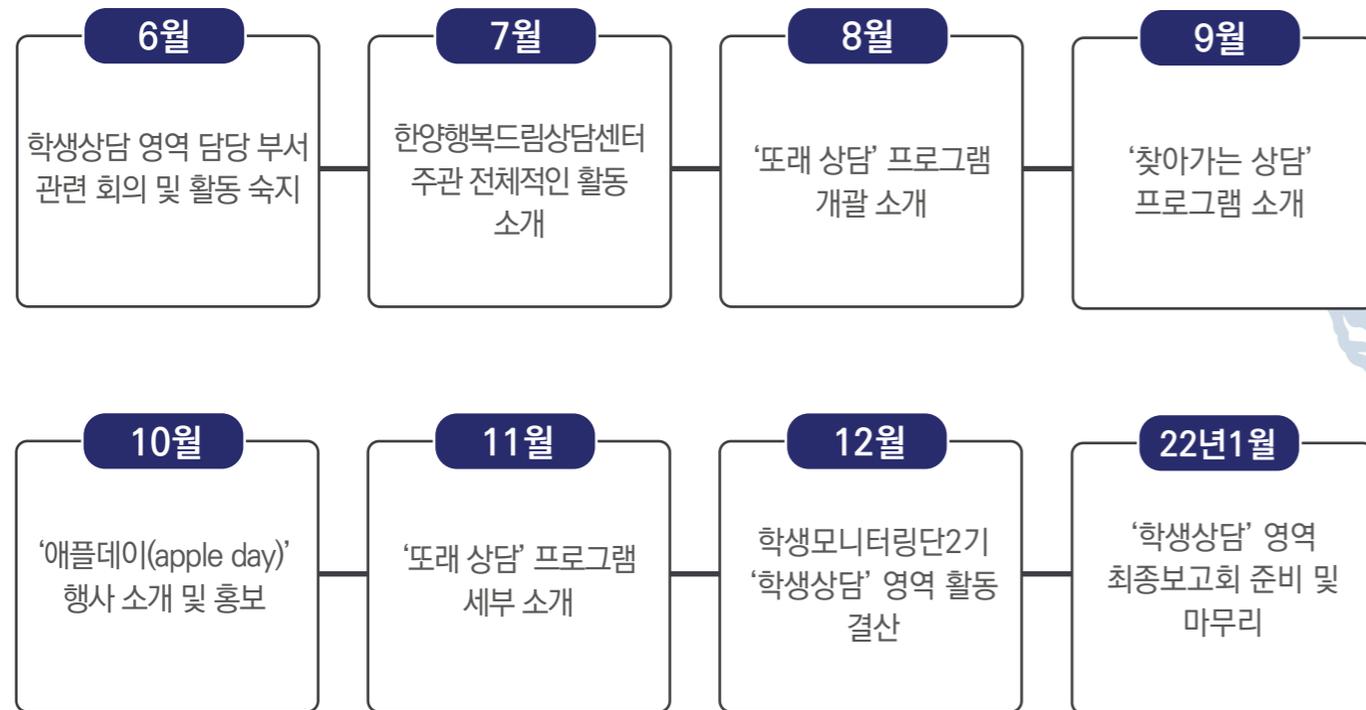
앞으로도 한양대학교의 “HY-ON” LMS를 많이 사랑해주세요! (*관련 사이트: <https://lms.hanyang.ac.kr/>)

학생모니터링단2기 대학원 상담심리전공 성아린

‘학생상담’ 영역

2021 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기
공과대학 건축학부 | 전한나

프로그램 수행기간



프로그램 활동 계기

도움 발전

프로그램 활동 소감

#보람 #기여 #소통

학생모니터링단2기 활동 이전에는 한양대학교의 대학혁신지원사업이 교내의 다양한 사업 분야에서 진행되고 있지만, 많은 학생들이 관심을 가지지 않는다고만 생각하였습니다. 하지만 활동을 하면서 느낀 점은 각 프로그램에 대한 홍보가 부족했던 것 일수도 있다는 생각을 하였습니다. 활동을 하며 설문조사, 소개 및 홍보를 진행한 뒤로 참여 성과가 이전에 비해 많이 늘어난 것을 보면, 앞으로도 학교 차원에서 사업에 대한 홍보를 지속해야 한다는 생각이 들었습니다.

또한 학교의 많은 부서 구성원들이 학생들 지원을 위해 많은 노력을 하고 있다는 것을 몸소 느꼈습니다. 이를 학우분들에게 알리기 위해 정보를 전달하고, 피드백을 받는 과정에서 학교와 학생의 소통에 기여하고 있다고 생각했습니다. 또한 저는 도움이 필요한 학생들을 위한 프로그램이 많은 비율을 차지하는 학생상담 분야를 담당하였습니다. 그런 학우들을 도울 수 있는 장치들이 있다는 것을 알리기 위해 다양한 콘텐츠 제작을 하고, 성과를 확인하는 과정에서 더욱 보람을 느낀 것 같습니다.

프로그램 기대효과 | “학생 맞춤형 교육에 대한 관심”

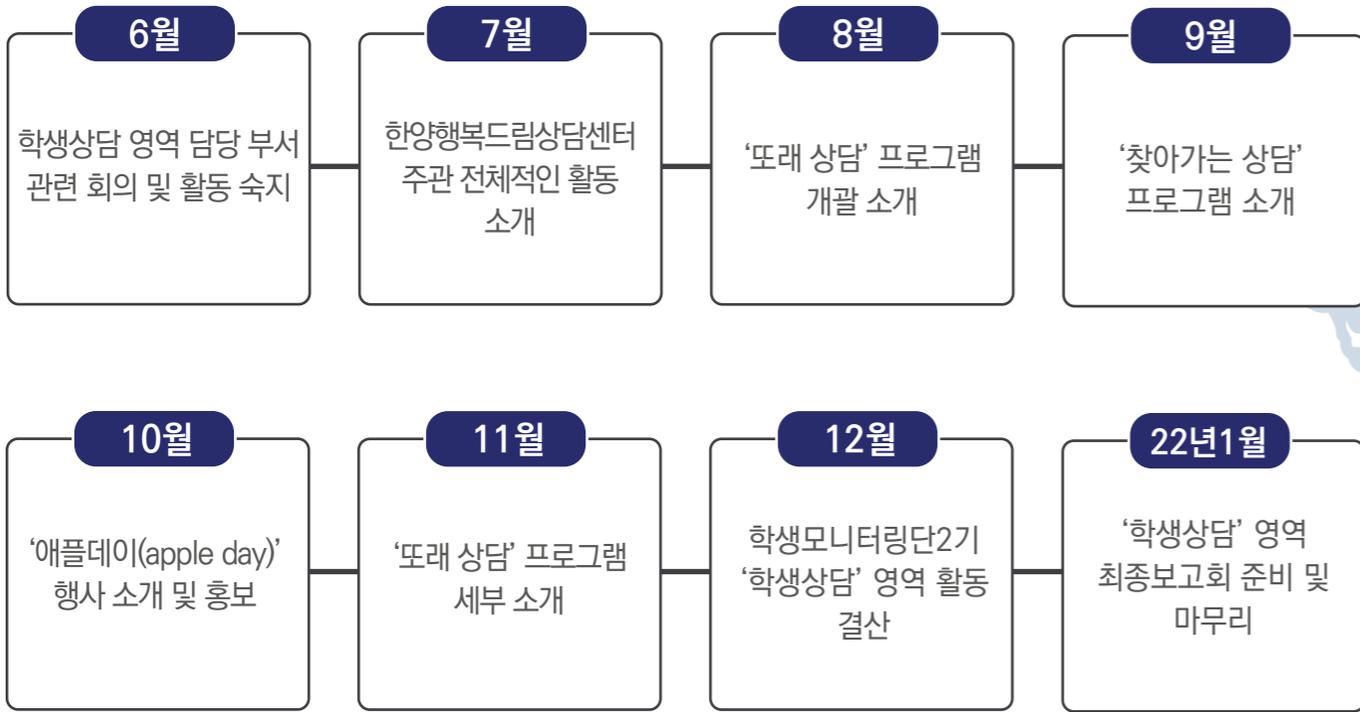
학생모니터링단2기 활동을 통해 다양한 콘텐츠를 제작할 수 있어 좋았습니다. 뿐만 아니라 학생상담 분야 담당 선생님들이 가지고 있는 고민을 들어보고, 이에 대한 의견을 제시하면서 학생들의 눈높이에 맞는, 더욱 좋은 프로그램 및 행사를 위한 의견을 제시할 수 있었다는 점에서 모니터링단으로 활동한 8개월은 매우 보람 있는 시간이었습니다. 또한 학생 상담 역역 뿐만 아니라, 다른 사업 분야에서 진행되는 프로그램들을 보다 자세하게 알 수 있는 시간이었고 이를 통해 학생들에게 진정 필요한 사업이 어떤 것인지, 학교와 학생의 소통이 얼마나 중요한지 느낄 수 있었습니다. 앞으로도 학생 맞춤형 교육을 위한 활동이 있다면 도전해보고 싶다는 생각을 할 수 있는 계기가 되었습니다. 또한 다른 분들의 콘텐츠를 보면서 성장할 수 있는 시간이었다고 생각합니다.

‘학생상담’ 영역

2021 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기

자연과학대학 수학과 | 백연지

프로그램 수행기간



프로그램 활동 계기

소통

하나됨

프로그램 활동 소감

#정확성 #자기계발 #의지

막연하게 다른 사람에게 조금 더 자세한 정보를 알리는 방향으로 참여하였습니다. 저의 프로그램에 대한 알팍한 지식이 단단해질 수 있었으며, 조금 더 진실된 참여자의 이야기를 들을 수 있어서 도움이 되었습니다. 정보를 전달하는 사람이 이해가 안되면 타인에게 알리는 데에는 한계가 있으며, 내가 잘 모르고 있음을 홍보지를 통해서도 타인이 알게 되므로 최대한 정보를 이해하고 카드뉴스를 보는 사람들이 추가적인 궁금증을 유발하는 것이 있을지 고민해보는 시간을 가졌습니다. 이 덕분에 조금 더 풍요로운 정보를 담아서 학우들에게 보여줄 수 있는 시간이 된 것 같습니다. 또한, 팀원과 선생님들과 함께 의견을 나누면서 체계적인 계획을 세우고 오류도 쉽게 발견할 수 있었습니다. 온라인으로 활동하는 것은 처음이라 모르는 것이 많았는데, 이런 방법으로 ‘나’를 개발하는 시간을 가질 수 있어서 만족합니다.

프로그램 기대효과 | “적극적인 활동 참여 독려”

학생들이 원하는 정보가 무엇인지 잘 알고 있는 덕분에 각 분과에서 할 수 있는 일들을 가장 잘 실행해준 것으로 판단됩니다. 이를 통해, 학생들이 원하는 정보를 선택적일 수 있지만, 더 많이 알리고 참여를 독려하는 측면에서는 최대이 효과를 보았음을 예상할 수 있었고, 학생상담 분과에서 12월에 진행한 설문을 본다면 학생들을 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단 활동이 계속 이루어지길 희망하고 있으며, 앞으로 많은 정보를 이를 통해 얻고 싶다는 의지를 남겼습니다. 이를 통해 우리의 활동 자체를 모르는 학생들에게도 집단을 알리는 계기도 되었지만, 학교 속 숨어있는 보물 프로그램을 발견할 수 있도록 중간의 역할을 잘 실행한 것으로 판단할 수 있는 값진 8개월의 활동이었음을 다시한번 깨닫게 되었습니다.

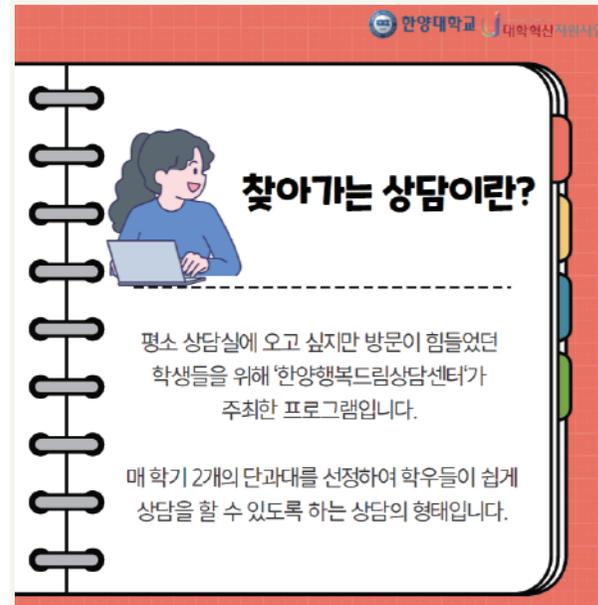
대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 성과

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기는 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 활용한 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 더욱 많은 학내 구성원들에게 홍보하기 위하여 2021년 09월부터 'HYU 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 뉴스레터' 발행을 시작하였으며, 각 분과별 대표 성과를 공유합니다!

학생상담 영역

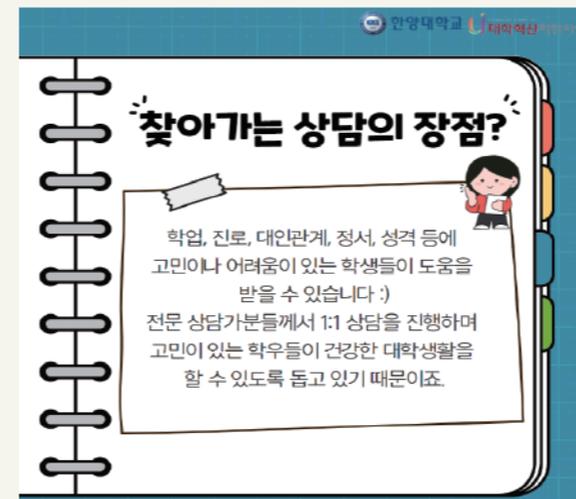
'학생상담 영역'은 여러가지 상황에서 어려움에 처해있는 학생들을 위해, 한양행복드림상담센터에서 운영하고있는 다양한 방식의 상담 프로그램에 대해 소개하고, 홍보하는 영역입니다.

▶ 찾아가는 상담을 소개합니다!

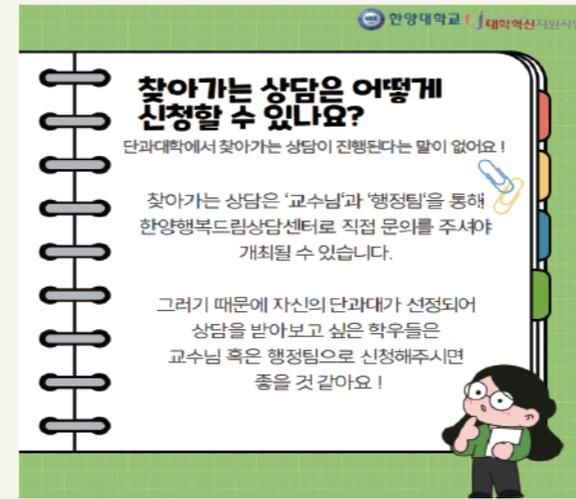


안녕하세요 학우 여러분들, 이번 달은 한양행복드림상담센터에서 진행하고 있는 **'찾아가는 상담'**에 대해 소개해드리려고 합니다!
 찾아가는 상담은 상담 센터에 방문하기 어려운 학우들을 위해 조금 더 쉽게 접근할 수 있도록 진행하고 있는 프로그램입니다.

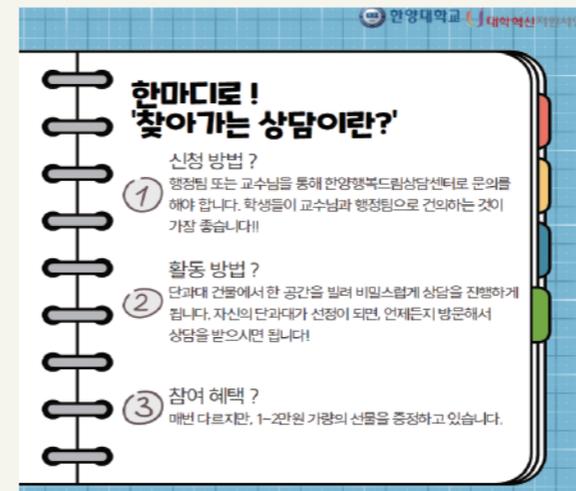
학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나



학업, 진로, 대인관계 등에 고민 있는 학우 분 있으신가요?
 한양행복드림상담센터에서는 고민이 있는 학우 분들을 위해 전문 상담을 진행하고 있습니다.
 전문 상담가분들께서 1:1 상담을 받으며, 고민을 해결하고 싶지 않으신가요?!
 신청 방법은 다음과 같습니다!



찾아가는 상담은!
본인 학과 행정팀 혹은 교수님을 통해 신청해주시면 됩니다!
 아쉽게도 이번 학기는 아직 찾아가는 상담이 진행되는 단과대학이 선정되지 않았다고 합니다:-(
 단과대학이 선정되기 위해서는 학우분들의 관심이 필요합니다!
 학생회가 주체하여 단과대에 건의해주시면, 대상 단과대로 선정될 가능성이 높으니 적극 참여 부탁드립니다!



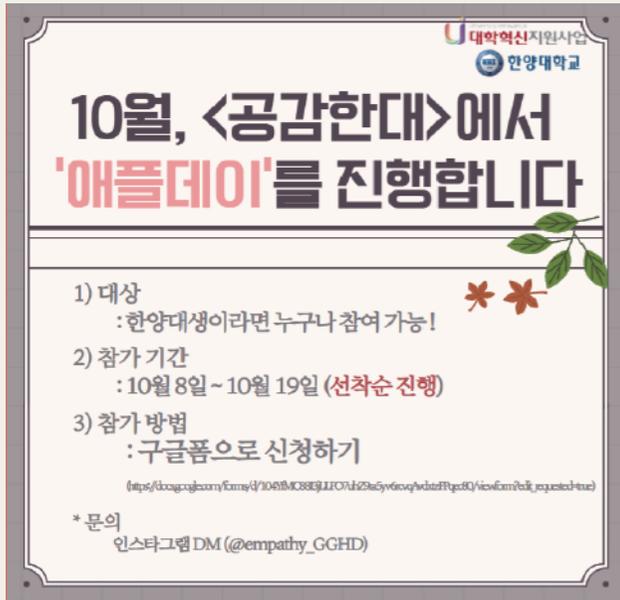
한마디로!
학우 분들께서 교수님과 행정팀으로 건의해주시면 좋습니다!
 찾아가는 상담은 본인의 단과대 비밀스러운 공간에서 상담이 진행된다고 하니, 본인의 단과대가 선정된다면 정말 좋겠죠?!
 PLUS,
 매번 다르지만 1~2만원 가량의 선물 또한 증정하고 있습니다!

학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나

10월 호 News Letter

학생상담 영역

▶ 한양대학교 공감한대 '애플데이'를 진행합니다!



10월, <공감한대>에서 '애플데이'를 진행합니다

1) 대상 : 한양대생이라면 누구나 참여 가능!

2) 참가 기간 : 10월 8일 ~ 10월 19일 (선착순 진행)

3) 참가 방법 : 구글폼으로 신청하기
(https://docs.google.com/forms/d/10498M388EJLFO7n23o5y6c0q7vdxzF7p4Q/1c0v6m7e2k_pqz0z0c4tue)

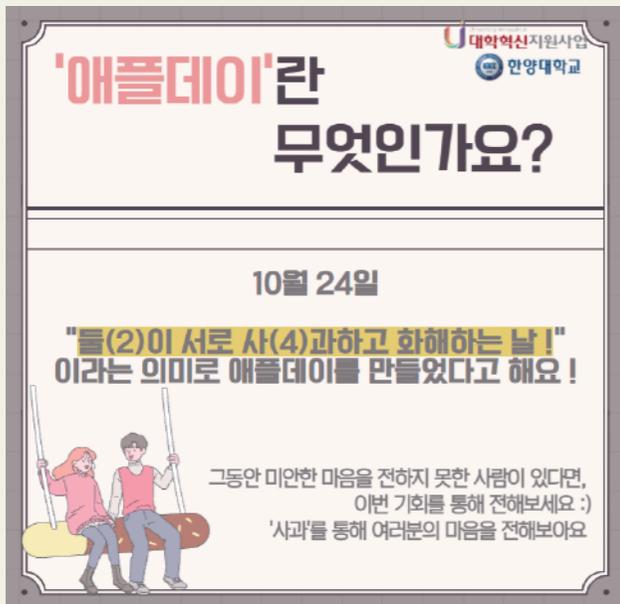
* 문의 : 인스타그램 DM (@empathy_GGHD)

한양대학교 한양행복드림상담센터의 <공감한대>에서 진행되는 '애플데이'에 대해 소개해드립니다!

'애플데이'를 통해 그동안 미안함을 전하고 싶었지만, 그러지 못했던 분들께 마음을 전해볼 수 있는 시간!

한양대생이라면 누구나 구글폼 작성을 통해 참여가 가능합니다~

문의는 **공감한대 공식인스타그램(@empathy_GGHD)**에 해주시기 바랍니다!



'애플데이'란 무엇인가요?

10월 24일

"둘(2)이 서로 사(4)과하고 화해하는 날!"이라는 의미로 애플데이를 만들었다고 해요!

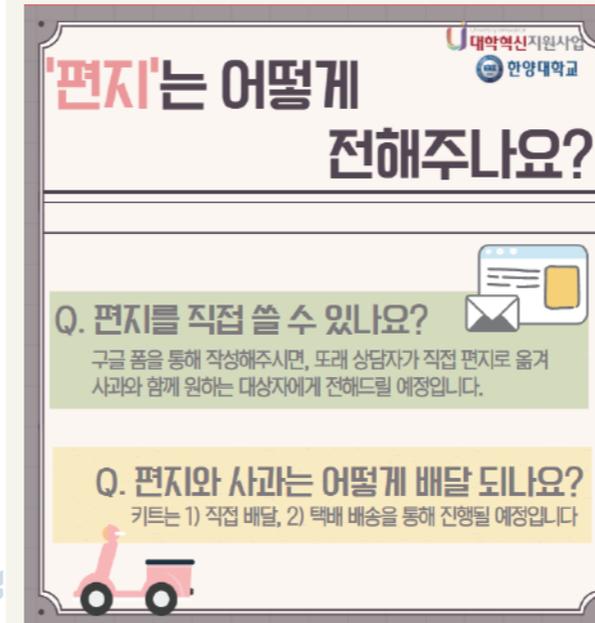
그동안 미안한 마음을 전하지 못한 사람이 있다면, 이번 기회를 통해 전해보세요 :) '사과'를 통해 여러분의 마음을 전해보아요

10월 24일이 무슨 날인지 알고 있으신가요?

바로 이 날은 "둘(2)이 서로 사(4)과하고 화해하는 날!"이라는 의미로 만들어진 애플데이입니다!

그동안 미안한 마음을 전하지 못한 사람이 있다면, '사과'를 통해 여러분의 마음을 전해볼 수 있는 그런 날입니다~!

학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나



'편지'는 어떻게 전해드려요?

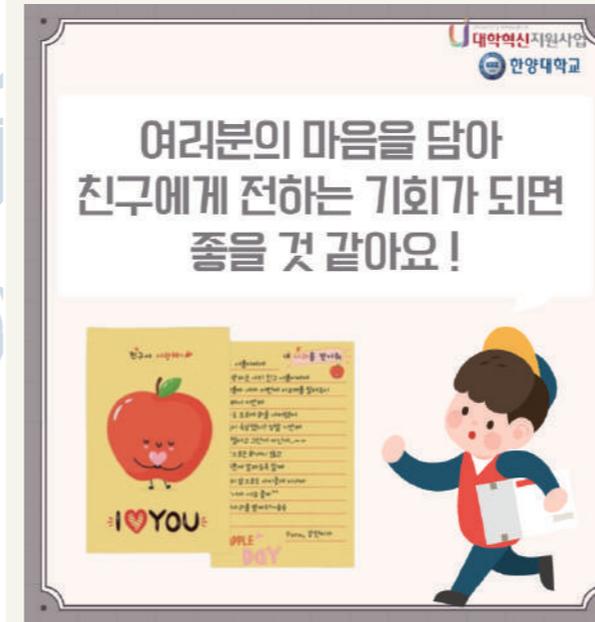
Q. 편지를 직접 쓸 수 있나요?
 구글 폼을 통해 작성해주시면, 또래 상담자가 직접 편지로 옮겨 사과와 함께 원하는 대상자에게 전해드릴 예정입니다.

Q. 편지와 사과는 어떻게 배달 되나요?
 키트는 1) 직접 배달, 2) 택배 배송을 통해 진행될 예정입니다.

구글 폼을 통해 내용을 작성해주시면

또래 상담자가 직접 편지로 옮겨 사과와 함께 원하는 대상자에게 전달해드리는 방식으로 진행됩니다!

편지✉와 사과🍏는 직접 배달 혹은 택배 배송을 통해 진행되고 있습니다.



여러분의 마음을 담아 친구에게 전하는 기회가 되면 좋을 것 같아요!

<공감한대>에서 진행되었던 애플데이는 성공적으로 끝났습니다! 다음에도 진행될 예정이라고 하니, 인스타그램과 홈페이지 공지 상시 확인부탁드립니다~!

학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나

학생상담 영역

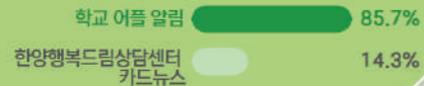
▶ 한양대학교 '또래상담'에 대하여 알아보아요!



안녕하세요! 학생모니터링단 학생상담 영역입니다.
공감한대 또래상담, 지난번에 소개해드렸는데 기억하시죠?
또래상담은 매학기마다 '공감한대'에서 멘토-멘티를 모집하고
있고, 이번에 또래 상담 멘토들을 대상으로 설문을 진행했습니다!
설문 결과 함께 같이 확인해볼까요?

(*설문 결과는 일부만 발췌되었습니다.)

Q1. 어떤 경로로 또래 상담 활동을 알게 되었나요?



Q1. 어떤 경로로 또래 상담 활동을 알게 되었나요?

A1. 학교 어플 알림 (85.7%)

Q2. 또래상담 활동을 하게 된 계기가 무엇인가요?

A2. 타인에게 도움을 주고 싶어서 (57.1%)

Q3. 또래상담을 하면서 기억에 남는 것은?

A3. 유학생 학우 등 다양한 그룹의 사람을 만난 것과 더불어,
상담 멘토를 통해 큰 교훈을 얻었다는 내담자의 말 등등이
있습니다^^

Q2. 또래 상담 활동을 하게 된 계기가 무엇인가요?



학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나

Q6. 또래 상담 활동을 통해 얻게 된 것이나 좋았던 점은?

상대방의 말을 조금 더 주의 깊게 듣고 공감하는 방법을 알게 되었습니다. 또한, 학우들이 어떤 고민을 가지고 있는지 이해하는 시간을 가졌습니다.

Q6. 또래상담활동을 통해 얻게 된 것이나 좋았던 점은?

A6. 상대방의 말을 조금 더 주의깊게 듣고 공감하는 법을 알게 되었고, 학우들이 어떠한 고민을 가지고 있는지 이해하는 시간을 가졌습니다.

Q7. 발전했으면 하는 방향은?

<공감한대>를 조금 더 알리는 활동이 필요할 것 같습니다. 또한, 학우들이 상담을 망설임 없이 받으러 왔으면 좋겠습니다.

Q7. 발전했으면 하는 방향은?

A7. <공감한대>를 조금 더 알리는 활동이 필요할 것 같습니다. 또한, 학우들이 상담을 망설임 없이 받으러 왔으면 좋겠습니다.

Q8. 또래 상담 활동을 추천하나요?



Q8. 또래 상담 활동을 추천하나요?

A8. YES (85.7%)

Q9. 그 이유는 무엇인가요?

1. 많은 것을 듣고 배울 수 있는 좋은 경험이다.
2. 내담자와의 이야기를 통해 상담 멘토도 성장하는 기회가 된다.
3. 때로는 털어놓고 말하는 것만으로도 마음의 짐이 떨어지는 경우가 있습니다. 함께 살아가는 우리가 서로에게 힘이 되어 그 짐을 덜어줄 수 있습니다.

Q9. 그 이유는 무엇인가요?

A9. 많은 것을 듣고 배울 수 있는 좋은 경험이기도 합니다. 또한, 때로는 털어놓고 말하는 것만으로도 마음의 짐이 떨어지는 경우가 있습니다. 함께 살아가는 우리의 서로에게 힘이 되어 그 짐을 덜어줄 수 있다는 점이 정말 좋은 것 같습니다. 다만, 누군가의 말을 들어주는 것은 어려우므로, 타인의 마음을 받아들이는 준비가 된 후에 참여하는 것을 추천합니다:D

▶ '공감한대' 또래상담은 어떻게 진행될까요? 편 :

http://inno.hanyang.ac.kr/?act=board&bbs_code=sub3_4&page=4&bbs_mode=view&bbs_seq=189

학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나

학생상담 영역

▶ “한양행복드림상담센터 정보습득 정도” 설문조사 결과 공유

-한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 학생상담영역-

한양행복드림상담센터 정보습득 정도 설문조사 결과 공유

- ① 응답 기간 : 2021. 12. 08. ~ 2021. 12.22.
- ② 응답 대상 : 한양인이려면 누구나! (*재학생, 휴학생 모두 포함)
- ③ 참여 방법 : 온라인 설문으로 진행 (*구글 폼을 이용)

한양대학교 대학혁신지원사업

학생상담 분과에서는! 지난 12월 08일부터 22일까지 학생모니터링단2기 학생상담 분과의 활동 성과 파악을 위한 설문조사를 실시하였으며 많은 분들께서 참여해주셨습니다. 결과를 간단하게 설명드리도록 하겠습니다!

학생모니터링단2기에 대해 열심히 홍보한다고 생각했으나, 약 80%의 학생들이 ‘모른다’라고 답변을 해주었습니다..ㅠ 이 부분에 대해서는 추후 홍보 방법 개선 등이 필요하다고 생각하였으며, 학생들이 학생모니터링단에 대한 활용도를 높이기 위한 노력이 추가로 필요하다고 생각했습니다.

학생모니터링단 인지도 : 매우 낮음

약 80%의 학생들이 모름

한양대학교 학생모니터링단2기에 대해 열심히 홍보했다고 생각했으나, 약 80%의 학생들이 ‘모른다’라고 답변을 해주었습니다. 이 부분에 대해서는 추후 홍보에 대한 개선이 필요하다고 생각하였으며, 학생들이 학생모니터링단에 대한 활용도를 높이기 위한 노력이 필요하다고 생각하게 되었습니다.

(*본 내용은 일부만 발췌되었으며, 자세한 내용은 교육혁신팀 홈페이지에서 확인 가능합니다.)

학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나

한양행복드림상담센터의 가장 HOT한 프로그램은?

심리 상담

‘심리 상담, <공감한대> 또래 상담, 진로상담’ 순으로 학생들의 이용 경험이 있는 프로그램으로 선정되었으며, 이 중에서도 ‘심리 상담’을 이용해 본 학생들이 매우 많았음. 이 외에도 다양한 프로그램들이 있었으며, 이용해 본 학생들은 추후에도 이용할 의사가 있다는 답변을 함



반면, 한양행복드림상담센터의 가장 HOT한 프로그램은! 바로 ‘심리 상담’입니다.

‘심리 상담, <공감한대> 또래 상담, 진로상담’ 순으로 학생들의 이용 경험이 있는 프로그램으로 선정되었으며 이 중에서도 심리 상담이 매우 많았습니다! 이 외에도 다양한 프로그램들이 있었으며, 이용해 본 학생들은 추후에도 이용할 의사가 있다고 답변했습니다! GOOD!

학생모니터링단 학생상담 분과 카드뉴스 인지도 : 매우 낮음

약 60%의 학생들이 본 적 없음

학생모니터링단2기 ‘학생상담’ 분과의 카드뉴스를 본 학생들은 매우 낮지만, 이번 기회를 통해 학생들에게 많은 홍보가 되었으며 앞으로도 학생들의 홍보 및 안내 카드 뉴스가 올라왔으면 한다는 학생들의 바람이 100% 있는 것으로 확인되어 추후에도 진행되었으면 함

100%의 학생들이 홍보 및 안내 카드뉴스를 원함!

그리고 매 달 제작하고 있는 학생모니터링단 ‘학생상담’ 분과의 카드뉴스 인지도는 “매우 낮음”의 답변을 받았습니다. 다만, 이번 기회를 통해 학생들에게 많은 홍보가 되어 추후에도 학생들이 프로그램 홍보 및 안내에 대한 카드 뉴스를 100% 원한다는 것을 알 수 있어, 설문조사를 진행을 한 의미가 있다는 생각을 하게 되었습니다^^!

대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동을 알고 있는 학우 분들이 많지 않음을 알 수 있었던 계기가 되었습니다.

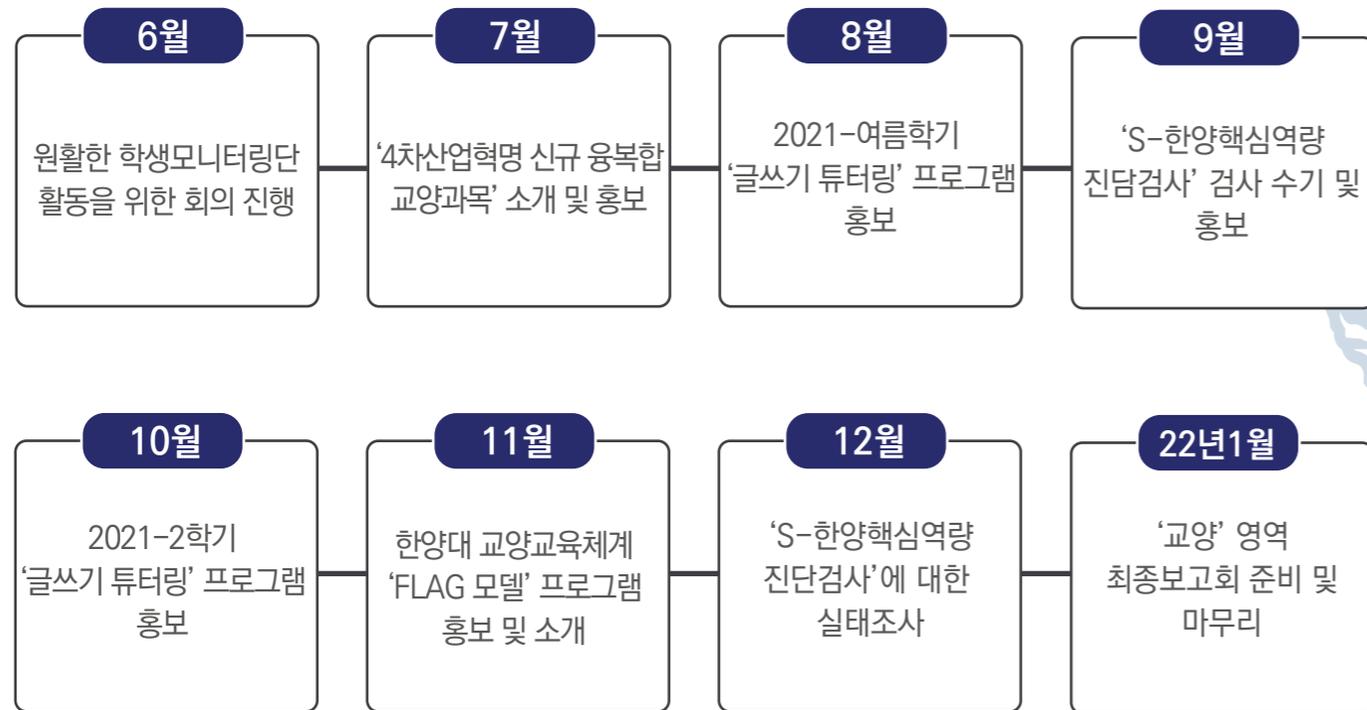
학생모니터링단2기 학생상담 분과 활동이 그리 많이 홍보되지 않아 매우 아쉬운 부분 중 하나이지만, 해당 설문조사를 통해 이런 홍보 프로그램이 있음을 알고 지속적으로 카드뉴스를 보고 싶어하는 학생 비율이 높음을 통해, 앞으로의 활동에 있어 한양대학교 재/휴학생 학우들의 참여율이 상승될 것 같다는 희망이 생겼습니다!

학생모니터링단2기 수학과 백연지, 건축학부 전한나

‘교양’ 영역

2021 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기
공과대학 건설환경공학과 | 이호철

프로그램 수행기간



프로그램 활동 계기

새로움

의미

프로그램 활동 소감

#의미 #활동 #노고

보통 학교에서 진행되는 프로그램에 참가하거나 사업의 대상이 될 때 우리는 이에 대하여 해당 부분의 단편만 보고 활동을 하게 되어 가벼운 의미를 가지거나 큰 의미를 두지 않고 참여했습니다. 그러나 이 활동을 참여함으로 인해 대학혁신지원사업 뿐만 아니라 특정 활동에 대하여 사업의 과정에 대한 이해와 홍보를 하게 됨으로써 프로그램 등에 참여할 때 보다 더 활동에 대하여 의미를 생각하고 노고를 생각할 수 있는 뜻 깊은 활동이 되었습니다.

프로그램 기대효과 | “사회에 나가는 데 필요한 양분”

그 동안 저는 무언가를 제 3자에게 알리는 것, 특히 자기어필, 홍보 등에 대한 왠지 모를 두려움이 있었습니다. 그러나 2년간의 학생모니터링단 활동으로 인해 필연적으로 하게 된 홍보 활동은 나에게 있어서 단순히 홍보 역량만을 강화한 것이 아니라 활동 특유의 적극성 덕분에 어쩌면 두려움의 원인일 지도 모르는 자신감의 결여를 극복하는 계기가 된 것 같다. 이 활동을 계기로 다양한 활동들에 처음 이 활동을 신청할 때보다 용기를 내어 참여를 할 수 있는 큰 변화를 이룰 수 있게 되었습니다.

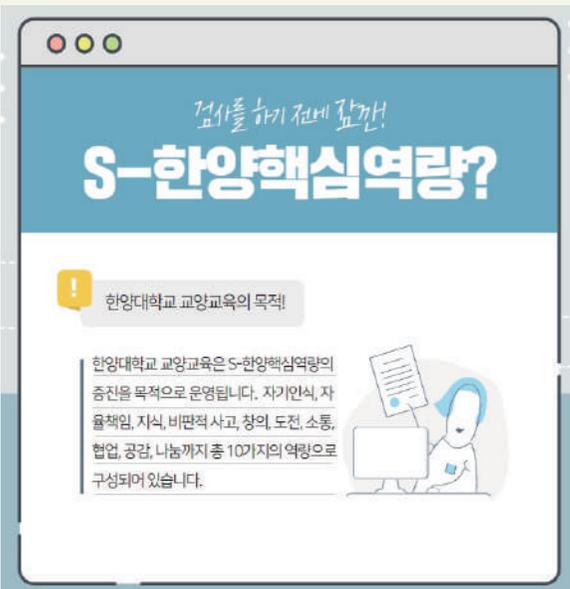
대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 성과

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기는 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 활용한 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 더욱 많은 학내 구성원들에게 홍보하기 위하여 2021년 09월부터 'HYU 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 뉴스레터' 발행을 시작하였으며, 각 분과별 대표 성과를 공유합니다!

교양 영역

'교양 영역'은 학생들이 각 학과에서 배우는 전공 분야 외의 다양한 역량의 증진을 위하여 학교의 여러 부처에서 진행되는 다양한 프로그램 및 교양 과목에 대해 다루고 있으며, 현재는 창의융합교육팀과 협업해 진행하고 있습니다.

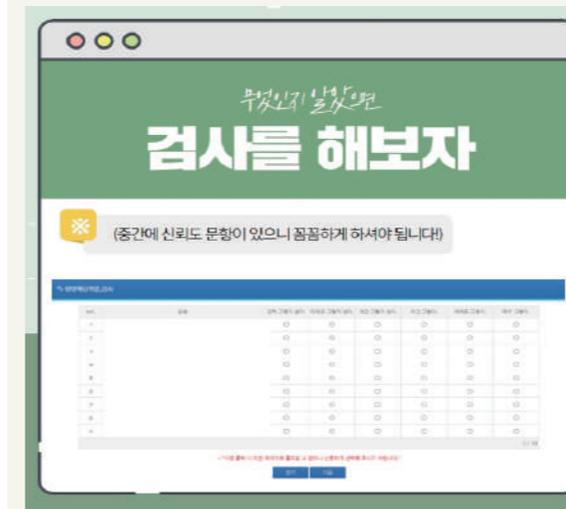
▶ S-한양핵심역량 검사에 대해 알아보까요?



이번 달은 교양교육 환류체계 FLAG에서 Feature(핵심역량발견)를 담당하는 S-한양핵심역량 검사에 대해 알아보겠습니다!
 한양대학교 교양교육은 S-한양핵심역량 증진을 목적으로 운영되며 총 10가지의 역량으로 구성되어있습니다~

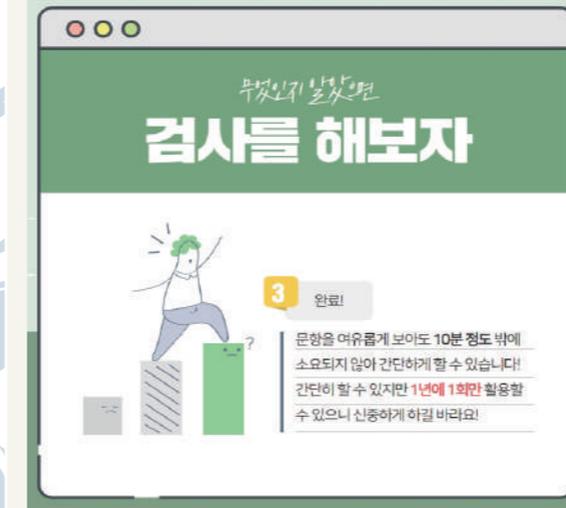
- 우선 'S-한양핵심역량 검사' 시행 방법은 ① 한양인 포털에 접속 ⇨ 학사 행정 ⇨ S-한양핵심역량 클릭!
 ② S-한양핵심역량 검사 실시 및 결과 확인 ⇨ 검사 시작!

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철

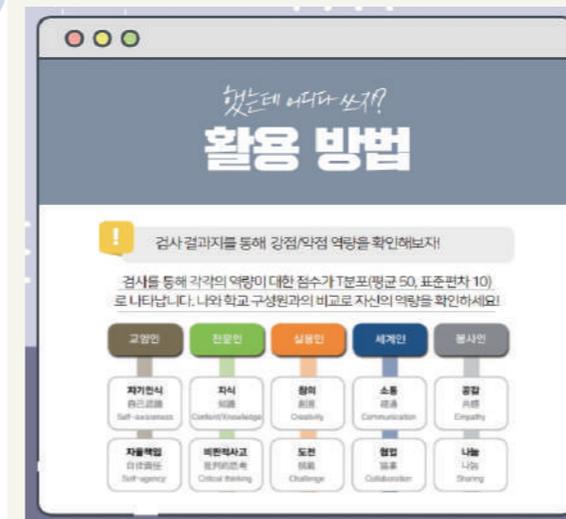


참고로

중간에 **신뢰도 문항**이 있으니 꼼꼼하게 하셔야 됩니다!



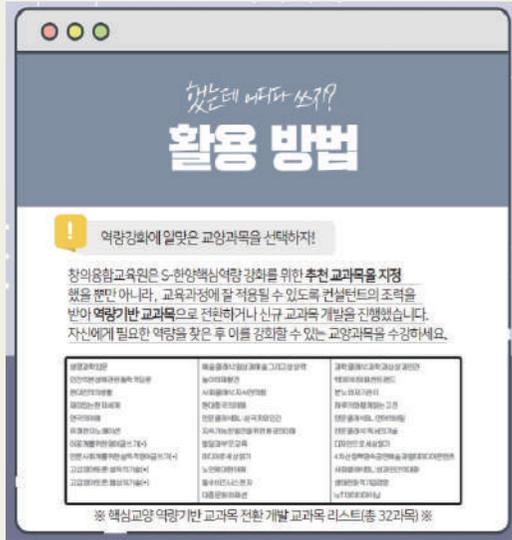
문항을 여유롭게 보아도 **10분 정도**밖에 소요되지 않아 간단하게 검사해볼 수 있는 S-한양핵심역량 검사입니다^^!
 다만, 간단히 할 수는 있지만, **1년에 1회**만 활용할 수 있으니 신중하게 도전해보는 것을 추천 드립니다!!



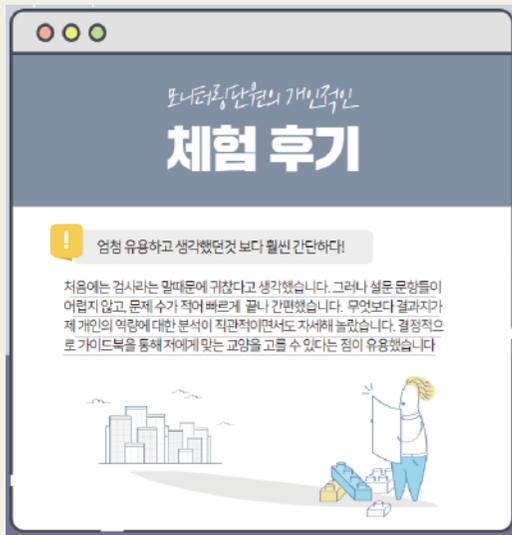
근데 이 검사 했는데 어디다 쓸까요!??

바로, 검사 결과지를 통해 강점/약점 역량을 확인할 수 있습니다.
 나와 학교 구성원과의 비교로 자신의 역량을 확인할 수 있다는 점! 신기하죠??

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철



그리고 또,
역량강화에 알맞은 교양과목을 선택할 수 있습니다!
창의융합교육원은 학우분들의 S-한양핵심역량 강화를 위해 추천
교과목을 지정했을뿐만 아니라, 신규 교과목 개발 등을 진행하고 있습니다.
가이드북을 통해 자신에게 필요한 역량을 찾은 후, 이를 강화할 수 있는
교양과목을 수강해보시는 건 어떨까요?!



처음에는 저도 검사라는 말때문에 귀찮다고 생각했습니다.
그러나 설문 문항들이 어렵지 않고, 문제 수가 적어 빠르게 끝나
간편했습니다. 무엇보다 결과지가 제 개인의 역량에 대한 분석이
직관적이면서도 자세해서 또 놀랐습니다^^
결정적으로 가이드북을 통해 저에게 맞는 교양을 고를 수 있다는 점이
유용했습니다. 가이드북은 하단 링크 참고해주세요!

여러분들도 S-한양핵심역량 검사, 한번 도전해보시는 건 어떨까요?

궁금한 내용은 blue7980@hanyang.ac.kr로 질문해주시기 바랍니다^^

☞ 가이드북 : <https://ccce.hanyang.ac.kr/front/nt/bNotice/read?id=CDAt4fwRR0ekG71k4LIHEQ>

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철

10월 호 News Letter

교양 영역

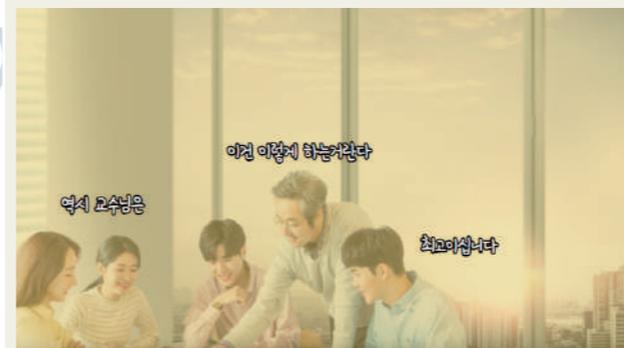
▶ 2021년 2학기 글쓰기 튜터링 프로그램을 소개합니다~



1. 글쓰기 튜터링? 그거 먹는거야?

여러분의 레포트를 보다 더 운택하게

글쓰기 튜터링 프로그램은 창의융합교육원 Writing Center에서 튜터에게 쓴 글을 첨삭받을 수 있는 프로그램입니다. 레포트 등의 글들의 문맥 및 문법 등을 교정받을 수 있어요!



2. 전문성은 보장된건가?

튜터님은 무려 교수님입니다.

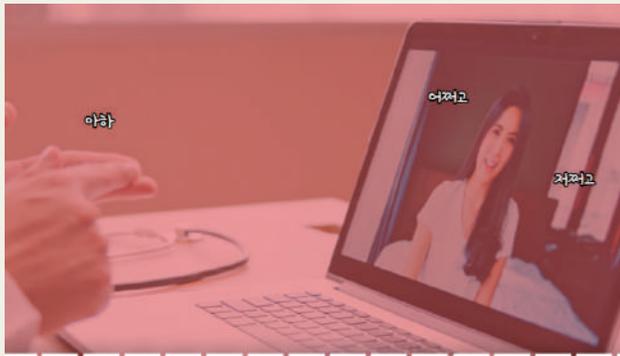
피드백은 한양대학교 교수님께서 해주십니다. 충분히 신뢰할 만하지 않나요?

여러분, 점점 다가오는 레포트 제출 기한, 많이 쓰셨나요?
내 레포트... 내용적으로 괜찮은데 교수님한테는 제출하기엔
애매한 퀄리티인 것 같아 고민이지 않으신가요?
그럼 지난 여름학기에 이어 2021-2학기에도 진행하고 있는
글쓰기 튜터링을 이용해보는 건 어떨까요!

여러분의 레포트를 보다 더 운택하게 만들어주는~
창의융합교육원 Writing Center에서 진행하고 있는 아주
유용한 프로그램입니다!

튜터-튜티 형식으로 진행되는 이 프로그램의 튜터는 바로
한양대학교 교수님이시며, 직접 피드백을 해주십니다!
레포트 등 글들의 문맥 및 문법 등을 교정받을 수 있고,
한국어 외에도 영어·중국어·스페인어까지 피드백 받을 수 있어
레포트용 외에도 어학 공부에도 활용할 수 있다는 사실!

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철



현재 튜터링 방식은 총 2가지(화상/서면)로 진행되고 있습니다.
 서면 튜터링 신청 시, 피드백은 5일 이내 메일로 답이 오며
 여러분들이 원한다면 50분간 1:1 화상 튜터링도 가능합니다!

3. 난 수정받는 것 보다 더 정밀한 피드백이 필요한데...

원한다면 1:1 화상 튜터링도 가능하다고!

글에 대해 서면 피드백을 받는 것도 가능하지만, 50분간 1:1 화상(코로나19 상황에 따라 변경 가능)으로도 할 수 있어요. 서면 피드백도 5일 이내에 답이 옵니다!

대상	사물놀이팀 학부 재학생
기간	2021.09.01(수) ~ 2021.12.21(화)
튜터링 분야	• 고과 수정과 연계한 글쓰기 (서평, 보고서, 감상평, 리포트, 발표문 등) • 학술적 글쓰기 그 외 (학술지 논문 초록 작성서 등)
튜터링 언어	국어, 영어, 중국어, 스페인어
유형	• 실시간 튜터링 신청한 일자에 튜터와 화상으로 50분간 지도받는 튜터링 • 서면 튜터링 지도 받고자 하는 원고에 대해 7일 이내에 피드백 받는 튜터링
신청	포털(HY-in) → 서비스 바로가기 → Writing Center

문의: 창의융합교육원 Writing Center 02-2220-2873
undergradwc@hanyang.ac.kr

교수님에게 1:1 무료로 지도 받을 수 있는 글쓰기 튜터링!
 종강일인 12월 21일 화요일까지 튜터링을 받아볼 수 있습니다.
 신청은 '포털(HY-in) 서비스 바로가기 Writing Center'와 같이 진행해주시면 됩니다!
 궁금하신 사항은 창의융합교육원 ☎ 02-2220-2873 혹은 이메일 undergradwc@hanyang.ac.kr 로 문의해주세요!

보다 더 나은 레포트를 위하여 튜터링 받아보는 건 어떤가요?

빠른 마감이 예상됩니다! 창의융합교육원에 빠른 문의 해보세요.)

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철

11월 호 News Letter

교양 영역

▶ 2021년 2학기 글쓰기 튜터링 프로그램을 소개합니다~



안녕하세요, 학생모니터링단2기 교양영역입니다~
 한양대학교 교양교육의 체계에 대해 소개하고자 합니다!
 단순히 열리기만 하는 교양과목이 이러한 체계를 갖추어 평가 및 개선을 한다는 사실 알고 있으셨나요?!
 오늘은 학우분들께 이와 관련된 내용을 소개해드립니다!

FLAG 모델이란?
 정식명칭은 [역량기반 교양교육과정 환류 체계로 창의융합교육원이 관장하는 교양교육과정을 평가 및 관리하는 모델이다.]

한양대학교 교양교육의 목표

보편적 문해능력 학문탐구를 위한	비판적 사고능력 합리적 의사소통	바람직한 가치관 인간과 세계에 대한
문제해결능력 융합적·창의적	공동체 의식 시민의식	공감능력 심미적인

한양대학교의 교양교육 목표는 총 6가지입니다!

- ① 보편적 문해능력
- ② 비판적 사고능력 합리적 의사소통
- ③ 바람직한 가치관
- ④ 문제해결능력
- ⑤ 공동체 의식, 시민의식
- ⑥ 공감능력

* FLAG 모델: 창의융합교육원이 관장하는 교양교육과정을 평가 및 관리하는 모델임 (정식명칭_역량기반 교양교육과정환류체계)

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철

FLAG 모델의 단계
계속해서 순환하는 환류 시스템

- ① Feature 핵심역량 증진
- ② Label 핵심역량 발견
- ③ Aquirement 핵심역량 습득(*수업 운영)
- ④ Growth 핵심역량 증진(*평가 및 환류)

재학생 핵심역량 증진 + 교양과목 양질의 교과목 증가

계속해서 순환하는 환류시스템인,
FLAG 모델의 단계에 대해 아래와 같이 알아보까요!

- ① **Feature** 핵심역량증진
- ② **Label** 핵심역량 발견
- ③ **Aquirement** 핵심역량 습득(*수업 운영)
- ④ **Growth** 핵심역량 증진(*평가 및 환류)

∴ 재학생 핵심역량 증진 + 교양과목 양질의 교과목 증가

FLAG 모델에 활용되는 핵심역량

S-한양핵심역량(Student)
학생들이 지정한 역량들 중 자신의 강점 및 약점의 검사를 통해 파악하고 각각의 역량을 채울 수 있는 교양과목을 소개해줌

C-한양핵심역량(Course)
강의 평가 등을 통해 해당 수업이 역량을 강화하는 지 평가하고 이를 개선하는데 도움을 줌

또한, FLAG 모델에 활용되는 두 가지의 핵심역량은!

- ① **S-한양핵심역량(Student)**
: 학생들이 지정된 역량들 중 자신의 강점 및 약점을
검사를 통해 파악하고 학우분들의 각각의 역량을 채울 수
있는 교양과목을 소개해줍니다!
- ② **C-한양핵심역량(Course)**
: 강의평가 등을 통해 해당 수업이 역량을 강화하는 지
평가하고 이를 개선하는데 도움을 줍니다!

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철

12월 호 News Letter

교양 영역

▶ “S-한양핵심역량” 진단평가 실태조사 결과 안내

교양영역 by 대학혁신지원사업

실태조사 결과

S-한양핵심역량 진단검사

S-한양핵심역량 진단검사에 대해 어떠한 생각을 가지고 계신가요?
한양대학교 학우들이 어떠한 생각을 가지고 있는지 알아보까요?

START

S-한양핵심역량 진단검사 3P

0. 2번

S-한양핵심역량 진단검사를 시행하게 된 계기는 무엇인가요?

전반적으로 PUSH 알림, 경품 이벤트, 사랑의실천 순으로 실행하게 된 계기가 나타납니다.

항목	횟수	비율
한양대학교 여름휴가이벤트	125	41.9%
광물 이벤트가 있는 것을 발견	119	39.9%
사랑의실천1 또는 사랑의실천	101	33.9%
작성 일대지	28	9.4%
사랑의 실천3 대용지	1	0.3%
사랑의실천2	1	0.3%
사랑의실천 3학년지	1	0.3%
포털유니비	1	0.3%

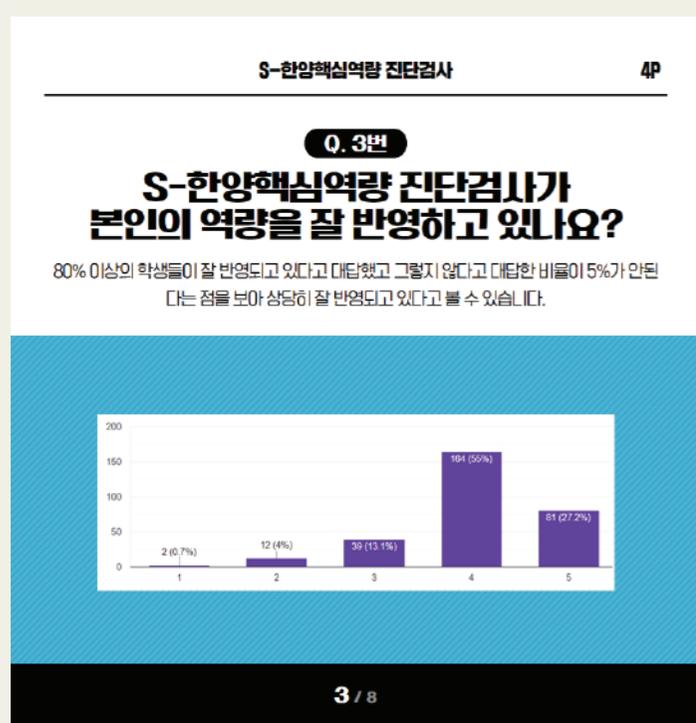
2 / 8

지난 12월 03일부터 17일까지 15일 간 교양 영역에서는 S-한양핵심역량 진단검사에 대한 실태파악을 위해 설문조사를 진행하여 다음과 같은 결과가 나왔는데요! 같이 보실까요?

전반적으로 고른 학번 분포를 보인 이번 설문조사는 먼저 학우분들의 S-한양핵심역량 진단검사 시행 계기를 파악하기 위함이었습시다!
전반적으로 PUSH 알림, 경품 이벤트, 사랑의실천 순으로 실행한 계기가 나타난 것을 알 수 있었습시다!!

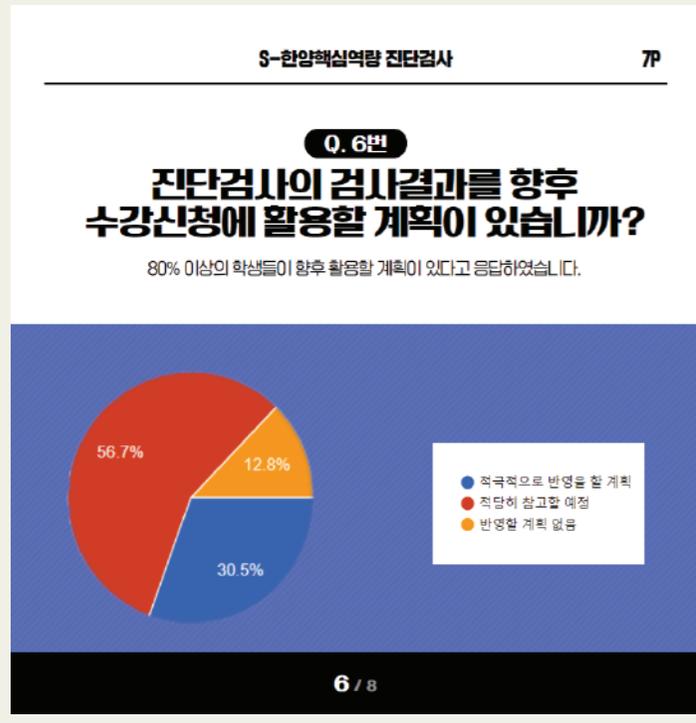
(*본 내용은 일부만 발췌되었으며, 자세한 내용은 교육혁신팀 홈페이지에서 확인 가능합니다.)

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철



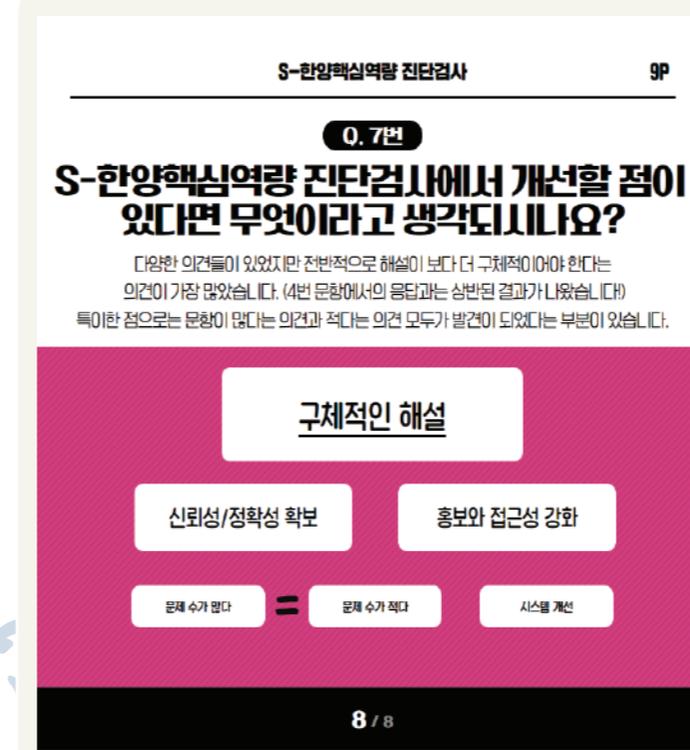
또한, 80% 이상의 학생들은 이 검사가 본인의 역량에 잘 반영되고 있다는 답변을 해주었습니다!

반면 그렇지 않다고 대답한 비율이 5%밖에 되지 않는 것을 보아 본 검사가 학생들 본인의 역량에 상당히 잘 반영되고 있다는 뜻이겠죠~?



S-한양핵심역량 진단검사 결과는 학우분들의 향후 수강신청에 활용할 수 있도록 도움을 주고 있는데요! 이에 부응하는 결과로 80% 이상의 학생들이 본 결과값을 토대로 향후 수강신청에 활용할 계획이 있다고 응답을 해주었습니다~~~~!!!

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철



다만, S-한양핵심역량 진단검사에서 개선해야할 점에서 다양한 의견들이 있었지만 전반적으로 해설이 보다 더 구체적이어야 한다는 의견이 가장 많았습니다. (*4번 문항에서의 응답과는 상반된 결과가 나왔더라구요!) 특이한 점으로는 문항이 많다는 의견과 적다는 의견이 발견되어, 해당 내용은 담당 선생님과도 이야기를 해보면 좋을 것 같다는 생각이 들었습니다!



이번에 진행된 설문조사를 통해 저는 많은 학우분들이 S-한양핵심역량 진단검사의 도움을 받고 있다는 것을 알 수 있었습니다!

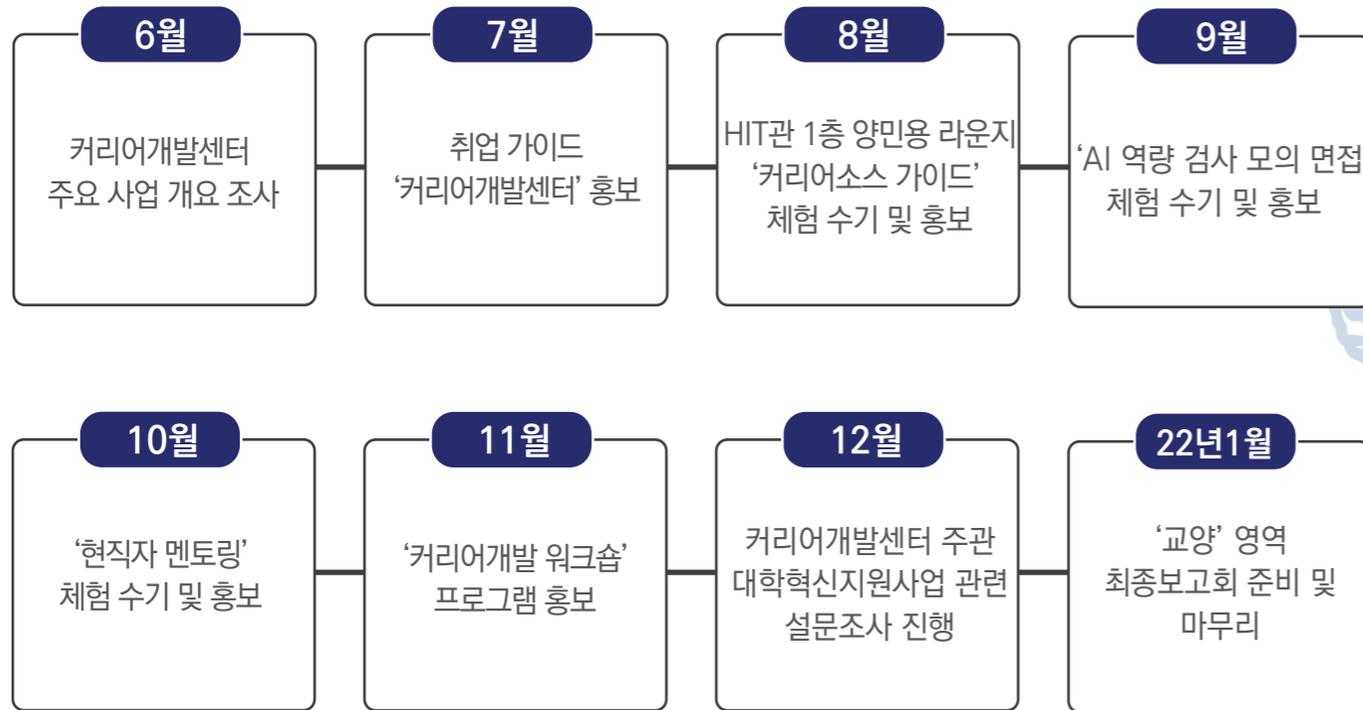
뉴스레터를 보고 있는 여러분들은 S-한양핵심역량 진단검사에 대해 어떻게 생각하시나요? (*S-한양핵심역량 진단검사에 대해 더 알아보고 싶은 분들은 아래 QR코드를 스캔해주세요!)

학생모니터링단2기 건설환경공학과 이호철

‘취업’ 영역

2021 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기
공과대학 컴퓨터소프트웨어학부 | 김찬위

프로그램 수행기간



프로그램 활동 계기

도움

경험

도전

프로그램 활동 소감

#아쉬움 #감사 #부드

지원 당시만 해도 예정에 없었던 인턴에 합격해 모니터링단 활동과 인턴활동을 겸업하게 되었습니다. 평일 주 시간대를 모니터링단 활동에 할애하지 못하니 프로그램을 직접 참여하고 그 후기를 전하지 못하는 경우가 많아 그 부분이 상당히 아쉬웠지만, 대학혁신지원사업에 대해 이번에 새롭게 알게 되면서 학교에서 학생들을 위해 많은 것을 제공하고 있음을 느꼈습니다. 평소 필요하다고 생각했던 프로그램들이 제가 몰랐을 뿐 학교에서 모두 제공하고 있었습니다. 모니터링단원으로 활동하면서 학교에 대한 믿음과 그에 대한 신뢰가 많이 높아졌고, 저처럼 프로그램 정보를 얻지 못해 자칫 좋은 기회를 놓칠 수 있는 학생들에게 유용한 정보를 전달할 수 있어서 부듯했습니다.

실질적으로 저의 활동이 얼마나 큰 도움을 주었는지는 확인할 방법이 없지만, 이런 의미 있는 활동에 참가했다는 것에 제 나름에 의의를 두며 한 학기 동안 상당히 좋은 경험이었다고 생각합니다.

프로그램 기대효과 | “학생 맞춤형 교육에 대한 관심”

저는 동아리 외에 다른 사람과 교류하며 활동을 진행한 경험이 없었습니다. 그러다보니 초반에는 회의 날짜를 잡는 것조차 괜히 머뭇거리게 되고, ‘이런걸 내가 해도 괜찮은 걸까?’ 라는 생각이 많이 하기도 했습니다. 항상 명확히 정해지고, 확실하게 부여받은 일만 수행하다가 저의 의견과 다른 사람의 의견을 반영하여 일을 수행하려니 어려움이 많았지만 타 영역의 모니터링단 활동들을 참고하고, 교육혁신팀 담당 선생님의 조언을 통해 용기를 얻어 후반에는 다양하게 할 수 있도록 노력합니다. 또한 모니터링단 활동과 크게 관계없을 지도 모르겠지만 정보를 요약하여 효과적으로 전달하는 방법에 대해서도 많이 깨달았습니다.

카드뉴스를 제작하면서 어떻게 해야 한 눈에 확실하게 전달할 수 있을까를 수 없이 고민했는데, 그 고민하는 시간이 후반으로 갈수록 점점 짧아져 나름 부듯함을 느낄 수 있었던 계기가 되었습니다.

대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 성과

2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기는 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 활용한 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 더욱 많은 학내 구성원들에게 홍보하기 위하여 2021년 09월부터 'HYU 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 뉴스레터' 발행을 시작하였으며, 각 분과별 대표 성과를 공유합니다!

취업 영역

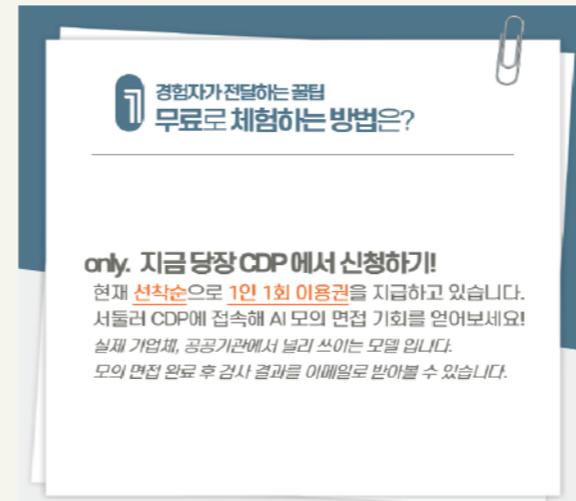
'취업 영역'은 학생의 취업, 진로, 커리어 등에 대한 가이드를 제공하고 지원합니다. 개인 역량 성장을 위한 프로그램과 정보를 공유하기 위해 커리어개발센터와 관련된 내용을 포함하고 있습니다.

▶ AI 역량검사 모의면접 체험 후기

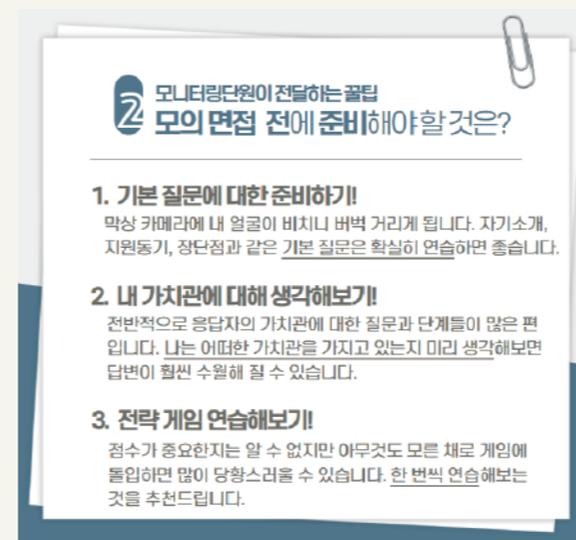


취업 전형으로 AI 면접이 많이 도입되고 있는 추세로, 이번 달은 제가 직접 AI 역량검사 모의면접을 체험해보았습니다. 현재 커리어개발센터에서 AI 모의면접 응시권을 제공하고 있으며 한양대 학생이라면 1인 1회 한정 재고 소진 시까지 선착순으로 받아보실 수 있습니다^^

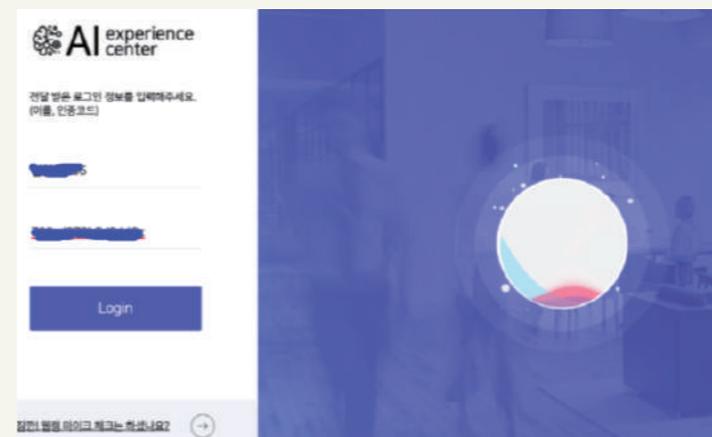
학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위



서둘러 CDP에 접속해 AI 모의 면접 기회를 얻어보세요!
간단한 이력 작성 후 신청을 완료하면 2~3일내로 카카오톡 커리어개발센터 플러스 친구로 코드가 발송됩니다~
웹캠과 마이크만 있다면 본인이 원하는 날짜와 시간에 언제든지 응시할 수 있습니다^^



★ 모니터링단원이 전달해드리는 꿀팁!
모의 면접 전에 학우분들께서 준비해야 할 것은 바로~
① 기본 질문에 대해 확실히 연습하여 준비하기!
② 내가 가지고 있는 가치관에 대해 미리 생각해보기!
③ 전략 게임을 유튜브에 검색해서 한 번씩 연습해보기!
이 세 가지입니다^^



AI 면접은 총 7단계로 진행됩니다.
(자기소개→기본질문→성향파악→상황대처→보상선호→전략게임→심층대화)
전달 받은 코드로 로그인을 한 뒤, 간단히 웹캠과 마이크를 체크합니다!

학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위



막상 카메라 앞에 서니 많이 긴장되었습니다.. 제 얼굴이 화면에 바로 보이는데, 생각보다 눈을 이리저리 많이 굴린다는 것을 알게되었어요!
질문을 주고 준비시간을 주며, 답변 후 최소 20초 뒤에 제출 가능합니다!



성향 파악에서는 **총 170가지의 간단한 질문**에 대해 객관식으로 답변합니다. 한 문제 당 60초를 주는데 큰 고민없이 고를 수 있습니다^^
 다만, 중간에 함정질문으로 왠지 이상한 용어에 대해 들어본 적 있는지에 대해 물어보는데, 모르다면 확실히 “전혀 그렇지 않다”로 체크하는 걸 추천드려요!



총 7단계의 검사를 모두 마친 뒤, 왼쪽과 같은 화면을 볼 수 있으며 “확인했습니다”를 클릭해주세요^^
 검사 결과는 이메일로 받아볼 수 있습니다. **결과가 나오기까지 7~10일 정도 걸린다니, 미리미리 검사에 응해보시는 건 어떨까요?**

(*본 내용은 일부만 발췌되었으며, 자세한 내용은 교육혁신팀 홈페이지에서 확인 가능합니다.)

새로운 면접 방식이다보니 확실히 경험이 중요한 것 같습니다.

모의 면접 이후 어떤 식으로 준비해야할 지 방향성을 알 수 있었어서 좋은 경험이었습니.

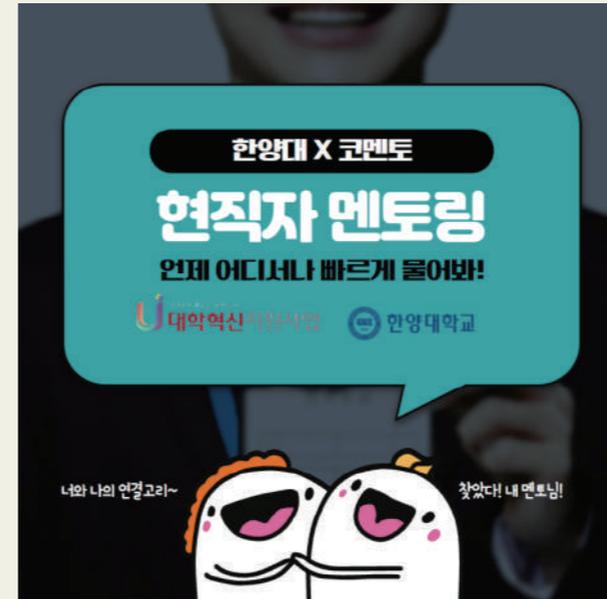
곧 재고가 소진 되고, 마감 날짜가 다가오고 있습니다. 10월달까지 제공하고 있으니 다들 서둘러주세요!

학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위

10월 호 News Letter

취업 영역

▶ **현직자 멘토링, 언제 어디서나 빠르게 물어봐!**



여러분!
 직무에 대해, 기업에 대해 아직 궁금한 점이 많으신가요?
 여러분의 궁금증을 해결해주는데 ‘현직자’만한 분이 없지 않을까 생각이 듭니다.
 그래서 여러분들에게 소개해드립니다!

(한양대X코멘토) 현직자 멘토링, 언제 어디서나 빠르게 물어봐!



‘현직자 멘토링’ 코멘토????

이것은 바로 현직자의 취업정보는 물론, 멘토링까지 받아볼 수 있으며 한양대 학생이라면 무료로 이용이 가능합니다!

학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위

Q. 실제로 이용해보니 어떨까요?

[모니터링단원의 실제 후기]
 저는 현재 졸업을 앞둔 4학년으로, 앞으로의 진로에 대한 진지한 고민과 자기소개서를 작성한 문항에 대한 피드백을 요청했습니다. 요청한지 **1시간도 지나지 않아 여러명에게 피드백이 도착**해서 상당히 놀랐습니다. 실제로 도움도 많이 되었구요!

현재 졸업을 앞둔 4학년인 제가 앞으로의 진로에 대한 진지한 고민과 자기소개서를 작성한 문항에 대한 피드백을 요청해보았습니다!
 그거 아시나요? 요청한지 **1시간도 지나지 않아 여러명에게 피드백이 도착**해서 상당히 놀랐습니다. 그만큼 실제로 도움도 많이 되었구요XD

Q. 이용하는데 Tip이 있을까요?

[모니터링단원의 실제 후기]
 저는 아직 취업하고자 하는 기업이나 직무가 확실하지 않습니다. 그래서 피드백 요청시 맞춤형 멘토를 설정하지 못했더니 다양한 직군의 멘토들에게서 피드백이 왔습니다. 본인의 진로를 바탕으로 **맞춤형 멘토**를 설정하신다면 더욱 도움이 될 것 같아요!

저는 아직 취업하고자 하는 기업이나 직무가 확실하지 않아 피드백 요청 시 맞춤형 멘토를 설정하지 못해 다양한 직군의 멘토들에게서 피드백이 왔습니다ㅠ.ㅠ
 이용에 앞서 여러분에게 Tip을 드리자면!
 본인의 진로를 바탕으로 **맞춤형 멘토를 설정**하신다면, 정말 많은 도움이 되리라 생각합니다!

제휴 유효기간이 21년 12월 01일까지라고 하니, 모두 서둘러주시기 바랍니다!

더 빠른 알림을 받고 싶나요? 그럼 카카오톡 플러스친구 “한양대학교 커리어개발센터”를 추가해주세요!

학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위

11월 호 News Letter

취업 영역

▶ 혼자 고민하기 힘들 땐, "커리어개발 워크숍"

함께 고민하는 커리어개발 워크숍

취업 준비, 워부터 시작해야 할지 고민된다면?
 혼자서 하기엔 아직 어렵다면?
 무엇이 부족한지 모르겠다면?

대학혁신지원사업 한양대학교

취업 준비 중인데 아직도 ‘나’에 대해 잘 모르겠다구요?
 혼자서 하기엔 아직 어렵고, 무엇이 부족한 지 모르겠다구요?
 그럼!
 “커리어개발 워크숍”에서 함께 고민해보시는 건 어떨까요?

워크숍이란?

커리어개발 센터에서 주관하는 프로그램으로, 일방향적 강의 형식이 아닌, 학생들이 직접적인 탐색, 작성, 토의를 기반으로 한 형태의 프로그램. 자신에게 필요한 프로그램만 골라 들을 수 있도록 효율적인 워크숍으로 구성. 커리어개발 단계에 따른 매주 새로운 주제 선정.

“커리어개발 워크숍”이란?
 커리어개발센터에서 주관하는 프로그램으로, 일방향적인 강의 형식이 아니라 학생들이 직접적인 탐색-작성-토의를 기반으로 한 형태의 프로그램입니다!
 자신에게 필요한 프로그램만 골라 들을 수 있도록 효율적인 워크숍으로 구성되어있으며, 커리어개발 단계에 따른 새로운 주제로 선정되고 있습니다^^

학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위



진행 방식은?
 매주 화/목 총 7주 주기로 커리어개발 단계에 따라 워크숍을 진행 합니다.
 1년간 총 2순환 정기 진행 중이며, 방학 중에는 별도 일정으로 편성 됩니다.
 코로나19로 인해 현재는 zoom으로 진행되고 있습니다.

◎ 진행 방식

워크숍은 매주 화 / 목 총 7주 주기로 커리어개발 단계에 따라 1년간 총 2순환 정기 진행 중이며, 방학 중에는 별도 일정으로 편성되고 있습니다~

코로나19로 인해 현재는 ZOOM(*온라인)으로 진행되고 있는 부분이 너무 아쉽습니다,,;-)



신청 방법은?
 개별 워크숍 진행 날짜의 전주 월요일부터 신청 가능합니다.
 모든 프로그램은 선착순으로, 각 프로그램마다 신청이 필요합니다.
 매주 워크숍의 주제를 확인한 뒤 나에게 필요한 워크숍을 신청하세요!

◎ 신청 방법

개별 워크숍 진행 날짜의 전주 월요일부터 신청 가능합니다!
 모든 프로그램은 선착순으로, 각 프로그램마다 신청이 필요하며
 매주 워크숍의 주제를 확인한 뒤 '나'에게 필요한 워크숍을 신청하는 것을 매우 추천드립니다o0ob

학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위



모니터링단원이 전하는 꿀팁!
 단순히 주제만 보았을 때, 나에게 필요한 프로그램인지 알기 어려울 수 있습니다.
 그럴때는 해당 워크숍의 [이런 학생들에게 추천합니다!] 를 확인해보세요.
 ex) [커리어개발센터] 가치기반 의사결정편
 "하고 싶은 진로가 너무 많아 선택하기 어려워요."
 "늘 선택해야 하는 순간에 우유부단해지고 선택을 피하고 싶어요."

◎ 모니터링단 단원이 전하는 꿀 팁 !

단순히 주제만 보았을 때, '나'에게 필요한 프로그램인지 알기 어려울 수 있습니다. 그럴때는 해당 워크숍의 '이런 학생들에게 추천합니다!'를 확인해보시면 정말 많은 콘텐츠들이 많은 학우분들께 도움이 되리라 생각합니다~
 ex) [커리어개발센터] 가치기반 의사결정편
 "하고 싶은 진로가 너무 많으 선택하기 어려워요."
 "늘 선택해야 하는 순간에 우유부단해지고 선택을 피하고 싶어요"



취업 준비, 함께 고민해보요
 교육혁신팀과 커리어개발 센터가 여러분을 응원합니다

대학혁신지원사업 | 한양대학교

취업준비, 혼자 하기 힘든 학우 여러분!
 함께 고민해보는 건 어떨까요?
 교육혁신팀과 커리어개발센터가 여러분을 항상 응원합니다~

매 달 커리어개발센터에서는 한양대학교 학우 분들을 위해 다양한 콘텐츠를 준비하고 있으니, 많은 관심과 참여 부탁드립니다! (*문의는 커리어개발센터로 해주세요:D)

학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학부 김찬위

취업 영역

▶ “커리어개발센터 프로그램” 인지도 및 만족도조사 결과 공유



학생모니터링단2기 취업 분야 김찬위입니다.

최근 취업 분야에서는 커리어개발센터에서 진행되고 있는 프로그램에 대한 인지도 및 만족도조사를 진행했습니다! 많은 학우분들이 참여해준 설문 결과를 간단히 요약하여 공유해드립니다!

먼저 제일 중요한 **대학혁신지원사업 중 어떤 프로그램에 대해 알고 있는가**에 대한 질문이었는데요!

제 예상대로 현직자 멘토링과 커리어개발 워크샵이 가장 많은 인지도를 차지했습니다~

이 결과가 나올 수 있었던 건 지속적인 홍보와 학생들의 수요에 따른 결과값이 아닐까 싶습니다~~~!

학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학과 김찬위

Q. 대학혁신지원 사업 중 어떤 프로그램을 알고 계신가요?

현직자 멘토링과 커리어개발 워크샵이 가장 많은 인지도를 차지했습니다. 지속적인 홍보와 학생들의 수요에 따른 결과라고 볼 수 있습니다.

1. 커리어개발 워크샵
2. 현직자 멘토링
3. 잡 토크 콘서트
4. 현직자 인터뷰
5. 온라인 캠퍼스 리쿠르팅
- ...

Q. 전반적으로 프로그램에 만족하시나요?

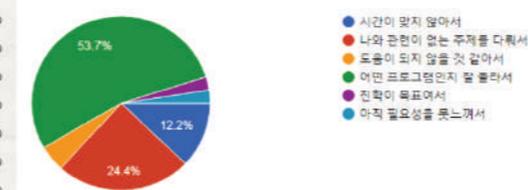
대부분의 응답자들이 만족하였으나, 일부 만족하지 못한 경우에 대해서는 본인과 잘 맞지 않는 주제였다고 답했습니다.

- ☹ 내 진로에 대해 고민할 수 있는 기회
- ☹ 구체적으로 몰랐던 정보 습득 가능
- ☹ 현직자와의 만남이 가장 큰 도움
- ☹ 필요성을 크게 느끼지 못함
- ☹ 빠르고 정확한 답변

주로 **PUSH 알람이나 커리어개발센터 홈페이지**를 통해 정보를 얻어 참여하는 학생들은 참여한 프로그램들 중, 수많은 프로그램에 만족하나 일부 만족하지 못한 경우에 대해서는 본인과 잘 맞지 않는 주제로 필요성을 크게 느끼지 못한다는 답변도 많았습니다...!!

Q. 참여하지 않은 이유는 무엇인가요?

투표자의 절반 이상이 “어떤 프로그램인지 잘 몰라서”를 이유로 들었습니다! 무슨 내용을 다루는지에 대한 정보가 추가로 필요할 것 같습니다.



반면 커리어개발센터에서 주관하는 프로그램에 참여하지 않은 학생들의 이유를 들어보니, 투표자의 절반 이상이 **“어떤 프로그램인지 잘 몰라서”**를 이유로 들었습니다!

추후 프로그램 홍보 시에는 어떤 내용을 다루는 지에 대한 정보가 상세하게 설명해줄 수 있는 방안도 제시해 보아야겠다는 생각이 드네요!

이외에도 기존 프로그램에 대한 정리 및 홍보, 취업 시즌에 따른 프로그램 다양화 등의 요청들이 많았습니다!

이 내용들은담당선생님께 전달하여 적극 반영될 수 있도록 건의해보도록 하겠습니다:)

학생모니터링단2기 컴퓨터소프트웨어학과 김찬위

학생모니터링단2기 NEWS LETTER

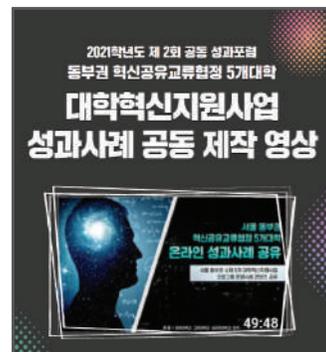
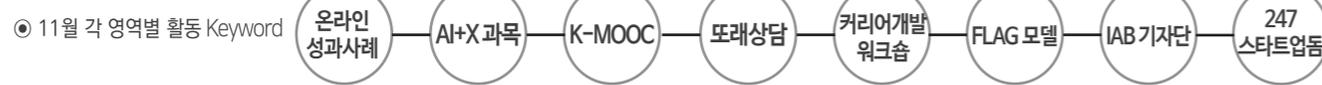
2021년도 한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기는 더욱 많은 학내 구성원들에게 홍보하기 위하여 2021년 09월부터 'HYU 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 뉴스레터' 발행을 시작하였으며, 2021년 11월부터 추가적으로 배포하기 시작한 전체 영역에 대한 'NEWS LETTER' 요약본을 공유합니다!

학생모니터링단2기 11월호 NEWS LETTER

11월호 한양대학교 대학혁신지원사업 NEWS LETTER
 © Date of Issue: 2021. 12. 01.(수)
 한양대학교 HANYANG UNIVERSITY, 교육부 Ministry of Education, NRF 한국연구재단, 대학혁신지원사업

학생모니터링단2기 11월 활동 성과

대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 11월호 뉴스레터 원본은 이미지 스캔 시 이동!



[사업관리_경영학부 이희늘]
 동부권 혁신공유교류협정 5개대학, 대학혁신지원사업 온라인 성과사례 공유



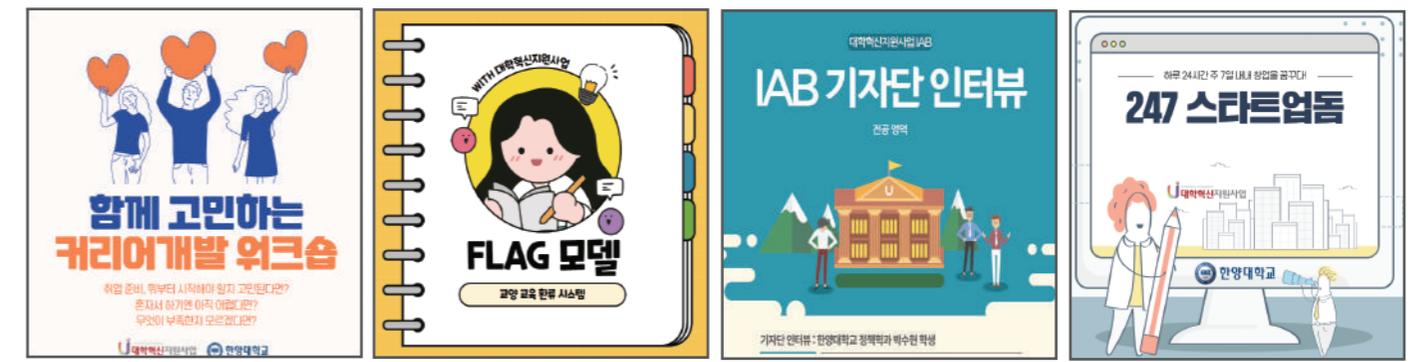
[교수학습_원자력공학과 권규리]
 신설 교과목, AI+X: 데이터사이언티스트를 소개합니다!



[교수학습_대학원 상담심리전공 성아린]
 한양대학교 K-MOOC를 소개합니다!



[학생상담_건축학부 전한나, 수학과 백연지]
 공감시대 또래상담에 대해 알아보아요!



[취업_컴퓨터소프트웨어학부 김찬위] 혼자 고민하기 힘들 땐, "커리어개발 워크숍"
 [교양_건설환경공학과 이호철] 교양교육체계 "FLAG"모델을 소개합니다!
 [전공_대학원 기술경영학과 이지영] IAB 기자단에 대해 인터뷰를 통해 알아보기
 [창업_대학원 자동차전자제어공학과 김병건] 247 스타트업에 대해 파헤쳐봅시다!

HYU, 진행되고 있는 프로그램은?

S-한양핵심역량 진단검사 설문조사

[설문대상] S-한양핵심역량검사 유경험자
 [참여방법] 온라인 설문
 [설문특전] 추첨을 통해 기프티콘 제공
 [조사기간] 2021.12.03.(금) ~ 17.(금)

2021 S-한양핵심역량 설문조사 진행

[설문대상] S-한양핵심역량검사 유경험자
 [참여방법] 온라인 설문
 [설문특전] 추첨을 통해 기프티콘 제공
 [조사기간] 2021.12.03.(금) ~ 17.(금)

LMS(HY-ON) 교수자 만족도 조사

[설문대상] 한양대학교 교수자
 [참여방법] 온라인 설문
 [설문특전] 추첨을 통해 기프티콘 제공
 [조사기간] 2021.12.13.(월) ~ 26.(일)

2021-2학기 LMS 만족도조사(교수자)

[설문대상] 한양대학교 교수자
 [참여방법] 온라인 설문
 [설문특전] 추첨을 통해 기프티콘 제공
 [조사기간] 2021.12.13.(월) ~ 26.(일)

HY-LIVE 수강생 설문

[설문대상] 한양대학교 재학생
 [참여방법] HY-LU ⇄ 한양커뮤니티 ⇄ 설문조사
 [설문특전] 추첨을 통해 기프티콘 제공
 [조사기간] 2021.12.01.(수) ~ 10.(금)

2021-2학기 HY-LIVE 만족도조사

[설문대상] 한양대학교 재학생
 [참여방법] HY-LU ⇄ 한양커뮤니티 ⇄ 설문조사
 [설문특전] 추첨을 통해 기프티콘 제공
 [조사기간] 2021.12.01.(수) ~ 10.(금)

LMS 하이온(HY-ON) 학생 만족도조사

[설문대상] 한양대학교 재학생
 [참여방법] HY-LU ⇄ 한양커뮤니티 ⇄ 설문조사
 [설문특전] 추첨을 통해 기프티콘 제공
 [조사기간] 2021.12.13.(월) ~ 26.(일)

2021-2학기 LMS 만족도조사(재학생)

[설문대상] 한양대학교 재학생
 [참여방법] HY-LU ⇄ 한양커뮤니티 ⇄ 설문조사
 [설문특전] 추첨을 통해 기프티콘 제공
 [조사기간] 2021.12.13.(월) ~ 26.(일)

문의사항

한양대학교 교육혁신팀 사무실 (신분관 3층 306호) TEL 02-2220-2063 E-mail hyejin@hanyang.ac.kr

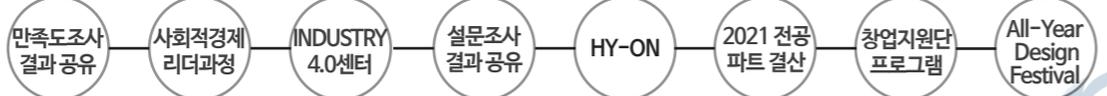


학생모니터링단2기 12월 활동 성과

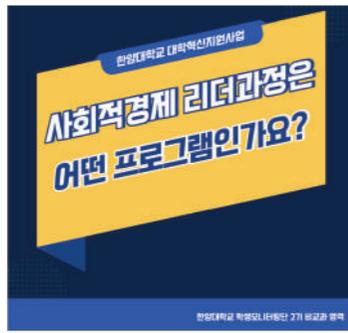
대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 12월호 뉴스레터 원본은 이미지 스캔 시 이동!



12월 각 영역별 활동 Keyword



[사업관리_경영학부 이하늘]
"2021 대학혁신지원사업" 인지도 및 만족도조사 결과 공유



[비교과_경영학부 김재광]
사회적경제 리더과정 프로그램에 대해 소개합니다!



[비교과_대학원 건축공학과 조성민]
4차산업혁명 핵심기술을 교육한다! INDUSTRY 4.0센터



[학생상담_건축학부 전하나, 수학과 백연지]
"한양행복드림상담센터 정보습득 정도" 설문조사 결과 공유



[취업_컴퓨터소프트웨어학부 김찬위]
"커리어개발센터 프로그램" 인지도 및 만족도조사 결과 공유



[교양_건설환경공학과 이호철]
"S-한양핵심역량" 진단평가 실태조사 결과 안내



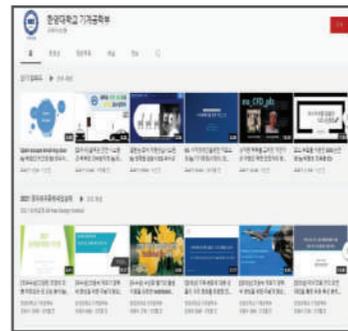
[전공_대학원 기술경영학과 이지영]
2021 결산, 올 한 해를 돌이켜보며...



[창업_대학원 자동차전자제어공학과 김병건]
2022년에 진행 할 창업지원단 프로그램 미리 소개해드립니다!



[교수학습_대학원 상담심리전공 성아린]
"HY-ON" LMS에 대해 알아보자!



[비교과_대학원 건축공학과 조성민]
기계공학부 "All-Year Design Festival"을 소개합니다!

HYU, 진행되고 있는 공모전은?



[접수기간] 2022.01.07.(금) ~ 01.19.(수)
[참가자격] 한양인이거나 누구나(학생, 교수, 직원, 동문까지)
[참가방법] 구글 설문지 작성
[결과발표] 2022.01.27.(목) 예정

온라인 학습 콘텐츠 통합 플랫폼 네이밍 공모전 진행!

[공모주제] 한양대학교의 온라인 학습 콘텐츠를 통합 제공하는 새 플랫폼의 이름을 지어주세요~! (*의미 설명 포함 필수)
[시상내역] 금상(1명) 상금 50만원 및 상장, 은상(1명) 상금 40만원 및 상장, 동상(1명) 상금 30만원 및 상장, 장려상(2명) 상금 각 10만원
※ 최종 후보 20명에게는 '기프트콘' 지급
※ 제세공과금 공제 후 지급, 동일한 명칭은 선착순 선발

공모전 참가 신청서를 작성하려면 이 QR CODE를 스캔하세요!



문의사항

한양대학교 교육혁신팀 사무실 (신분관 3층 306호) TEL 02-2220-2063 E-mail hyejiin@hanyang.ac.kr



대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 활동 소감문

사업관리 영역



학생모니터링단2기 단장

한양대학교 경영학부 | **이하늘**

한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기 단장 이하늘입니다.

2020년 대학혁신지원사업 학생모니터링단 1기에 이어, 2021년에도 2기로도 활동하며 변화를 실제로 확인할 수 있었습니다. 2년동안 활동한 덕분에, 1기 활동의 아쉬운 점들을 보완하며 더 효율적이고 효과적으로 목표하는 바를 이룰 수 있었습니다.

특히 '사업관리 영역'을 담당하며 매년 대학혁신지원사업 인지도 및 만족도 설문조사를 진행했었는데, 작년과 달리 올해에는 인지도와 만족도 모두에서 매우 긍정적인 결과가 도출되었습니다. 이를 통해 학생모니터링단 활동에 대해 큰 보람과 뿌듯함을 느꼈습니다. 또한 모니터링을 진행하며 많은 교직원 선생님 그리고 교수님께서 한양대학교의 혁신과 발전을 위해 끊임없이 노력하고 계시다는 것을 알고 감사한 마음을 가지게 되었습니다.

마지막으로, 학생모니터링단이 의미있고 소중한 경험을 할 수 있도록 다양한 방면에서 노력해주신 한양대학교 교육혁신팀 선생님들께 감사드립니다.

비교과 영역



학생모니터링단2기 부단장

한양대학교 경영학부 | **김재광**

한양대학교 대학혁신지원사업 학생모니터링단2기(비교과 영역) 부단장 김재광입니다.

학생모니터링단 활동을 시작한지 얼마 되지 않은 것 같은데, 벌써 7개월이 흘러 활동을 마무리 하는 시간이 다가왔다는 사실에 아쉬운 마음이 듭니다.

7개월이라는 기간 동안 한양대학교의 비교과 영역 대학혁신지원사업을 홍보하기 위해 학내 구성원들을 인터뷰하고 콘텐츠를 제작하였습니다. 제가 제작한 콘텐츠가 누군가에게는 꼭 필요했고, 유용했던 자료였기를 바랍니다.

학생모니터링단 활동 덕분에 저는 앞으로 사회 생활을 하면서 필요한 많은 역량들을 배울 수 있었습니다.

학생모니터링단 활동을 통해 배운 콘텐츠 기획력, 카드뉴스 제작 방법, 보고서 작성법 등을 잊지 않고 앞으로 저의 전공 분야에 잘 활용하는 사람이 되겠습니다. 또한 저와 인터뷰를 진행해주셨던 많은 학내 구성원 분들처럼 늘 열정적인 태도를 가진 사람이 되겠습니다.

마지막으로 저에게 이런 기회를 주시고 활동하는 동안 큰 도움을 주셨던 교육혁신팀 선생님들께 감사드리며, 같이 학생모니터링단으로 활동하신 학우 분들께 그간 고생 많으셨다는 인사를 드립니다.

비교과 영역



한양대학교 대학원 건축공학과 | **조성민**

7개월간의 대학혁신지원사업 학생모니터링단 활동을 통해 교내의 다양한 대학혁신사업과 이를 위해 힘쓰는 학내 구성원들의 노력을 엿볼 수 있었습니다.

코로나 19에 의한 비대면 상황으로 인해 사업 계획이 끊임없이 변경되는 어려운 상황에도 불구하고 사업 관리와 교육환경 개선을 위해 힘쓰는 모습을 지켜보며 많은 선한 영향력을 받아갈 수 있었던 것 같습니다.

길지 않은 기간이었지만 모니터링단으로 활동할 수 있었다는 사실에 감사드리며 활동이 끝난 이후에도 교내 사업에 지속적인 관심을 갖고 좋은 정보와 활동을 알릴 수 있도록 최선을 다하겠습니다. 감사합니다.

전공 영역



한양대학교 대학원 기술경영학과 | **이지영**

대학혁신지원사업 학생모니터링단 활동을 하면서 한양대학교가 얼마나 학교 발전과 혁신을 위해 힘 쓰고 있는지 곳곳에서 살펴볼 수 있었던 순간이었던 것 같습니다.

보이지 않는 곳에서 학생들의 복지와 학교의 발전을 위해 애쓰시는 분들이 많다는 점을 다시 한 번 느끼게 되었고 감사하다는 말씀을 전하고 싶습니다. 학생모니터링단2기 활동을 마치고 난 이후에도 꾸준히 관심을 가지고 학교 구성원으로서 대학혁신을 위해 도움이 될 수 있는 기회가 된다면 적극 지원하고 싶습니다.

창업 영역



한양대학교 대학원 자동차전자제어공학과 | **김병건**

대학혁신지원사업 학생 모니터링단 창업영역 활동을 2020년부터 시작해 1기,2기를 거치고 어느새 석사 생활을 마치게 되었습니다. 학부 시절 창업과 관련된 여러 활동들을 경험해봤던 입장에서 창업에 관심이 많은 학생들이 더 열정을 불태울 수 있도록 많은 경험을 할 수 있게 일조하면 보람차겠다는 마음에 모니터링단을 지원했었습니다. 코로나 팬데믹 시기임에도 불구하고 뿌듯하고 의미 있는 모니터링단 활동을 할 수 있어 지원하고 활동하길 참 잘한 것 같습니다. 저에게 있어서도 석사 생활에 좋은 추억으로 남을 것 같습니다.

특히, '창업 영역' 모니터링단 활동을 무사히 할 수 있게 운영에 있어 많은 도움을 주신 담당 선생님들께 이 글을 통해 감사 인사드리고 싶습니다.

교수학습 영역



한양대학교 원자력공학과 | **권규리**

우선 뜻 깊은 활동을 기획해주시고, 물심양면으로 모니터링단 활동을 도와주신 혁신팀 선생님들께 감사하다는 말씀부터 드리고 싶습니다. 제도 초기라는 점과 비대면 위주로 진행되어, 참 많은 부분을 여쭙어보고 도움을 요청드렸었는데 늘 흔쾌히 도와주시고 배려해주신 점이 무척 기억에 남습니다. 함께 활동한 단원분들도 함께 의미있고 뜻깊은 활동을 해보자는 의지로 뭉쳐 서로 배려하며 협업했던 점이 기억에 남습니다. 좋은 추억을 남겨주셔서 감사합니다.

또한, 모쪼록 많은 학생이 학생 모니터링단의 홍보 활동으로 학교의 유익한 프로그램을 접하시고, 그것이 원하시는 미래에 도움이 되시기를 간절히 기원합니다.

교수학습 영역



한양대학교 교육대학원 상담심리전공 | **성아린**

한양대학교 학생모니터링단 활동을 '연결'이라는 키워드로 표현하고 싶습니다. 지난 8개월 동안 모니터링단 활동을 하며 학교에서 학생들을 위해 다양한 교육, 상담, 취업, 학습 등 영역별로 인프라를 구축하고 있었는지 알 수 있는 기회가 되었고, 학생들 역시 각자의 위치에서 학교의 발전을 위해 목소리를 높이고 있음을 알 수 있었기 때문입니다. 코로나19임에도 불구하고 열정적으로 학교를 위해 힘쓰고 있는 모두가 있기 때문에 한양대학교가 꾸준히 발전할 수 있다고 생각합니다. 활동을 통해 학교에 대해 더 많은 애정을 느낄 수 있게 되었고 본 활동을 더 많은 학우분들이 속속들이 학교를 알 수 있게 되었길 바랍니다. 감사합니다.

학생상담 영역



한양대학교 건축학부 | **전한나**

대학혁신지원사업 학생모니터리단2기로 활동한 7개월동안 학교의 각 부서에서 학생들을 위해 정말 다양한 행사, 프로그램, 설문조사 등 다방면으로 기획하고 있으시다는 것을 몸소 느낄 수 있었습니다. 또한, 이를 많은 학우들에게 알리기 위하여 힘써 활동할 수 있었던 지난 7개월이 매우 보람찼습니다. 코로나19로 인하여 모든 활동이 비대면으로 진행되었던 점은 매우 아쉽지만, 큰 어려움없이 활동할 수 있도록 지속적으로 지원해주시고 도움을 주신 대학혁신지원사업선생님들께 감사드립니다:)

학생상담 영역



한양대학교 수학과 | **백연지**

학생모니터링단2기 활동을 하면서 '학교와 학생을 이어주는 사람'의 중요성을 느꼈습니다. 본인이 관심 있는 분야가 아니면 알기 어려운 것도 사실이지만, 너무 방대한 정보를 습득하는 것이 어려워서 까먹는 등 놓치는 경우가 많습니다. 그런 면을 학생모니터링단과 같이 다시 한번 알려주는 집단이 있어 도움이 된다는 이야기를 들어서 뿌듯함을 느꼈습니다. 자부심을 가지고 할 수 있는 활동이므로, 다른 분들도 기회가 된다면 꼭 참여해보셨으면 좋겠습니다.

교양 영역



한양대학교 건설환경공학과 | **이호철**

2021 대학혁신지원사업 학생모니터링단으로서의 활동은 학교의 선생님들의 노고를 엿볼 수 있는 뜻깊은 시간이었습니다. 그리고 저 개인에게 있어서 무기력하게 보낼 수 있던 코로나 시기에 유의미하게 시간을 보낼 수 있는 좋은 기회였습니다. 코로나19로 인해 활동은 거의 다 비대면으로 진행되어 일부 미흡한 점이 있었던 부분이 아쉬움으로 남습니다. 활동을 성공적으로 마칠 수 있도록 지원과 협력을 아끼지 않은 교육혁신팀과 담당 분과의 사업 담당 부처에게 감사를 표합니다.

취업 영역



한양대학교 컴퓨터소프트웨어학부 | 김찬위

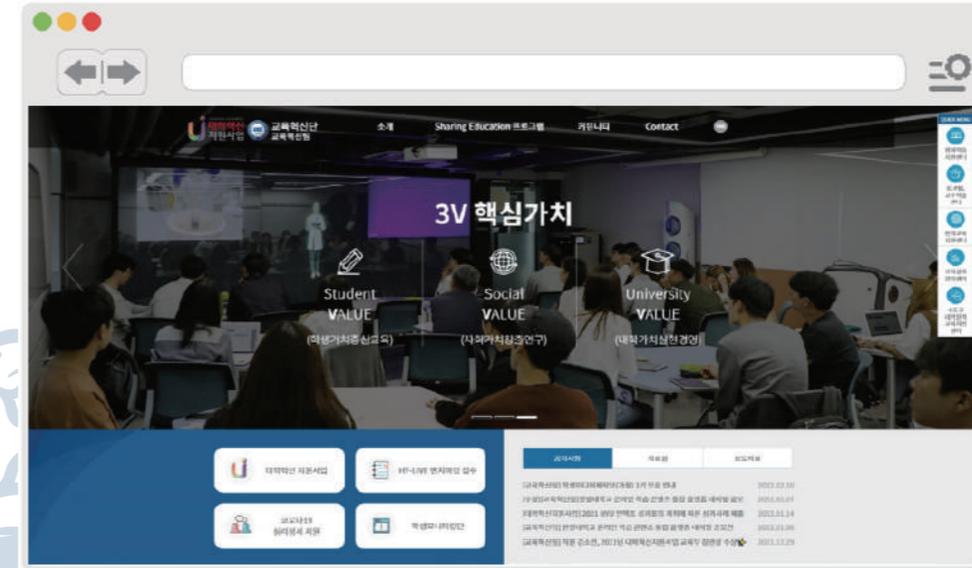
한 학기 동안 한양대학교 대학혁신지원사업 모니터링단으로 활동하며 대학혁신을 위해 학교에서 많은 일을 하고 있다는 것을 알 수 있었습니다.

호기심으로 시작한 활동이 저에게도 큰 도움이 되었고, 이런 좋은 사업들을 보다 많은 사람들에게 알리는데 이바지 할 수 있어서 뿌듯했습니다. 코로나19로 비대면 활동이 주를 이루었지만 교육혁신팀의 지원과 담당 분과 선생님들의 도움으로 큰 불편함 없이, 부담 없이 활동을 마무리 할 수 있었습니다.

함께 활동한 모든 분들에게 감사인사를 전하며, 항상 응원하겠습니다.

한양대학교 대학혁신지원사업 SNS 소개

한양대학교(서울) 교육혁신팀은 SNS(인스타그램 및 교육혁신팀 홈페이지)를 통해 온라인 홍보를 진행하고 있습니다. 사업 관련 공지 및 학생 참여 활동에 관한 게시글이 주기적으로 공지되고 있으므로, 많은 관심 바랍니다.



한양대학교(서울) 교육혁신단 교육혁신팀 홈페이지
<http://inno.hanyang.ac.kr/>



한양대학교(서울) 교육혁신단 교육혁신팀 인스타그램
 @hanyang_inno



2021*

한양대학교 서울캠퍼스 대학혁신지원사업

학생모니터링단2기 우수성과

인쇄 2022년 02월 23일

발행 2022년 02월 25일

TEL 02.2220.2063.

홈페이지 www.inno.hanyang.ac.kr

인스타그램 @hanyang_inno

문의 hyejin@hanyang.ac.kr